

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 – 1. kolo

Obory vzdělání zakončené výučním listem: pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. pro absolventy ZŠ praktických nebo nižších ročníků ZŠ)

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářská výroba (14 žáků)

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařská výroba (14 žáků)

29-51-E/02 Potravinářské práce, zaměření Pekařská výroba (14 žáků)

Přijímací zkoušky se nekonají. Kritéria pro přijetí žáka ke studiu jsou:

- Hodnocení na vysvědčení za předchozí vzdělávání v ZŠ praktické nebo odpovídající prospěch za 2 poslední třídy ZŠ i nižšího ročníku) ...60%,
- Prospěch z pracovního vyučování, výtvarné výchovy ... 40%

Hodnocení:

- A. Průměrný prospěch za 2. pololetí 8. třídy (2015/16) a 1. pololetí 9. třídy (2016/17), nebo odpovídající prospěch ve 2 posledních třídách ZŠ ... bodový příděl od 1,00 do 3,49
- B. Prospěch jednotlivých předmětů v 1. pololetí 9. třídy (2016/17) ... bodový příděl od známky 1 do 3

Bodové hodnocení:

část A: 30 - 0 bodů, každý průměr – lineárně

část B: 20 - 0 bodů, každý předmět (1 = 20b., 2 = 13b., 3 = 6b., 4 = 0b., 5 = 0b.)

Maximální počet bodů: 100

V případě rovnosti bodů platí pro rozhodnutí o přijetí tato kritéria (v uvedeném pořadí): odpovídající dosažené předchozí vzdělání, změřená pracovní schopnost, průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečné třídy (2016/17). Pro uchazeče, kteří ukončili povinnou školní docházku v jiném období než 2016/17 bude pro hodnocení z důvodu objektivnosti srovnávaných údajů použit prospěch za poslední 2 roky ZŠ.

Nezbytnou podmínkou přijetí je dodání Doporučení ke vzdělávání ve škole, resp. třídě samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum).

Přijati budou uchazeči v pořadí dle vyhodnocených kritérií, vždy 2 místa z celkového počtu nabízených míst budou ponechána pro účely odvolacího řízení.

PaedDr. Lubomír Charousek
ředitel školy