

***Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213,
příspěvková organizace***

***tel. 481 671 262, e-mail: skola@skola-lomnice.cz ,
www.skola-lomnice.cz***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016***

Zpracoval: PaedDr. Lubomír Charousek, ředitel školy

Předkládá: PaedDr. Lubomír Charousek, ředitel školy
v Lomnici nad Popelkou dne 17. října 2016

Schváleno ŠR: Mgr. Otakar Špetlík, předseda školské rady
v Lomnici nad Popelkou dne 24. října 2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. ORGANIZACE STUDIA	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	8
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	14
7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	19
8. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	20
9. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10. PORADENSKÉ SLUŽBY	29
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	33
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR	35
13. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKŮCH KONTROL	37
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
PŘÍLOHY	39

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace

IČ: 15043151

REDIZO: 600170918

Příspěvková organizace, zřízená ke dni 1. 7. 2003 Libereckým krajem

Ředitel školy: PaedDr. Lubomír Charousek (jmenován od 1. 8. 2012 na dobu šesti let)

Na základě legislativních změn vyplývajících ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla usnesením č. 338/05 ZK Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 22. 11. 2005 schválena změna názvu školy na název Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace s platností a účinností od 1. 9. 2006. Text zřizovací listiny byl změněn a přijat usnesením č. 332/09/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 27. 10. 2009, s účinností ode dne 1. 11. 2009.

Byla provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v aktuálním školním roce výmazem dobíhajících oborů vzdělání a oborů vzdělání v souladu s ustanovením § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona zapsaná MŠMT pod č.j. MSMT-24256/2014-2 ze dne 2. 7. 2014 s účinností od 2. 7. 2014. K dalším změnám v následujícím období nedošlo.



Škola sdružuje tyto součásti:

Střední škola	kapacita 500 žáků	IZO 102 037 680
Domov mládeže	kapacita 175 lůžek	IZO 110 028 945
Školní jídelna	kapacita 500 stravovaných	IZO 110 028 953

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213

Lomnice nad Popelkou, K Babylonu 1205

Lomnice nad Popelkou, Pivovarská 80

Při Střední škole v Lomnici nad Popelkou působí Školská rada Střední školy v Lomnici nad Popelkou.

2. Organizace studia

Učební plány a RVP se schvalovacími doložkami MŠMT a ŠVP střední školy (SŠ).

Škola zabezpečovala komplexní výchovně vzdělávací proces v následujících oborech:

Obory zakončené maturitní zkouškou – skupina M, L

65-42-M/02	Cestovní ruch denní studium čtyřleté ŠVP: Cestovní ruch	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28.6 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 09/11 z 15. 6. 2011
65-41-L/01	Gastronomie denní studium čtyřleté ŠVP: Gastronomie	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 023/09 z 20. 4. 2009
64-41-L/51	Podnikání dálkové nástavbové studium tříleté ŠVP: Podnikání	MŠMT: č. j. 9325/2009-23 z 6. 5. 2009, ŠVP-SŠ: č. j. 017/2012 z 31. 5. 2012

Obory zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem – skupina H, E

29-54-H/01	Cukrář denní studium tříleté ŠVP: Cukrář	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ: č. j. 019/09 z 20. 4. 2009
65-51-H/01	Kuchař-číšník denní studium tříleté ŠVP: Kuchař-číšník	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ: č. j. 010/11 z 15. 6. 2011
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba denní studium tříleté	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23 z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ: č. j. 027/10 z 3. 5. 2010
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby denní studium tříleté ŠVP: Kuchařská výroba	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23 z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ: č. j. 011/11 z 15. 6. 2011
29-51-E/02	Potravinářské práce denní studium dvouleté ŠVP: Pekařská výroba	MŠMT: čj. 6 907/2008-23 z 29.5.2008, ŠVP-SŠ: č.j. 029/10 z 3.5.2010

Charakteristika školy a školského zařízení

Střední škola v Lomnici nad Popelkou navazuje na dlouholetou tradici profesního školství, které se datuje již do druhé poloviny 19. století a v novodobé historii po roce 1989 představuje ucelenou škálu oborů ve středním školství. Škola zajišťuje dostatečně širokou nabídku studijních a učebních oborů pro absolventy základních škol, škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i absolventy středních škol, a uspokojuje tak poptávku po vzdělávání v oblasti oborů gastronomických, potravinářských, podnikání, oborů služeb a cestovního ruchu. V současnosti navazuje na tradici středních škol, které byly v letech 2000 - 2003 sloučeny v jeden právní subjekt. Součástí vzdělávací nabídky je i široká škála vzdělávacích programů pro dospělé.

Škola efektivně využívala nemovitý majetek Libereckého kraje a zajišťovala tak co nejlepší využití stávajících objektů. V hlavním areálu budov školy v ulici Antala Staška byly umístěny třídy teoretického vyučování ročníků maturitních oborů (obory skupiny M a L) i tříletých učebních oborů (obory E, H).

Odborný výcvik potravinářských a gastronomických oborů probíhal v budově dílen odborného výcviku v odloučeném pracovišti v ulici Pivovarská. Gastronomické obory též zajišťovaly školní stravování (obědy) v areálu školy i v dílnách odborného výcviku, kde bylo zajištěno zároveň celodenní stravování žáků ubytovaných v domově mládeže. Výrobky žáků byly prodávány široké veřejnosti ve školní prodejně umístěné v areálu dílen odborného výcviku. Část osnov odborného výcviku učebního oboru Kuchař-číšník byla vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací.

Při škole působilo centrum celoživotního vzdělávání Střední školy Lomnice nad Popelkou. Byla nabízena pestrá škála vzdělávacích programů pro dospělé. Pro zájemce v rámci dalšího vzdělávání byly připraveny rekvalifikace v oboru vzdělání Cukrář, Kuchař, kurzy na přípravu a vykonání zkoušky k ověření profesních kvalifikací, další profesní a zájmové vzdělávání zaměřené na počítačovou gramotnost, kurzy cizích jazyků pro začátečníky i pokročilé.

Činnost školy byla též výrazně zaměřena na ověřování platných ŠVP v oborech vzdělání skupin M, L, H, E a i dálkového nástavbového studia.

Při střední škole je zřízeno školské zařízení Domov mládeže, které poskytovalo ubytování v buňkách (v dvou a třílůžkových pokojích se sociálním zařízením). Všechna patra objektu domova mládeže mají čajovou kuchyňku a společenskou místnost s možností sledování televize, videa nebo DVD. Nižší patra budovy, která nebyla obsazena ubytovanými žáky, sloužila v rámci doplňkové činnosti jako ubytovací zařízení pro návštěvníky Lomnice nad Popelkou. Provoz byl zajištěn v době pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně s příjezdem v neděli odpoledne a odjezdem v pátek po vyučování. Domov mládeže nabízel celou řadu možností pro volnočasové aktivity, např. místnosti pro stolní tenis, stolní fotbal, 2 posilovny, místnosti pro aerobic, jízdu na rotopedu, kulečnick, vybavení pro hru na hudební nástroje (kytara, klavír, varhany), práci s počítači, knihovnu, elektronické šipky aj. V podzimních a jarních měsících měli žáci možnost půjčit si pro své sportovní aktivity míče, ruské kuželky, petanque, badminton, líný tenis atd. V zimním období brusle, běžecké lyže a saně.

Charakteristika a úkoly organizace vyplývající ze zřizovací listiny v hlavní a doplňkové činnosti

Střední škola je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

a) hlavní činnosti:

- poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou rekvalifikace v povolených oborech
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou kvalifikačních zkoušek v povolených oborech
- poskytování prací a služeb, včetně vzdělávacích kurzů, souvisejících s povolenými obory
- obchodní činnost, související s povolenými obory

Vymezení předmětu činnosti:

- pro střední školu podle § 57, § 58
- pro školní jídelnu, která zajišťuje nejen stravování žáků podle § 119, ale také závodní stravování zaměstnanců
- pro domov mládeže podle § 117 zajišťující ubytování žáků (podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů)

b) doplňkové činnosti:

- pekařství, cukrářství
- hostinská činnost
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona obor:
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - ubytovací služby
 - zprostředkování obchodu a služeb
 - provozování cestovní agentury a průvodcovská činnost v oblasti cestovního ruchu
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- pronájem bytových a nebytových prostor

Škola je členem:

Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Asociace kuchařů a cukrářů

Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR (do 31. 12. 2015)

Členství umožňuje střední škole spolupráci s odborníky, přístup k novinkám, sledování nových trendů ve vyučovaných oborech, účast v odborných soutěžích atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	5,91	6,59	13,96	1,13	27,59
z toho ženy	0,00	4,91	6,59	11,00	0,69	23,19

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
27,59	0,70

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
4,00	0,00	1,50	5,50

Údaje o pracovnících školy

počet nepedagogických pracovníků	14,11
nástupy absolventů	0,00
odchody v pedagogickém sboru	2,66

Platové podmínky pracovníků

	2014/2015	2015/2016
Celkový počet pracovníků	45,56	41,70
Počet pedagogických pracovníků	30,97	27,59
Počet nepedagogických pracovníků	14,59	14,11
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26 622	26 438
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15 502	15 087
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 470	345
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	910	76

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků (účastníků kurzů)	Druh vzdělávání		Počet absolventů kurzů celkem
	dlouhodobé kurzy	krátkodobé kurzy	
28	1	20	48

Dlouhodobé vzdělávání – Anglický jazyk pro pokročilé.

Krátkodobé vzdělávání - kurzy pro vedoucí pedagogické pracovníky, semináře k novelám školských zákonů a vyhlášek, dotacím, odborné semináře k „Nové maturitní zkoušce“, odborné vzdělávací kurzy v oblasti gastronomie a potravinářství, odborné vzdělávání v rámci pedagogické aprobační a pro další činnosti (výchovný poradce, metodik primární prevence, mimořádné události, pedagogické dovednosti), kurzy Řešení konfliktů ve škole a výchova k toleranci, Společné vzdělávání, Komunikace.

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

součást	Počet tříd	Počet žáků
Skupina oborů M	4	65
Skupina oborů H, L	7	155
Skupina oborů E	4	51

Legenda

skupina M — studijní obory Cestovní ruch (4 třídy)

skupina L — studijní obor Podnikání (2 třídy), učební obor s maturitou Gastronomie (1třída)

skupina H — učební obory Cukrář (2,03 třídy), Kuchař - číšník (1,97 třídy)

skupina E — učební obory Potravinářská výroba (0,86 třídy), Stravovací a ubytovací služby (2,46 třídy), Potravinářské práce (0,68 třídy)

Obory skupiny M, L a H byly naplňovány na maximální počet 30 žáků ve třídě (podle vyhlášky o středních školách), s využitím výjimky nad 30 žáků ve třídě při vytváření víceoborových tříd se souhlasem zřizovatele, skupina oborů E byla naplňována na maximální počet 14 žáků ve třídě (podle vyhlášky o speciálních školách). Byly vytvářeny i víceoborové třídy.

Domov mládeže

Škola	Počet ubytovaných	Počet pedagogických pracovníků
Střední škola	63	4

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení	počet
SŠ a VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	107
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	25
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	101
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	25
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	11
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Domovy mládeže	
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	63
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	63

Přijímací řízení proběhlo podle novely školského zákona a vyhlášky č.671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel v 1. kole u oborů bez přijímací zkoušky s jedním termínem, u studijních oborů s přijímacími zkouškami byly stanoveny 2 termíny. Podle naplněnosti oborů byla ještě vyhlášena další 3 kola přijímacího řízení. Rozhodnutí o přijetí bylo založeno na vyhodnocení studijních výsledků ze základní školy, základní školy praktické nebo střední školy, posouzení doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálních pedagogických center u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Konečné rozhodnutí bylo stvrzeno odevzdáním zápisových lístků.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	11
o změně oboru vzdělání	7
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	13
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	12*
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	47

Pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

*/ z toho 5 ze školy, 7 z domova mládeže

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
32	29	3	1	1	0	2	2	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
44	15	29	0	0	0	37	11	26

Pozn.: U opravných zkoušek je uveden počet včetně žáků z předchozích let.

Výchovná opatření

(počet)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	14	11
pochvala učitele odborného výcviku	17	15
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	42	34
důtka třídního učitele	32	26
důtka učitele odborného výcviku	6	10
důtka ředitele školy	9	4
snížená známka z chování	35	41

Prospěch žáků

(počet hodnocení)

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	15	19
prospěl	145	188
neprospěl	65	28
nehodnocen	20	7

Počet zameškaných hodin (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
celkem	26 927	30 706
z toho neomluvených	1 264	2 543

Uplatnění absolventů (ukončení studia ve školním roce 2015/2016)

třídy	úřad práce	zaměstnání	další studium	z toho VŠ
Maturitní obory (4CR, 4GA)	35 %	38 %	27 %	15 %
Učební obory SOU (3CK)	0 %	55 %	45 %	0 %
Učební obory OU (3SV)	25 %	75 %	0 %	0 %

Zájmová činnost

V domově mládeže bylo ve školním roce 2015/2016 ubytováno 63 žáků školy, z toho 46 dívek. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. Za každou skupinu zodpovídala vychovatelka, která také vedla předepsanou dokumentaci.



Žáci přecházeli z rodin do nového sociálního prostředí - vrstevnické skupiny, se kterou byli nejen ve škole, ale i v době mimo vyučování. To kladlo zvýšené nároky na psychiku žáků. Museli si osvojit nové studijní návyky, podřídit se relativně pevnému dennímu režimu a budovat nové sociální vztahy v novém prostředí. Právě tento přechod jim usnadnila výchovně-vzdělávací činnost domova mládeže, individuální přístup vychovatelů a nabídka zájmových aktivit.

Náplň práce domova mládeže (dále jen DM) vycházela z celoročního plánu práce školy, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů. Po celý rok byla žákům poskytována celá řada zájmových i odpočinkových aktivit v prostorách DM i mimo něj. Účast žáků na aktivitách byla založena na dobrovolnosti. Žáci si sami volili aktivity, které je zajímaly a ve kterých se chtěli realizovat.

Obsah výchovné činnosti v DM navazoval na obsah vzdělávací práce školy. DM zabezpečoval žákům ubytování, stravování a smysluplné využití volného času v různých činnostech a aktivitách. Zároveň poskytoval kvalifikované výchovné působení v době mimo vyučování.

Provoz DM byl zajištěn v době školního roku a pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně. Příjezd žáků na DM byl v neděli a odjezd v pátek po vyučování. Ubytovaní o víkendech a prázdninách DM nezajišťoval.

V průběhu školního roku pravidelně pracovaly následující zájmové útvary: stolní tenis, kalanetika, posilovna, rotopedy a běžící pás, míčové hry, squash, turistika, knihovna, volná tvorba, keramika, bowling. Vedoucími zájmových útvarů byli vychovatelé.

Tělovýchovné a sportovní aktivity

Ubytování žáci využívali sportoviště ve sportovní hale ZŠ (tělocvična a squash v rozsahu 1x týdně), jednou v měsíci navštěvovali místní BOWLING, kde byla pronajata dráha ke hře za zvýhodněnou cenu. Při dobrém počasí bylo využíváno venkovní sportoviště u ZŠ, venkovní prostory u DM a každý čtvrtek se uskutečňovalo formou turistiky poznávání krás okolí Lomnice. Dále měli žáci možnost využít pod vedením instruktorů 1x týdně Indoor cycling a 1x za 14 dní cvičení na trampolínkách.

Žáci využívali během školního roku k vyplnění volného času také vybavení domova mládeže, a to stolní fotbal, badminton, pétanque, boxovací pytel, elektronické šipky, biliár, slack-line. V zimních měsících někteří žáci využívali možnosti zapůjčení lyží (běžek) z inventáře DM k projížďkám po okolí Lomnicka. V rámci sportovních aktivit byly pořádány různé turnaje a soutěže.

Tento rok byl pořízen běžící pás a 5 horských kol pro jarní a podzimní aktivity v okolí Lomnice nad Popelkou.

Enviromentální výchova

Žáci na DM byli vedeni ke kladnému vztahu k přírodě. V rámci **projektu 72 hodin**, který probíhal 8. - 11. 10. 2015, na základě dohody s Odborem životního prostředí města Lomnice nad Popelkou žáci zlikvidovali **černou skládku v Lomnici nad Popelkou v části Žižkov**.

Na DM pokračovalo také **třídění odpadu a sběr PET lahví** do připravených kontejnerů na jednotlivých patrech. Sběr pak byl shromažďován a vždy na konci měsíce odvážen do sběrného dvora TS v Lomnici nad Popelkou. **Víčka od PET lahví** byla využita pro dobrou věc – sbírka na potřebné věci pro postižené dítě jedné naší studentky.



Společenské a kulturní akce

Žáci se také zapojovali do společenských akcí. Jednou z těchto akcí byl program pro mládež s celosvětovou prestiží pod názvem „**Mezinárodní cena Vévody z Edinburgu**“. Dvě žákyně plnily 6 měsíců potřebné aktivity pro získání ocenění (zdokonalování se ve svých dovednostech, účast na dobrovolných akcích DDM jako pořadatelé, apod.).

V oblasti kultury se žáci účastnili akcí pořádaných **Základní uměleckou školou, Městským muzeem, Kulturním a informačním střediskem, Domem dětí a mládeže** v Lomnici nad Popelkou a v okolí, např. „**Jičín - město pohádky**“. Na začátku školního roku vychovatelé uspořádali pro první ročníky seznamovací odpoledne s naším městem (formou společné vycházky) a na konci školního roku rozloučení s končícími žáky formou posezení s hudbou u táborového ohně.

Také proběhla tento rok úspěšná spolupráce s **Kulturním a informačním centrem** města Lomnice nad Popelkou, kde se naši žáci podíleli na závěru divadelních představení - předávali květiny účinkujícím hercům v představeních konajících se v Tylově divadle.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Sluníčko

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s DDM v Lomnici nad Popelkou formou různých zábavných a vzdělávacích programů, soutěží a besed. Žáci pomáhali DDM při různých příležitostných pracích a docházeli na další zájmové kroužky (keramika, cvičení na trampolínkách).

V červnu se DM účastnil projektového dne „**Na vlastní noze**“, který pořádalo místní Informační centrum pro mládež, kde se žáci účastnili několika besed na téma: **Kyberšikana, Podnikání (Jak na to), různé nabídky pro mládež v oblasti zaměstnanosti, možnosti cestování, brigád, Erasmus+, Eurodesk**.

Knihovna

Knihovna byla žákům denně k dispozici a plnila zároveň funkci malého informačního centra, přístupného všem žákům i zaměstnancům školy. Zde měli možnost využít internet k získávání informací, např. do závěrečných ročníkových prací, ke studiu. Žáci mohli současně využívat i kopírovací služby. V prosinci bylo pořízeno více než **100 nových knih** - jak z povinné, tak z odborné literatury. Též proběhla její modernizace a to zakoupením **2 elektronických čteček knih**, kam si žáci mohli nejenom nahrávat elektronické knihy, ale také studijní materiály. Díky těmto novinkám se zvýšil zájem mezi žáky o návštěvu knihovny.

Prevence patologických jevů

Součástí prevence patologických jevů bylo také řešení různých těžkých životních situací, do kterých se žáci často dostávají. Každý vychovatel se v tomto směru snažil žáka vyslechnout, pomáhal mu řešit a pochopit tyto pro něj náročné životní problémy. Zejména povzbuzení sebevědomí, důvěra žáka k vychovateli a vědomí, že se mu vychovatel snaží pomáhat, byl pro žáka velmi důležitý poznatek. Vyslechnutí těžkostí, vzájemná důvěra a empatie byla základním předpokladem prevence v těchto náročných životních situacích.

Závažné záležitosti byly předloženy ke spolupráci školnímu metodikovi primární prevence.

Výchovné problémy ubytovaných žáků byly řešeny individuálně, byla využívána spolupráce s ostatními úseky školy a především s výchovnou poradkyní. V případě přestupku se nejdříve objasnili důvody, které žáka k takovému přestupku vedly, a snažili se jim do budoucna formou komunikace předcházet. Důležitá byla spolupráce s rodiči, kterou pokud funguje, vychovatelé plně využívali. Rodiče byli vždy o přestupku informováni.

Sbírkové akce

Žáci se ve volném čase zapojili do několika sbírkových akcí a tímto i v tomto roce pomáhali slabým a potřebným. Nejprve od **7. do 11. 9. 2015** probíhala sbírka **Světluška** na pomoc nevidomým. Dále od **21. do 25. 9. 2015** se uskutečnila sbírka **Srdíčkový den**, která měla pokračování od **7. do 11. 12. 2015** prodejem vánočních CD. Poslední sbírkou byla **Liga proti rakovině - Květinový den 11. 5. 2016**.

Žáci, kteří pomáhali při sbírkové činnosti, si byli plně vědomi potřebností finančních prostředků pro občany, kteří jsou nějakým způsobem znevýhodnění.

Prezentační výstava

Činnost zájmových útvarů a život v domově mládeže byl představen na únorové **Prezentační výstavě školy**, která tento rok probíhala v sousedské budově továrny Masných.



Domov mládeže byl tvořen žáky, kteří mají různé studijní možnosti a předpoklady. Byli zde ubytováni žáci maturitních tříd, žáci učebních oborů i žáci speciálního školství. Někdy byl problém skloubit zájmy a možnosti všech žáků do volnočasových aktivit. Je dobře, že žáci speciálního školství byli integrováni mezi ostatní žáky. Bylo to obohacením jak pro ně, tak i pro ostatní žáky. V domově mládeže chceme i nadále vytvářet rovnocenné prostředí, kde si všichni vzájemně dobře rozumí.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, celoživotního učení

Závěrečná zkouška – výuční list - dvě uchazečky, které doložily úplnou profesní kvalifikaci Kuchař (na naší škole v předchozím období absolvovaly vzdělávací programy a ověřování znalostí z profesních kvalifikací Příprava teplých pokrmů, Příprava pokrmů studené kuchyně a Příprava minutek), se přihlášily v podzimním zkušebním období (září 2015) k vykonání závěrečné zkoušky v učebním oboru Kuchař. Závěrečnou zkoušku v tomto termínu úspěšně vykonaly.

Zrealizované programy dalšího profesního vzdělávání – celkem se dalšího profesního vzdělávání zúčastnilo ve čtyřech kurzech dvacet jedna osob. Šest absolvovalo v podzimních měsících vzdělávací program *Příprava teplých pokrmů* (65-001-H), osm vzdělávací program *Příprava minutek* (65-004-H), pět vzdělávací program *Příprava pokrmů studené kuchyně* (65-002-H). Dva účastníci absolvovali dva moduly vzdělávacího programu *Výroba zákusků a dortů* (29-007-H).

Ověřování znalostí profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. – celkem ověřeno devatenáct zájemců ve třech profesních kvalifikacích. Šest z profesní kvalifikace *Příprava teplých pokrmů* (65-001-H), osm z profesní kvalifikace *Příprava minutek* (65-004-H) a pět z profesní kvalifikace *Příprava pokrmů studené kuchyně* (65-002-H). Všech devatenáct osob zkoušku úspěšně složilo a získalo osvědčení z příslušné profesní kvalifikace. Dvě uchazečky, které doložily osvědčení o jednotlivých profesních kvalifikacích z oboru vzdělání Kuchař potřebných pro úplnou kvalifikaci, se v zimním zkušebním období (prosinec 2016) přihlášily k vykonání závěrečné zkoušky.



Jazykové vzdělávání - pokračovala výuka jazykového kurzu Anglický jazyk – pokročilí, do výuky se přihlásilo osm absolventů předchozího jazykového vzdělávání.

Volnočasové kurzy, zájmové vzdělávání - v předvánočním období byl zrealizován odpolední volnočasový zájmový vzdělávací program „Výroba vánoček“ pro celkem jedenáct účastníků.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2015/2016

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
65-001-H Příprava teplých pokrmů	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	120	komb.	osvědčení	6	6		
65-002-H Příprava pokrmů studené kuch.	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení	5	5		
65-004-H Příprava minutek	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení	8	8		

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	70	komb.	osvědčení				
65-008-H Složitá ob- sluha hostů	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	100	komb.	osvědčení				
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé obč.	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení				
65-011-E Kuchař ex- pedient	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	30	komb.	osvědčení				
29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	180	komb.	osvědčení				
29-002-H Výroba jem- ného pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	150	komb.	osvědčení				
29-007-H Výroba zá- kusků a dortů	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	200	komb.	osvědčení	2	2		
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipá- nové hmoty	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	90	komb.	osvědčení				
29-012-H Výroba re- stauračních moučníků	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	100	komb.	osvědčení				
29-042-H Výroba per- níku	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	90	komb.	osvědčení				
29-044-H Výroba tr- vanlivého pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	100	komb.	osvědčení				
29-043-H Řemeslná výroba per- níku	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	120	komb.	osvědčení				

Textový editor MS Word	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	prezenční	osvědčení				
Tabulkový kalkulátor MS Excel	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	prezenční	osvědčení				
Prezentační programy - MS PowerPoint	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	prezenční	osvědčení				
Elektronická pošta - Outlook	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	prezenční	osvědčení				
Internet a online komunikace	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		12	prezenční	osvědčení				
AJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
AJ - pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení	8	8		
NJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
NJ-pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
Základy digitální fotografie	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		6	prezenční	osvědčení				
Počítače pro každého	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Internet pro seniory	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Zakládáme si email	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				

		kurz								
Nakupujeme na internetu	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Internetové bankovníctví	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Daňová evidence a daň z příjmu fyzických osob	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		10	prezenční	osvědčení				
Obchodní korespondence	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		4	prezenční	osvědčení				
Zážitkové kurzy gastronomie	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		12	prezenční	osvědčení				
Cukrářské modelování	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Míchané nápoje	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Tradiční a moderní zpracování jablek	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Vaječné věnečky	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Lomnické kulatky	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Vánočky a mazance	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		6	prezenční	osvědčení	11	11		
Obchodní korespondence	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		4	prezenční	osvědčení				

Doplňující informace

	rok 2014	rok 2015
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání v roce 2015	40
---	----

Seznam profesních kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
65-001-H Příprava teplých pokrmů	4. 2. 2015
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně	4. 2. 2015
65-004-H Příprava minutek	4. 2. 2015
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů	4. 2. 2015
65-008-H Složitá obsluha hostů	4. 2. 2015
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	4. 2. 2015
65-011-E Kuchař expedient	4. 2. 2015
29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva	22. 1. 2015
29-002-H Výroba jemného pečiva	22. 1. 2015
29-007-H Výroba zákusků a dortů	22. 1. 2015
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty	22. 1. 2015
29-012-H Výroba restauračních moučníků	22. 1. 2015
29-043-H Výroba perníku	22. 1. 2015
29-044-H Výroba trvanlivého pečiva	22. 1. 2015
29-042-H Řemeslná výroba perníků	22. 1. 2015

7. Zapojení do projektů

Významné bylo dlouhodobé zapojení do národního projektu „**Nová závěrečná zkouška 2**“ jako partner Národního ústavu pro vzdělávání. I v tomto školním roce byly závěrečné zkoušky u učebních oborů Kuchař - číšník, Cukrář, Potravinářská výroba (ŠVP Cukrářská výroba) a Stravovací a ubytovací služby (ŠVP Kuchařská výroba) konány v rámci závěrečné fáze tohoto projektu. Škola měla svého zástupce školy v autorském týmu tvůrců jednotného zadání závěrečných zkoušek pro učební obor Potravinářská výroba (zaměření Cukrářská výroba).

Pokračovalo zapojení školy do projektu „**Zelená škola**“ provozováním instalovaného sběrného boxu pro zpětný odběr vysloužilých elektrozařízení.

Pokračoval projekt podpory „**Adopce pro Afriku**“, kterého se účastní jak zaměstnanci školy, tak i žáci.

Žáci oborů Cestovní ruch a Gastronomie se opět podíleli na provozu internetového rádia „**Kr-konošského turistického vysílání**“ při rádiu Kulíšek.



Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky (v Kč)
NZZ2 (Nová závěrečná zkouška)	národní projekt	partner	bez příspěvku

8. Spolupráce se sociálními partnery

V rámci odborného výcviku byla část osnov gastronomických učebních oborů vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací v turisticky zajímavých oblastech, především v Krkonoších. Mezi již tradiční partnery patří například Sportcentrum Skalka a Hančova Bouda na Benecku, Wellness Hotel Svornost a Hotel FIT FUN v Harrachově. Někteří žáci v rámci této spolupráce získali možnost absolvovat letní brigádu, případně po ukončení studia zaměstnání. Zároveň byly zprostředkovány sezónní nabídky zaměstnavatelů z širokého okolí na prázdninové brigády.

Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů České republiky. Odborní učitelé spolupracovali s odborníky ze škol stejného zaměření.

Ukončování studia žáků učebních oborů se aktivně účastnili odborníci z praxe jmenovaní Hospodářskou komorou České republiky. Úspěšní absolventi, kteří splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR (hlavně vynikající prospěch při závěrečných zkouškách a dále hodnocení z předmětu odborný výcvik během celého studia nejhůře chvalitebný), byli těmito odborníky navrženi na ocenění, které bylo v rámci slavnostního vyhodnocení předáváno v rámci veletrhu For Gastro v Pražském PVA EXPO Letňany viceprezidentem HK Zdeňkem Somrem spolu s představiteli MŠMT, MMR a Národního ústavu pro vzdělávání. Ve školním roce 2015/16 byli vyhodnoceni celkem 3 absolventi – 2 z učebního oboru cukrářského zaměření a jeden z kuchařského zaměření.

S dalšími profesními organizacemi škola spolupracovala hlavně v odborné oblasti, především při zajišťování seminářů a vzdělávacích akcí. Pro žáky byly organizovány ve spolupráci s barmanskou asociací pravidelné barmanské kurzy a baristický kurz.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Významná byla i spolupráce školy s dalšími neziskovými organizacemi ve městě a okolí, například s Domem dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou při přípravě perníkových plaket pro účastníky festivalu Lomnické hudební jaro. Dlouhodobě spolupracuje škola s Atletickým klubem Turnov při zajištění občerstvení při mezinárodním Memoriálu Ludvíka Daňka na atletickém stadionu v Turnově.



Pokračovala spolupráce s obecně prospěšnou společností APROPO Jičín, která řeší problematiku dětí s postižením. Žáci školy pomáhali s přípravou a obsluhou občerstvení pro hosty 14. benefičního představení konaného pod záštitou hejtmana Královéhradeckého kraje Lubomíra France.

Další nejvýznamnější gastronomické akce:

- raut s obsluhou pro odběratele služeb firmy Severočeské komunální služby Jablonec nad Nisou, při příležitosti firemního setkání konaného na závěr kalendářního roku na zámku v Lomnici nad Popelkou, který je již tradiční aktivitou pro objednatele,
- raut s obsluhou pro hosty slavnostního večera pořádaného Krajským úřadem Libereckého kraje, konaného k 97. výročí vzniku samostatného československého státu v Severočeské galerii v Liberci,
- občerstvení připravované na objednávku pro soukromé osoby – svatby, oslavy životních jubileí apod.

- zajištění oběda pro prezidenta republiky a jeho doprovod ve Staročeském pivovaru v Jilemnici, který se konal na zakončení návštěvy hlavy státu v Libereckém kraji,



- ministr životního prostředí otevřel v Dolánkách u Turnova Dům přírody Českého ráje a žáci v rámci odborného výcviku připravovali na tuto akci občerstvení a přímo na místě hosty obsluhovali,



- občerstvení pro firmu MAVE Soběraz – valná hromada, a řada dalších.

Žáci studijního oboru Cestovní ruch realizovali propojení teoretické výuky s praxí zejména v rámci souvislých čtrnáctidenních praxí u partnerských organizací na základě smlouvy. Náplň byla stanovena v návaznosti na učební dokumenty oboru. Žáci se zde seznamovali s reálnými podmínkami na trhu práce a docházelo k tolik potřebnému propojení teoretické výuky s praxí. Pokračovala spolupráce s domácími partnery (Merkur, Detoa, zámek Loučeň) a zahraničním partnerem (Park miniatur v Kowarech), se kterými spolupracujeme již několik let, a s menšími firmami dobře zavedenými v oblasti cestovního ruchu ve významných lokalitách Českého ráje a Krkonoš (kulturní informační centra, muzea, hrady, zámky).

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Zavádění nových metod a vzdělávání

Modernizační trendy v tomto školním roce pokračovaly sebevzděláváním v oblasti ICT, využíváním digitálních učebních materiálů vytvořených v rámci projektu EU peníze středním školám, jejich úpravou nebo tvorbou dalších. Pokračovalo ověřování vytvořených školních vzdělávacích programů pro obory vzdělávání M, L, H a E. Byl ověřován školní vzdělávací program pro denní formu studia oboru Pekařská výroba v 1. ročníku a školní vzdělávací program pro dálkovou formu nástavbového studia – Podnikání nově ve 3. ročníku.

Pokračovalo vzdělávání učitelů v oblasti státní maturitní zkoušky v jarním i podzimním termínu.

Výuka odborného výcviku probíhala převážně ve vlastních moderně vybavených kuchařských, číšníckých, cukrářských a pekařských pracovištích. Zajišťovali ji kvalifikovaní učitelé odborného výcviku. Využívali hlavně formy a metody výkladu, praktického předvádění a důraz byl kladen na vlastní nácvik praktických činností a dovedností. Pro žáky měli učitelé odborného výcviku připraveno přiměřené množství produktivní práce.

Závěrečné zkoušky učebních oborů skupiny H a učebních oborů skupiny E byly konány v rámci schématu jednotné závěrečné zkoušky, které zabezpečuje Národní ústav pro vzdělávání. Naše škola byla členem autorského týmu zadání pro zaměření Cukrářské práce. Probíhala inovace stávajícího zadání a zapracování připomínek ze zapojených škol.

Ve výuce teoretických předmětů pokračovalo zavádění nových metod s využitím moderní ICT techniky. Škola je vybavena 11 multimediálními učebnami, z toho 8 se stabilními interaktivními tabulemi. Již standardně má notebook k dispozici každý pedagog. Ve všech budovách školy funguje Wi-Fi síť, která umožňuje okamžitou operativní komunikaci zaměstnanců, popř. i žáků. Pro žáky fungují během celého dne 3 internetové kiosky. Pomocí čipů mohou individuálně též využívat kopírovacích i tiskových služeb školního barevného kopírovacího stroje Kyocera od firmy Copia Liberec.

Modernizace a obnova školního ICT vybavení pokračovala tento školní rok odstraňováním problémů souvisejících s provedenou softwarovou přestavbou serverů (upgrade software operačního systému a e-mailových služeb), která proběhla o hlavních prázdninách, provedením celkové údržby kopírky SHARP firmou Copia Liberec, nákupem 8 počítačů, 2 notebooků a 3 tiskáren, databázový systém Bakaláři byl převeden na SQL verzi a začali jsme u vybraných tříd používat elektronickou žákovskou knížku. Byl upgradován program Stravné od firmy Z-Ware. V serverovně a v rozvodném racku musely být nahrazeny poškozené switche novými. Byla provedena výměna 2 čteček přístupového systému u žákovského a zásobovacího vstupu. Pokračovalo využívání internetových kiosků a kopírky žáky.

Proběhla pravidelná školení výchovného poradce, metodika primární prevence, pokračoval kurz anglického jazyka pro pedagogy, jedna odborná učitelka se zúčastnila kurzu Nové trendy v moderním vaření IX, všichni pedagogové absolvovali kurz Řešení konfliktů ve škole a výchova k toleranci. Dále se pedagogové účastnili školení dle svých aprobací, školení pro zavádění nových a efektivnějších postupů do výuky a školení zaměřených na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výsledky soutěží, přehlídek a prezentace školy na veřejnosti

- Družstvo žáků oboru Gastronomie se spolu s učitelkou odborného výcviku zúčastnilo 9. ročníku „**Mistrovství ČR v přípravě bramborového salátu Hellmanns Cup 2015**“, která se konala v měsíci prosinci v Praze - Mratíně. Umístili se na 3. místě.
- V září 2015 bylo oceněno devět žáků učebních oborů (gastronomického a potravinářského zaměření), kteří splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR při závěrečných zkouškách, „**Ocenění Hospodářské komory České republiky**“ za předchozí hodnocené období. Vzhledem k tomu, že se slavnostní ceremoniál se konal při strojírenském veletrhu v Brně, zástupci školy, ani ocenění žáci se na místo nemohli dostavit. Proto byla v prostorách školy uspořádána malá slavnost, na které žáci převzali ocenění z rukou ředitele školy. Ve školním roce 2015/16 zástupci Hospodářské komory České republiky navrhli na toto ocenění tři žáky učebních oborů

(dva z cukrářského zaměření a jednoho z kuchařského zaměření). Ocenění Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy v uvedených oborech získala také Střední škola na slavnostním ceremoniálu v rámci veletrhu For Gastro v Pražském PVA EXPO Praha - Letňany.



- Žákyně 1. ročníku učebního oboru pekařská výroba se zúčastnila ve třech kategoriích odborné soutěže **Carmel cup 2016**, v kategorii Bábovka získala 2. místo.



- Soutěže **Kouzlení z perníku** na Střední škole gastronomie a služeb v Nové Pace se zúčastnili 2 soutěžící, jejich úkolem bylo ve stanoveném limitu před zraky odborné poroty ozdobit předepsaný tvar perníku. Umístili se ve stříbrné kategorii.
- 31. března byl na naší škole uspořádán 4. ročník odborné soutěže pro žáky učebních oborů kategorie E pod názvem **Barvy jara a velikonoc**. Letos byla poprvé vypsána i kategorie pekařská. Této soutěži se zúčastnilo 14 soutěžících ze 6 škol z celé republiky. Školu reprezentovalo celkem 5 soutěžících a získali dvakrát 1. místo a třikrát 2. místo.



- V Hradci Králové se konal již 6. ročník soutěže **Kuchařských dovedností**. I letos se ho zúčastnilo tříčlenné družstvo naší školy, které získalo 4. místo. Ve stanoveném limitu připravovali

předkrm s použitím domácího nudlového těsta, polévku s luštěninami, hlavní pokrm z drůbežího masa a vhodnou přílohou dle vlastního výběru, moučník z jablek.

- Asociace kuchařů a cukrářů České republiky uspořádala v dubnu v Městci Králové 3. ročník celostátní odborné soutěže pro žáky učebních oborů kategorie E, „**Srdce na talíři**“. Této soutěže se zúčastnila dvě dvoučlenná družstva z naší školy. Cukráři obsadili 1. místo a kuchaři 4. místo.



- Po 20. ročníku tradiční prezentační výstavy školy, která se konala tradičně v předvánočním období, byla hlavní prezentační akce zásadně inovována termínem a zaměřením. Ve spolupráci se Sdružením za záchranu továrny Mastných – 5D Ateliér byla pro prezentaci školy zvolena bývalá továrna Mastných, která sousedí s hlavním areálem školy a je s ním spjata i historicky.



V tomto objektu vytvořili učitelé a žáci poutavé expozice, ve kterých představili cukrářské a pekařské výrobky. Své řemeslné činnosti zde návštěvníkům předváděli cukráři i kuchaři - číšníci, např. dohotovovali cupcake, míchali saláty, apod. Hlavní část prezentace kuchařů a číšníků byla v hlavním areálu školy. Ve školní restauraci hostům nabízeli pokrmy připravované speciálně v rámci této akce a zároveň předvedli vysokou kvalitu odborného výcviku školy.



- Na mezinárodní přehlídce gastronomického umění **Gastro HK** se škola zúčastnila v otevřené kategorii Chut' Česka s výrobkem „Tlačenka, Šípková omáčka a Domácí buchtý“. S „Tlačenkou“ jsme se umístili ve stříbrném pásmu a s domácími buchtami žák 1. ročníku učebního oboru Pekařská výroba získal 1. místo.
- Představení vzdělávací nabídky školy na veletrzích vzdělávání EDUCA 2015 v Liberci a na „Burzách škol“ pořádaných v Mladé Boleslavi, Turnově, Jičíně a v Hradci Králové nebo přímo v základních školách. Ve spolupráci s některými základními školami v okolí byly žákům v rámci předmětů zaměřených na přípravu povolání prakticky představeny jednotlivé učební i studijní obory vyučované na naší škole.
- Občerstvení na slavnostním večeru pořádaném Krajským úřadem Libereckého kraje, konaném k 97. výročí vzniku samostatného československého státu v Severočeské galerii v Liberci.
- Účast žáků a odborných učitelů na gastronomické výstavě GASTRO HK v Hradci Králové. Žáci si zde v praxi ověřili poznatky, které získali ve škole při teoretické i praktické výuce.
- Prodej výrobků žáků ve školní prodejně ve vlastních prostorách dílen OV v Pivovarské ulici. Ze strany veřejnosti byl, stejně jako v předchozích letech, o výsledky produktivní práce žáků značný zájem, který v mnoha případech nebylo možné kapacitně uspokojit.
- Gastronomické zajištění akcí na základě požadavků obchodních partnerů z oblasti společenského, kulturního a sportovního života města Lomnice nad Popelkou a jiných měst Libereckého a Královéhradeckého kraje (Memoriál Ludvíka Daňka pořádaný AC SYNER Turnov), akce pro firmy (např. SAMOHÝL Lomnice nad Popelkou, Komunální služby Jablonec nad Nisou), nebo soukromé osoby. Těchto akcí se zúčastnila celá řada významných osobností, například hejtman Libereckého kraje Martin Půta, členové rady Libereckého kraje, a další významné osobnosti z oblasti sportu a kultury.
- Účast žáků na sportovních soutěžích, např. okresní kolo v malé kopané v Turnově, okresní kolo ve florbale chlapců a dívek v Turnově, školní turnaj ve florbale, okresní kolo v sálové kopané v Turnově.
- Účast studentů v matematické soutěži „Genius Logicus“.
- Spolupráce s ostatními neziskovými organizacemi ve městě (Dům dětí a mládeže, Kulturní a informační středisko) při zajišťování akcí určených široké veřejnosti, spolupráce s obecně prospěšnou společností APROPO Jičín.
- Česko-polská spolupráce s Parkem miniatur v Kowarech pokračovala opět v oblasti vzájemné prezentace, realizace odborných praxí žáků a průvodcovské činnosti.
- Soutěž Mladý průvodce na SŠSS Ostrava – Hrabůvka s mezinárodní účastí, zaměřená na ověření znalostí památek České republiky zařazených na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO (test, zpracování prezentace na téma „Místa, která nám svět závidí.“, návrh 5-ti denního poznávacího zájezdu za památkami České republiky zapsanými na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO). Součástí prezentace byl projev v jazyce anglickém, německém nebo ruském.



- Žáci prezentovali školu i na řadě dalších akcí pořádaných jinými organizacemi v oblasti cestovního ruchu a trávení volného času, např. Muzeum Detva Jiřetín pod Bukovou – Týden české hračky, Představení Parku miniatur Kowary, Krkonošský umělecký a mediální festival v Jilemnici, veletrh Regiony v Lysé nad Labem, výtvarná soutěž Karel IV. očima dětí.
- Mezinárodní soutěž Vítejte u nás v Českých Budějovicích, určená žákům středních škol zaměřených na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii. Soutěž slouží k porovnání odborných, komunikativních a prezentačních dovedností žáků, řadí se k největším tohoto typu v České republice. Soutěžilo 11 dvoučlenných týmů z různých středních škol České republiky a Slovenska ve dvou kategoriích. V první kategorii se zaměřením na představení trasy poznávacího zájezdu "Po stopách Karla IV." získal soutěžní tým 2. místo, ve druhé kategorii zaměřené na prezentaci sportovních možností daného regionu na téma "Přijďte k nám,



přijďte za sportem" se umístili na pěkném 6. místě.

- Účast v celonárodních sbírkách na pomoc postiženým, nemocným a potřebným, akce Srdíčkový den, Světluška, Liga proti rakovině.

Další aktivity školy:

- členství v Asociaci kuchařů a cukrářů HK,
- členství v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru,
- členství v Asociaci institucí vzdělávání dospělých ČR (do 31.12.2015),
- žáci potravinářských oborů vytvořili perníkové plakety pro účastníky Lomnického hudebního jara 2016,
- pro budoucí uchazeče o studium byly již tradičně ve spolupráci s výchovnými poradci základních škol uspořádány ukázkové lekce nazvané „Řemeslo nanečisto“,
- žáci třetích ročníků gastronomických učebních oborů absolvovali úspěšně část osnov odborného výcviku na smluvních pracovištích restaurací,
- pro vybrané žáky učebních i studijních oborů byl zajištěn v prostorách školy baristický a barmanský kurz, pořádané barovým institutem BAR HIGH – barový institut Praha, všichni účastníci kurz absolvovali úspěšně a získali osvědčení,
- významnou aktivitou je pokračující třídění odpadu a sběr PET lahví ve všech budovách školy,
- spolupráce s uchazeči z praxe o další vzdělávání,
- v oblasti dalšího vzdělávání je významná i spolupráce s Úřadem práce ČR, kontaktním pracovištěm Semily a Jičín, který doporučil celkem 11 účastníků do rekvalifikačních vzdělávacích programů Příprava teplých pokrmů, Příprava minutek a Příprava pokrmů studené kuchyně, pro další období byla navázána spolupráce s Úřadem práce ČR, kontaktní pracoviště Jablonec nad Nisou,
- dalšími aktivitami byly cateringové gastronomické služby na zakázku,
- tradiční společenská událost - maturitní ples v lednu 2016,



- zahraniční zájezd do Francie – Paříž a okolí,



- odborné přednášky, besedy a exkurze – exkurze Dětenice - středověký hotel, zámek, pivovar a peklo, filmové představení a beseda Keňa, Tanzanie a Zanzibar, exkurze Lázně Libverda, beseda s poslancem parlamentu ČR Janem Farským, exkurze ČNB Praha, beseda s Policií ČR, beseda s polárníkem M. Jakešem, exkurze Loučeň – zámek a hotel, exkurze do České televize a rádia Blaník, exkurze Valdštejn a Hruboskalsko, aj.
- divadelní představení v Mladé Boleslavi – Pygmalion, v Lomnici nad Popelkou – Strakonický dudák,
- pokračovaly besedy o zaměstnanosti a uplatnění absolventů škol na kontaktním pracovišti Úřadu práce ČR v Semilech a ve škole pro žáky našich závěrečných ročníků, uskutečnil se strukturovaný dialog mladých „Na vlastní noze“ v Kulturním a informačním středisku v Lomnici nad Popelkou,
- pokračovala aktivita při získávání dobrovolně darovaných finančních prostředků pro „adoptivní dívku“ z Keni, která jí umožňuje získávat vzdělání,
- zapojení se do projektu „Zelená škola“, projektu recyklace elektroodpadu a baterií na školách,
- spolupráce s rodiči žáků – probíhala průběžně, opět byla pořádána schůzka se žáky i rodiči nově nastupujících žáků v měsíci červnu, jejím cílem bylo navázání komunikace mezi školou a rodiči již v počátku studia, další schůzky proběhly v listopadu 2015 a v dubnu 2016 pro všechny žáky,
- spolupráce se sociálními partnery (Úřady práce v Semilech a Jičíně, Město Lomnice nad Popelkou, Kulturní a informační středisko, Informační centrum mládeže a Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou, PPP Semily, podnikatelé, základní školy, základní školy praktické, aj.),
- praxe žáků v Kulturním a informačním středisku Města Lomnice nad Popelkou, v Informačním centru mládeže, v muzeích, cestovních kancelářích a dalších institucích,
- v rámci výuky v oboru Cestovní ruch poznávali žáci různé oblasti České republiky, formou praktických cvičení se žáci aktivně podíleli na výkladu, který ostatním v průběhu výjezdů poskytovali, po cvičení si zpracovali informace, zážitky, postřehy a vlastní hodnocení do deníků výjezdů,
- průběžně byly doplňovány a modernizovány učební pomůcky pro teoretické i praktické vyučování,
- pokračovala modernizace cukrářských a kuchařských pracovišť výměnou nevyhovujících pracovních stolů za nerezové, byly zakoupeny univerzální šlehací stroje a další drobné pomůcky pro praktickou výuku,

- v souladu s požadavky hygieny byly provedeny výmalby na dílnách OV – cukrářské dílny v odloučeném pracovišti odborného výcviku, část kuchařských a číšnických pracovišť v hlavní budově,
- byla prováděna běžná údržba a opravy svěřeného majetku, opravy a udržování učebních pomůcek při dodržení stálého zabezpečení efektivního provozu školy po stránce materiální a technické,
- doplňková činnost školy byla zaměřena hlavně na ubytování, stravování, poskytování caterin-
gových gastronomických služeb a kurzů dalšího vzdělávání dospělých.

10. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(zpracovala Mgr. Jarmila Šádková, výchovná poradkyně)

Činnost výchovného poradce vycházela z vypracovaného plánu pro školní rok. Plán byl splněn. Vzhledem k tomu, že výchovný poradce je zároveň metodikem prevence na škole, tak byla činnost do značné míry vzájemně propojená.

Byly stanoveny pevné konzultační hodiny pro žáky, rodiče i pedagogy. Tento čas však nebyl příliš využíván, problémy žáků, rodičů i pedagogů byly řešeny operativně především v těchto oblastech:

- řešení problémů třídy s třídním učitelem
- problémy žáků v sociální skupině, klima třídy
- výchovné problémy rodičů se žákem
- poradenství při volbě či změně oboru
- osobní problémy žáků
- problémy žáků při studiu
- podávání přihlášek k dalšímu studiu a volba oboru
- pomoc při uplatnění na trhu práce (návštěva ÚP závěrečných ročníků, strukturovaný dialog mladých „Na vlastní noze“)

Probíhaly individuální pohovory, ke kterým byli přizváni příslušní pracovníci podle povahy problému (třídní učitel, pedagog, zákonný zástupce, žáci).

Pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci o neomluvené zameškané absenci se konaly dle vyhlášky, nejdříve na úrovni třídního učitele. Pokud se problém prohloubil, na základě žádosti třídních učitelů proběhla výchovná komise žáků a zákonných zástupců. Uskutečnilo se 50 pohovorů a jednání výchovné komise. Ze všech jednání byly pořizovány zápisy. Několika žákům byla zprostředkována návštěva a odborná péče pedagogicko- psychologické poradny, OSPOD a dalších zařízení.

Zájem ze strany žáků byl o možnosti dalšího studia na VOŠ, VŠ, nástavbovém studiu a dalších učebních oborů. Žáci byli pravidelně seznamováni se všemi nabídkami, umožňující různé typy studia, včetně studia zahraničního. Všechny důležité informace měli žáci také na několika nástěnkách.

Probíhala spolupráce s třídními učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla vedena speciální pedagogická dokumentace, ve které byly zaznamenány všechny řešené výchovné problémy a kompletována vyšetření žáků. Případné problémy byly řešeny v součinnosti s PPP Semily.

V pěti třídách byli žáci skupinově integrováni. Celkem bylo vykazováno 51 žáků se SVP. V této skupině žáků se častěji než výchovné problémy řešily problémy se záškoláctvím.

Učitelé jednotlivých předmětů byli informováni o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly řešeny způsoby i pomůcky speciální péče.

Pro úspěšnou práci výchovného poradenství se potvrdila důležitost spolupráce všech součástí školy, na kterou bude třeba v dalším období navázat. Je třeba si všimnout problémů, pojmenovat je, informovat se o nich, včas a efektivně je řešit. Velmi důležitým faktorem byla spolupráce s rodiči, nezbytná potřeba je zapojit do práce školy a efektivní vzájemné komunikace, v zájmu jejich dětí.

Zpráva o poradenské činnosti v oblasti Informačních a komunikačních technologií (ICT)

(zpracoval Mgr. V. Šimůnek, metodik a koordinátor ICT)

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala obnova a modernizace ICT vybavení školy odstraňováním problémů souvisejících s plánovanou softwarovou přestavbou serverů (upgrade software operačního systému a e-mailových služeb), která proběhla o hlavních prázdninách. Byla provedena celková údržba kopírky SHARP firmou Copia Liberec. Bylo nakoupeno 8 počítačů, 2 notebooky a 3 tiskárny náhradou za nefunkční a zastaralá zařízení. Databázový systém Bakaláři byl převeden na SQL verzi a začali jsme u vybraných tříd používat elektronickou žákovskou knížku. Byl upgradován program Stravné od firmy Z-Ware. V serverovně a rozvodném racku musely být nahrazeny poškozené switche novými. Byla provedena výměna 2 čteček přístupového systému u žákovského a zázobovacího vstupu.

Ve škole žáci využívali o přestávkách „internetové kiosky“

Žáci ubytovaní na Domově mládeže využívali možnosti připojení vlastního notebooku nebo mobilu k WiFi síti. K dispozici jim byly i počítače a tiskárna v knihovně.

K informování veřejnosti, rodičů a žáků sloužily webové stránky školy.

Konzultační hodiny ICT metodika byly ve školním roce 2015/2016 stanoveny odděleně pro zaměstnance a pro žáky školy.

V rámci konzultačních hodin pro žáky byly zpřístupňovány počítačové učebny žákům již jen velmi sporadicky na základě individuálních žádostí o konzultaci. Využívání této možnosti žáky bylo stejně jako v minulých letech minimální, nebyl proto stanoven pevný rozvrh

Konzultační hodiny pro zaměstnance byly využívány operativně dle aktuálních potřeb zaměstnanců i mimo stanovený čas. Obsahem bylo řešení problémů s ICT prostředky a informačním systémem školy, metodická pomoc v integraci ICT do výuky nepočítačových předmětů a koordinace využití ICT vybavení školy.

Škola je nadstandardně vybavena ICT technikou. Každý pedagog je vybaven vlastním notebookem, k dispozici jsou čtyři počítačové učebny a osm interaktivních tabulí. Každý pedagog byl dále vybaven služebním mobilem pro účely komunikace se zaměstnanci školy, rodiči a žáky.

Vyhodnocení preventivního programu školy, zpráva metodika prevence, údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(zpracovala Mgr. Jarmila Šádková, metodik primární prevence)

Školní metodik primární prevence, jmenovaný ředitelem školy, zpracoval preventivní program školy a dbal na jeho realizaci. Se žáky byla tato problematika diskutována, jak ve výuce, tak ve výchově mimo vyučování na DM.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů byli všichni žáci školy. Byli vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Výchovné působení bylo zaměřeno zejména na zdravý životní styl a formování odmítavých postojů dospívající mládeže k návykovým látkám.

Metodik primární prevence měl pevně stanoveny konzultační hodiny, ale konzultace mohly být i po vzájemné domluvě. Spolupráce byla navázána se všemi úseky a pedagogickými pracovníky školy (učitelé, učitelé OV, vychovatelé).

Pohovory s žáky se konaly na základě žádosti třídních učitelů, žáků a rodičů. Byly řešeny problémy nepovoleného užívání návykových látek, záškoláctví, kuřáctví, šikany, nevhodného chování žáků vůči pedagogům a spolužákům, a také problémy neprospěchu žáků. Vše bylo řešeno ve spolupráci s ředitelem školy, zástupci ředitele školy, výchovným poradcem a třídními učiteli.

Se žáky, u kterých byly zjištěny nepovolené návykové látky (alkohol, kouření v areálu školy a DM) a nevhodné chování, byl proveden pohovor, o přestupku sepsán zápis a byli informováni zákonní zástupci žáků. Byla udělena výchovná opatření. Níže jsou vypsány konkrétní případy, které řešila komise.

Domov mládeže

Září - závažný přestupek proti Vnitřnímu řádu DM (kouření na pokoji).

- závažný přestupek proti Vnitřnímu řádu DM ((příchod na DM v podnapilém stavu).

Prosinec - závažný přestupek proti Vnitřnímu řádu DM (příchod na DM v podnapilém stavu – dva žáci).

Leden - závažný přestupek proti Vnitřnímu řádu DM (kouření na pokoji).

Únor - závažný přestupek proti Vnitřnímu řádu DM (kouření na pokoji – dvě žákyně).

Škola

Září, říjen - slovní i fyzické napadání žákyně v 1. ročníku spolužačkou, řešeno společně s třídní učitelkou a metodikem prevence (2 případy).

Listopad - třída si stěžovala na chování spolužačky, slovní napadání, řešeno s učitelkou OV a metodikem prevence.

- hrubé, vulgární chování žáka na pracovišti, zničená ŽK (popsaná vulgarismy, roztrhaná, řešeno s učitelkou OV, třídní učitelkou a metodikem prevence.

Prosinec - pohovor se třemi žáky 1. KC, narušování klimatu ve třídě, řešeno s třídní učitelkou, metodikem prevence, ZŘŠ

- natáčení spolužáka na telefon, řešeno s třídní učitelkou a metodikem prevence.

Leden - odcizení třídní knihy, řešeno s třídní učitelkou, vychovateli a metodikem prevence.

Březen - rozesílání fotografií spolužačky na FB, řešeno s třídní učitelkou, ZŘŠ a metodikem prevence.

Celý školní rok – řešeno záškoláctví mnoha žáků, menší neomluvené absence řešili třídní učitelé s žáky a informovali zákonné zástupce, vyšší neomluvená absence byla řešena ve výchovné komisi a byly uděleny snížené stupně z chování a podmíněčná vyloučení ze studia. Bylo řešeno také několikrát nedovolené opuštění školy a kouření. Průběžně bylo také řešeno vulgární vyjadřování vůči vyučujícím (5x) a poškozování majetku (2x). Žákům byla udělena výchovná opatření a snížené známky z chování.

Žáci byli průběžně seznamováni s činnostmi a službami poradenských pracovišť našeho regionu pomocí nástěnky.

Školní řád byl upraven tak, aby veškerá činnost školy a školského zařízení byla ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů.

Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

(zpracoval Mgr. Jakub Rajm, vedoucí vychovatel DM)

Součástí prevence patologických jevů je také řešení různých těžkých životních situací, do kterých se žáci často dostávají. Každý vychovatel se v tomto směru snaží žáka vyslechnout a pomoci mu vyřešit nebo pochopit tyto pro něj náročné životní situace. Zejména povzbuzení sebevědomí, důvěra žáka k vychovateli a vědomí, že mu kdykoli vychovatel pomůže a vyslechne ho, je základním předpokladem prevence. Žák pak nehledá řešení v alkoholu či jiných negativních formách úniku z takových situací.

Jednou z priorit v rámci preventivního působení byla participace na nabídce kvalitních mimoškolních aktivit a vhodných způsobů trávení volného času (nabídka zájmových útvarů školy, spolupráce s dalšími institucemi ve městě např. DDM, KIS, ZUŠ apod.). Podporovány byly volnočasové aktivity žáků ubytovaných v domově mládeže.

Jednorázové preventivní aktivity školy

- V průběhu měsíce září navštívily 1. ročníky DDM Lomnice nad Popelkou a tím jim byla představena široká nabídka zájmových kroužků.
- Ve spolupráci s KIS beseda na téma Kyberšikana, podnikání, Erasmus+, Eurodesk

Volnočasové aktivity žáků ubytovaných na DM

DM nabízel po celý školní rok dostatečnou škálu zájmových a odpočinkových aktivit v prostorách DM i mimo něj, zejména tělovýchovných a kulturních.

- K pobytu venku byly organizovány sportovní činnosti v rozsahu cca 5 hodin týdně zejména na podzim a na jaře (turistika, sportovní hry, míčové hry).
- K tělovýchovným a sportovním aktivitám byla celý rok využívána sportoviště ve sportovní hale ZŠ (tělocvična, squash), v objektu DM byla v provozu posilovna, místnosti stolního tenisu, místnosti pro aerobik, jízdu na rotopedech a běžící pás).
- DM organizoval kulturní akce jednou až dvakrát v měsíci (zpívání, divadlo, ...).
- Osobní nákupy a jiné potřeby si žáci vyřizovali v době vycházek, které jsou denně 3-5 hodin po školní výuce a nejsou omezovány počtem, ale jen jejich délkou s ohledem na věk žáků.

Veškerá účast žáků na organizovaných aktivitách DM je dobrovolná, žáci si sami volí priority při využití svého volného času.

Pro individuální trávení volného času mají žáci v DM vytvořeny podmínky. Mohou se věnovat např. kondičnímu cvičení v posilovně, jízdě na rotopedu, cvičení na běžícím pásu, hrát elektronické šipky a stolní fotbal, práci na počítači, hře na hudební nástroj (kytara, klavír, varhany), střelbě ze vzduchové pušky, sledování TV nebo DVD, k dispozici mají žakovskou knihovnu a stolní hry.

V denním režimu bylo osobní volno vymezeno od 19,30 do 21,30 hod., přesto ubytovaní žáci nebyli omezováni v odpočinku ani v jinou dobu. Čas vymezený ke spánku je od 21,30 do 6,00 hod.

11. Řízení školy

Základní poslání školy vychází z tradice předchozích let a reaguje na požadavky moderního vzdělávání na tomto principu (motto):

„Střední škola, Antala Staška 213, Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství:

- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti**
- připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení**
- vybavit je kompetencemi v oblasti ekonomické, jazykové, informační gramotnosti, sociálními podnikatelskými dovednostmi a gramotností pro udržitelný rozvoj.“**

Na základě tohoto principu byla veškerá činnost zaměřena na naplnění hlavního cíle, tj. dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu, nábor nových žáků, prezentaci školy na veřejnosti, spolupráci s rodiči a sociálními partnery.

Zaměstnanci školy vykonávali pracovní činnosti v souladu s platnými právními normami a náplněmi práce. Nebyl řešen žádný závažný přestupek proti pracovnímu řádu. Běžné přestupky proti pracovnímu řádu byly řešeny v rámci pravomoci ředitele školy a ZP.

Vedoucí pracovníci měli jednoznačně stanovené kompetence v rozhodování pro svůj úsek řízení. Vedení bylo založeno na demokratickém principu s výhradním právem konečného rozhodnutí ředitele školy. Používaná struktura řízení, která vychází z organizačního a funkčního schématu, i rozdělení pravomocí a odpovědnosti v řízení školy dobře fungovaly a umožňovaly plnou realizaci školních vzdělávacích programů. Informace o průběhu, podmínkách a výsledcích vzdělávání byla systematicky vyhodnocována. Porady vyústěly v konkrétní závěry, návrhy a opatření. Současné možnosti prostředků informačních a komunikačních technologií (elektronická pošta, webové stránky) byly v informačním systému vhodně využívány, pro interní informace zaměstnancům sloužil průběžně aktualizovaný intranet a skupinová distribuce informací. V metodické oblasti pracovaly metodické komise pro všeobecně vzdělávací předměty, pro odborné předměty (Cestovní ruch, Podnikání a ekonomické předměty), pro učební obory potravinářského zaměření a pro učební obory gastronomického zaměření. Maximální snahou většiny pedagogů a žáků byla otevřená vzájemná komunikace, podpořená i intenzivní spoluprací školy s rodiči. Management školy se snažil o vytvoření příjemného klimatu jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

Pro efektivní řízení školy bylo hlavním cílem spolu se strukturálními změnami provádět změny ve způsobu řízení školy tak, aby bylo možné i nadále budovat dobře fungující školu. Základem bylo plánování a vytyčování cílů školy, způsobu kontroly a komunikace. Osobní příklad vedení školy, především ředitele školy, ve vlastní prezentaci, v podpoře odpovídajících norem chování a postojů prostřednictvím zástupců ředitele a dalších vedoucích pracovníků, byly neustále důležitým momentem pro řízení lidských zdrojů.

Úkoly výchovně vzdělávací práce byly stanoveny tak, aby se jejich prostřednictvím dařilo plnit všechny funkce školy. Tomu odpovídá i rozbor činností jednotlivých úseků školy za školní rok 2015/2016, vypracovaný ředitelem školy a jeho zástupci, uvedený v úvodní části plánu výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2016/2017.

Velmi důležitou oblastí řízení školy byla oblast hospodaření školy a správy majetku zřizovatele. Dokladem o kvalitě řízení této oblasti byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace a personálistiky za roky 2014 a 2015 kontrolní skupinou zřizovatele Libereckého kraje na přelomu srpna a září 2015, při které ve všech kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V oblasti péče o majetek probíhala obnova vybavení nábytkem a pomůckami, běžné opravy a údržba. Byly modernizovány další učebny a školní prostory, především k dosažení příjemného prostředí. V ekonomické oblasti byla škola řízena tak, aby finančně zajistila provoz školy v oblasti přímých i provozních výdajů a to s významným podílem vlastních příjmů v rámci hlavní i doplňkové činnosti.

Spolupráce s radou školy

Ve školním roce 2015/2016 proběhla celkem dvě jednání školské rady.

Na druhém jednání v novém složení školská rada projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015. Ředitel školy poskytl členům školské rady informace spojené s výsledky přijímacího řízení na jednotlivé obory vzdělávání, informace o problematice normativního financování přímých NIV na základě počtu žáků a řešení nedostatku pokrytí platů s využitím rezerv a fondu odměn. Školská rada byla seznámena s výsledkem kontroly hospodaření školy ze strany kontrolní skupiny zřizovatele, která nezjistila vůbec žádné nedostatky. Školská rada také pozitivně ocenila 9 absolventů učebních oborů, kteří splnili kritéria Hospodářské komory ČR pro získání ocenění této instituce a také školu za vysokou úroveň přípravy žáků.

Na dalším jednání ve školním roce, které se konalo v červnu 2016, byla školská rada seznámena ředitelem školy se zprávou o činnosti školy za rok 2015 v oblasti hospodaření. Byly podány podrobné informace a přehled účasti a umístění v soutěžích, přehled realizovaných významných gastronomických a prezentačních akcí a informace o probíhajícím dalším vzdělávání dospělých. Ředitel školy také poskytl členům školské rady informace o přijímacím řízení, maturitních a závěrečných zkouškách, o záležitostech spojených se závěrem školního roku a přípravou příštího.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založená na vzájemném partnerství a vytváří škole možnost získání informací pro její další činnost. Na základě této spolupráce přijímalo vedení školy opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pro jednání s rodiči byly stanoveny dva konzultační dny a to v období měsíců listopadu a dubna. V případě řešení nenadále vzniklých problémů byli rodiče zváni písemně na jednání školské výchovné komise. Z těchto jednání vedl výchovný poradce zápisy. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracovali s rodiči všech žáků. Problematická však byla spolupráce s rodiči žáků ze sociálně slabých rodin a rodiči některých problémových žáků.

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

Spolupráce s ostatními školami byla zaměřena hlavně na výměnu zkušeností jak odborných, tak i pedagogických, například při vytváření jednotného zadání závěrečných zkoušek a při hodnocení průběhu závěrečných zkoušek konaných v rámci projektu nové závěrečné zkoušky s jednotným zadáním, který byl celorepublikově řízen Národním ústavem pro vzdělávání.

Významná byla také dlouhodobá mezinárodní česko-polská spolupráce s Parkem miniatur v Kowarech v oblasti cestovního ruchu realizací souvislých odborných praxí žáků, průvodcovskou činností a vzájemnou spoluprací na pořádaných akcích.

Pravidelně v rámci výuky škola spolupracovala s Kontaktním pracovištěm Semily Úřadu práce ČR, především v oblasti poskytování informací pro zájemce o studium, v oblasti uplatnění absolventů a zprostředkování pracovních nabídek.

Mezi další partnerské organizace, se kterými škola dlouhodobě spolupracovala, patřilo Kulturní a informační středisko v Lomnici nad Popelkou a Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou. Dále škola zajišťovala celou řadu gastronomických akcí pro kulturní, sportovní a společenské organizace, obchodní partnery a firmy, případně pro zájemce z řad široké veřejnosti.

Další formou spolupráce byla výměna zkušeností, metodická spolupráce, poradenská činnost, organizování soutěží, podpora vydávání odborných publikací apod. v rámci škol sdružených v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru (www.asven.cz).

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Škola poskytovala vzhledem ke svému umístění na pomezí Libereckého, Královéhradeckého a Středočeského kraje vzdělávací příležitosti především pro okresy Semily, Jičín a Mladá Boleslav. Nabídkou oslovovala zájemce o studijní a učební obory také z okresů Liberec, Jablonec nad Nisou, Trutnov, aj.

Vzdělávací nabídka školy byla specifická nabídkou učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Potravinářská výroba se zaměřením na Cukrářskou výrobu, Potravinářské práce se zaměřením na Pekařskou výrobu, Stravovací a ubytovací služby se zaměřením na Kuchařskou výrobu, studijního oboru se zaměřením na cestovní ruch. Zároveň byla typická také realizací odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů ve vlastních, plně vybavených prostorech, se zárukou vysoké kvality a šíře pro nácvik praktických návyků a dovedností, kterým je zároveň zajištěno komplexní školní stravování ve 2 stravovacích zařízeních, vlastní prodejna pro prodej cukrářských, pekařských, kuchařských výrobků a lahůdek, to vše také s efektivním zhodnocením získaných výsledků výuky formou produktivní práce.

Hlavním záměrem školy bylo naplňování koncepce rozvoje školy, zpracované ředitelem školy na období od roku 2012. Plánování rozvoje školy bylo vytvářeno v duchu moderních požadavků na vzdělávání, posouzením demografického vývoje ve spádové oblasti Lomnice nad Popelkou, naplňováním závěrů Dlouhodobého záměru ČR a realizace kurikulární reformy, vytvářením podmínek v souladu s požadavky trhu práce a naplňováním priorit Dlouhodobého záměru Libereckého kraje. Vzhledem k tomu, že počet žáků ve středním školství neustále klesá, hledala škola opatření v souladu s opatřeními zřizovatele pro racionalizaci sítě škol a vycházela z vyhodnocení požadavků platných nebo nově vypracovaných koncepčních dokumentů Libereckého kraje, České republiky a Evropské unie.

Další záměry školy

- Rozvíjet kvalitu systémového řízení, plánování řídicích činností, efektivitu organizace školy a kontrolního systému, strategicky plánovat rozvoj školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání,
- rozvíjet oborovou strukturu v souladu s Dlouhodobým záměrem ČR, LK a požadavky trhu práce, reagovat na demografický vývoj,
- efektivním využíváním příspěvku zřizovatele na činnost a vlastními zdroji nadále zlepšovat podmínky pro výuku,
- věnovat pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- dbát na důslednou realizaci průběhu vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí vzdělávacích programů školy a na její průběžnou kontrolu, podporovat nové způsoby práce, různé formy a metody výuky,
- prohlubovat a zvyšovat kvalitu výchovného poradenství a přístupu k informacím,
- důsledně zavádět opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky a strategii prevence sociálně patologických jevů,
- usilovat o otevřené partnerství ve vzdělávání s rodiči, spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a partnerskými vzdělávacími institucemi,
- aktivně působit v oblasti podávání projektů, které jsou v souladu s KAP Libereckého kraje a jsou určené pro využití na naší škole, podle vyhlášených výzev (podávání vlastních nebo zapojení do partnerských), např. šablony pro střední školy,
- rozvíjet činnost v celoživotním vzdělávání prostřednictvím Místního centra celoživotního učení (MCCU) tvorbou dalších programů, modulů, nabízet a poskytovat celoživotní vzdělávání zájemcům z řad veřejnosti, institucí a firem, např. rekvalifikace,

- využívat výstupy úspěšně dokončeného vlastního projektu v OPVK 7.3.2 „Gastronomie v Lomnici nad Popelkou“ v oblasti dalšího vzdělávání dospělých i v počátečním vzdělávání,
- realizovat úpravy stávajících ŠVP na základě připomínek učitelů, MK nebo vedení školy a vyhodnotit školní vzdělávací programy u kterých proběhl celý vzdělávací cyklus,
- pokračovat ve výuce oboru kategorie E Potravinářské práce podle školního vzdělávacího programu Pekařská výroba a jeho ověřování v praxi,
- vytvářet odpovídající personální podmínky na vzdělávání, stabilizovat pedagogický sbor,
- usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat přípravu pedagogických pracovníků v zájmu rozvoje školy a naplňování její vize, iniciovat zaměstnance školy k neustálému dalšímu vzdělávání,
- podporovat prevenci kriminality, ochranu duševního vlastnictví, etickou výchovu, environmentální výchovu, rozvíjet výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu,
- vytvářet bezpečné, přátelské a kulturní školní klima, umožnit žákům a rodičům rozvíjet iniciativu pro rozvoj školy a školského zařízení,
- prezentovat školu na veřejnosti a reprezentovat školu účastí v odborných a sportovních soutěžích.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, z výsledků průběhu školního roku 2015/2016, analýzy současného stavu a požadavků zřizovatele.

Výroční zpráva byla zpracována za období školního roku 2015/2016, uzavřena dne 17. října 2016 pod č. j. 030/2016 a schválena školskou radou dne 24. října 2016.

13. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- Ve dnech 31. 8. – 3. 9. 2015 byla provedena kontrolní skupinou Krajského úřadu Libereckého kraje kontrola zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace za rok 2014 a personalistiku za rok 2015 v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů a zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrola proběhla bez závad a opatření (protokol č. j. OŠMTS-47/15 v příloze).
- Dne 13. 4. 2016 byla provedena pracovníky OSSZ Semily kontrola zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla se zjištěním jednoho nesplnění ohlašovací povinnosti ve stanovené lhůtě, ostatní bez závad a opatření (protokol o kontrole č. 221/16/667 v příloze).

14. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření obsahuje Zprávu o činnosti organizace za rok 2015 za **Střední školu, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213**, která byla již zpracována v dubnu 2016, projednána a schválena v květnu 2016. Zpráva o činnosti organizace je k dispozici v sekretariátě školy a na webových stránkách školy (www.skola-lomnice.cz).

Přílohy

- 1) Protokol o kontrole č. j. OŠMTS-47/15 ze dne 10. 9. 2015, která byla provedena kontrolní skupinou Krajského úřadu Libereckého kraje v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů a zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).
- 2) Protokol o kontrole č. 221/16/667 ze dne 20. 4. 2016, která byla provedena pracovníky OSSZ Semily v souladu s ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).