

***Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213,
příspěvková organizace***

***tel. 481 671 262, e-mail: skola@skola-lomnice.cz ,
www.skola-lomnice.cz***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015***

Zpracoval: PaedDr. Lubomír Charousek, ředitel školy

Předkládá: PaedDr. Lubomír Charousek, ředitel školy
v Lomnici nad Popelkou dne 14. října 2015

Schváleno ŠR: Mgr. Otakar Špetlík, předseda školské rady
v Lomnici nad Popelkou dne 22. října 2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. ORGANIZACE STUDIA	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	8
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	19
8. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	21
9. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10. PORADENSKÉ SLUŽBY	30
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	34
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR	37
13. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKŮ KONTROL	39
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
PŘÍLOHY	41

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace

IČ: 15043151

REDIZO: 600170918

Příspěvková organizace, zřízená ke dni 1. 7. 2003 Libereckým krajem

Ředitel školy: PaedDr. Lubomír Charousek (jmenován od 1. 8. 2012 na dobu šesti let)

Na základě legislativních změn vyplývajících ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla usnesením č. 338/05 ZK Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 22. 11. 2005 schválena změna názvu školy na název Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace s platností a účinností od 1. 9. 2006. Text zřizovací listiny byl změněn a přijat usnesením č. 332/09/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 27. 10. 2009, s účinností ode dne 1. 11. 2009.

Byla provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v aktuálním školním roce výmazem dobíhajících oborů vzdělání a oborů vzdělání v souladu s ustanovením § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona zapsaná MŠMT pod č.j. MSMT-24256/2014-2 ze dne 2. 7. 2014 s účinností od 2. 7. 2014.



Škola sdružuje tyto součásti:

Střední škola	kapacita 500 žáků	IZO 102 037 680
Domov mládeže	kapacita 175 lůžek	IZO 110 028 945
Školní jídelna	kapacita 500 stravovaných	IZO 110 028 953

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213

Lomnice nad Popelkou, K Babylonu 1205

Lomnice nad Popelkou, Pivovarská 80

Při Střední škole v Lomnici nad Popelkou působí Školská rada Střední školy v Lomnici nad Popelkou.

2. Organizace studia

Učební plány a RVP se schvalovacími doložkami MŠMT a ŠVP střední školy (SŠ).

Škola zabezpečovala komplexní výchovně vzdělávací proces v následujících oborech:

Obory zakončené maturitní zkouškou – skupina M, L

65-42-M/02	Cestovní ruch	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23
	denní studium čtyřleté	z 28.6 2007, ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Cestovní ruch	č. j. 09/11 z 15. 6. 2011
65-41-L/01	Gastronomie	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23
	denní studium čtyřleté	z 28. 6. 2007, ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Gastronomie	č. j. 023/09 z 20. 4. 2009
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT: č. j. 9325/2009-23
	dálkové nástavbové studium tříleté	z 6. 5. 2009, ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Podnikání	č. j. 017/2012 z 31. 5. 2012

Obory zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem – skupina H, E

29-54-H/01	Cukrář	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23
	denní studium tříleté	z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Cukrář	č. j. 019/09 z 20. 4. 2009
65-51-H/01	Kuchař-číšník	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23
	denní studium tříleté	z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Kuchař-číšník	č. j. 010/11 z 15. 6. 2011
29-51-E/01	Potravinářská výroba	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23
	ŠVP: Cukrářská výroba	z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ:
	denní studium tříleté	č. j. 027/10 z 3. 5. 2010
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23
	denní studium tříleté	z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ:
	ŠVP: Kuchařská výroba	č. j. 011/11 z 15. 6. 2011

Charakteristika školy a školského zařízení

Střední škola v Lomnici nad Popelkou navazuje na dlouholetou tradici profesního školství, které se datuje již do druhé poloviny 19. století a v novodobé historii po roce 1989 představuje ucelenou škálu oborů ve středním školství. Škola zajišťuje dostatečně širokou nabídku studijních a učebních oborů pro absolventy základních škol, škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i absolventy středních škol, a uspokojuje tak poptávku po vzdělávání v oblasti oborů gastronomických, potravinářských, podnikání, služeb a cestovního ruchu. V současnosti navazuje na tradici středních škol, které byly v letech 2000 - 2003 sloučeny v jeden právní subjekt. Součástí vzdělávací nabídky je i široká škála vzdělávacích programů pro dospělé.

Škola efektivně využívala nemovitý majetek Libereckého kraje a zajišťovala tak co nejlepší využití stávajících objektů. V hlavním areálu budov školy v ulici Antala Staška byly umístěny třídy teoretického vyučování ročníků maturitních oborů (obory skupiny M a L) i tříletých učebních oborů (obory E, H).

Odborný výcvik potravinářských a gastronomických oborů probíhal v budově dílen odborného výcviku v odloučeném pracovišti v ulici Pivovarská. Gastronomické obory též zajišťovaly školní stravování (obědy) v areálu školy i v dílnách odborného výcviku, kde bylo zajištěno zároveň celodenní stravování žáků ubytovaných v Domově mládeže. Výrobky žáků byly prodávány široké veřejnosti ve školní prodejně umístěné v areálu dílen OV. Část osnov odborného výcviku učebního oboru Kuchař-číšník byla vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací.

Při škole působilo centrum celoživotního vzdělávání Střední školy Lomnice nad Popelkou. Byla nabízena pestrá škála vzdělávacích programů pro dospělé. Pro zájemce v rámci dalšího vzdělávání byly připraveny rekvalifikace v oboru vzdělávání Cukrář, Kuchař, kurzy na přípravu a vykonání zkoušky k ověření profesních kvalifikací, další profesní a zájmové vzdělávání zaměřené na počítačovou gramotnost, kurzy cizích jazyků pro začátečníky i pokročilé.

Činnost školy byla též výrazně zaměřena na ověřování platných ŠVP v oborech vzdělávání skupin M, L, H, E a i dálkového nástavbového studia.

Při střední škole je zřízeno školské zařízení Domov mládeže, které poskytovalo ubytování v buňkách (v dvou a třílůžkových pokojích se sociálním zařízením). Všechna patra objektu domova mládeže mají čajovou kuchyňku a společenskou místnost s možností sledování televize, videa nebo DVD. Nižší patra budovy, která nebyla obsazena ubytovanými žáky, sloužila v rámci doplňkové činnosti jako ubytovací zařízení pro návštěvníky Lomnice nad Popelkou. Provoz byl zajištěn v době pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně s příjezdem v neděli odpoledne a odjezdem v pátek po vyučování. Domov mládeže nabízel celou řadu možností pro volnočasové aktivity, např. místnosti pro stolní tenis, stolní fotbal, 2 posilovny, místnosti pro aerobik, jízdu na rotopedu, kulečnick, vybavení pro hru na hudební nástroje (kytara, klavír, varhany), práci s počítači, knihovnu, elektronické šipky aj. V podzimních a jarních měsících měli žáci možnost půjčit si pro své sportovní aktivity míče, ruské kuželky, petanque, badminton, líný tenis atd. V zimním období brusle, běžecké lyže a saně.

Charakteristika a úkoly organizace vyplývající ze zřizovací listiny v hlavní a doplňkové činnosti

Střední škola je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

a) hlavní činnosti:

- poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou rekvalifikace v povolených oborech
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou kvalifikačních zkoušek v povolených oborech
- poskytování prací a služeb, včetně vzdělávacích kurzů, souvisejících s povolenými obory
- obchodní činnost, související s povolenými obory

Vymezení předmětu činnosti:

- pro střední školu podle § 57, § 58
- pro školní jídelnu, která zajišťuje nejen stravování žáků podle § 119, ale také závodní stravování zaměstnanců
- pro domov mládeže podle § 117 zajišťující ubytování žáků (podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů)

b) doplňkové činnosti:

- pekařství, cukrářství
- hostinská činnost
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona obor:
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - ubytovací služby
 - zprostředkování obchodu a služeb
 - provozování cestovní agentury a průvodcovská činnost v oblasti cestovního ruchu
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- pronájem bytových a nebytových prostor

Škola je členem:

Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Asociace kuchařů a cukrářů

Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR

Členství umožňuje střední škole spolupráci s odborníky, přístup k novinkám, sledování nových trendů ve vyučovaných oborech, účast v odborných soutěžích atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstna- né)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	9,36	6,28	15,28	0,05	30,97
z toho ženy	0,00	8,36	6,28	11,28	0,05	25,97

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
30,97	2,20

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
4,00	0,00	1,50	5,50

Údaje o pracovnících školy

počet nepedagogických pracovníků	14,59
nástupy absolventů	0,00
odchody v pedagogickém sboru	0,75

Platové podmínky pracovníků

	2013/2014	2014/2015
Celkový počet pracovníků	48,51	45,56
Počet pedagogických pracovníků	33,83	30,97
Počet nepedagogických pracovníků	14,68	14,59
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26 225	26 622
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15 015	15 502
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 301	1 470
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	858	910

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků (účastníků kurzů)	Druh vzdělávání		Počet absolventů kurzů celkem
	dlouhodobé kurzy	krátkodobé kurzy	
33	3	13	55

Dlouhodobé vzdělávání – Anglický jazyk, Profesní příprava zástupců ředitele, Mobilita v rámci programu Leonardo da Vinci „Profesní rozvoj učitelů - služby volného času a animace v cestovním ruchu“.

Krátkodobé vzdělávání - kurzy pro vedoucí pedagogické pracovníky, semináře k novelám školských zákonů a vyhlášek, kariérnímu systému, zákoníku práce, BOZP, prevence stresu a syndrom vyhoření pro pedagogické pracovníky, odborné semináře k „Nové maturitní zkoušce“, odborné vzdělávací kurzy v oblasti gastronomie a potravinářství, školení vychovatelů a pracovníků domovů mládeže, odborné vzdělávání v rámci pedagogické aprobační a pro další činnosti (výchovný poradce, metodik primární prevence, mimořádné události, pedagogické dovednosti).

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

součást	Počet tříd	Počet žáků
Skupina oborů M	4	86
Skupina oborů H, L	8	174
Skupina oborů E	4	43

Legenda

skupina M — studijní obory Cestovní ruch (4 třídy)

skupina L — studijní obor Podnikání (2 třídy), učební obor s maturitou Gastronomie (2 třídy)

skupina H — učební obory Cukrář (2,18 třídy), Kuchař - číšník (1,82 třídy)

skupina E — učební obory Potravinářská výroba (2,10 třídy), Stravovací a ubytovací služby (1,90 třídy)

Obory skupiny M, L a H byly naplňovány na maximální počet 30 žáků ve třídě (podle vyhlášky o středních školách), skupina oborů E byla naplňována na maximální počet 14 žáků ve třídě (podle vyhlášky o speciálních školách). Byly vytvářeny i víceoborové třídy.

Domov mládeže

Škola	Počet ubytovaných	Počet pedagogických pracovníků
Střední škola	64	4

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení	počet
SŠ a VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	102
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	25
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	98
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	25
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	6
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Domovy mládeže	
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	62
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	62

Přijímací řízení proběhlo podle novely školského zákona a vyhlášky č.671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel v 1. kole u oborů bez přijímací zkoušky s jedním termínem, u studijních oborů

s přijímacími zkouškami byly stanoveny 2 termíny. Podle naplněnosti oborů byla ještě vyhlášena další 3 kola přijímacího řízení. Rozhodnutí o přijetí bylo založeno na vyhodnocení studijních výsledků ze základní školy, základní školy praktické nebo střední školy, posouzení doporučení pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálních pedagogických center u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Konečné rozhodnutí bylo stvrzeno odevzdáním zápisových lístků.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	15
o změně oboru vzdělání	14
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	15
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	52

Pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
35	32	3	0	0	0	2	2	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
34	14	20	0	0	0	35	20	15

Pozn.: U opravných zkoušek je uveden počet včetně žáků z předchozích let.

Výchovná opatření

(počet)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	24	7
pochvala učitele odborného výcviku	5	26
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	57	50
důtka třídního učitele	21	19
důtka učitele odborného výcviku	9	10
důtka ředitele školy	8	10
snížená známka z chování	20	32

Prospěch žáků

(počet hodnocení)

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	12	25
prospěl	184	194
neprospěl	58	11
nehodnocen	27	36

Počet zameškaných hodin (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
celkem	29 412	29 852
z toho neomluvených	639	1 344

Uplatnění absolventů (ukončení studia ve školním roce 2014/2015)

třídy	úřad práce	zaměstnání	další studium	z toho VŠ
Maturitní obory (4CR, 4GA)	6 %	39 %	55 %	35 %
Učební obory SOU (3CK)	13 %	58 %	29 %	0 %
Učební obory OU (3CV, 3KV)	19 %	44 %	38 %	0 %

Zájmová činnost

V domově mládeže bylo ve školním roce 2014/2015 ubytováno 64 žáků školy, z toho 46 dívek. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. Za každou skupinu zodpovídala vychovatelka, která také vedla předepsanou dokumentaci.



Žáci přecházeli z rodin do nového sociálního prostředí - vrstevnické skupiny, se kterou jsou nejen ve škole, ale i v době mimo vyučování. To kladlo zvýšené nároky na psychiku žáků. Museli si osvojit nové studijní návyky, podřídit se relativně pevnému dennímu režimu a budovat nové sociální vztahy v novém prostředí. Právě tento přechod by jim měla usnadnit výchovně vzdělávací činnost domova mládeže, individuální přístup vychovatelů a nabídka zájmových aktivit.

Náplň práce domova mládeže (dále jen DM) vycházela z celoročního plánu práce školy, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů. Po celý rok byla žákům poskytována celá řada zájmových i odpočinkových aktivit v prostorách DM i mimo něj. Účast žáků na aktivitách byla založena na dobrovolnosti. Žáci si sami volili aktivity, které je zajímaly a ve kterých se chtěli realizovat.

Obsah výchovné činnosti v DM navazoval na obsah vzdělávací práce školy. DM zabezpečoval žákům ubytování, stravování a smysluplné využití volného času v různých činnostech a aktivitách. Zároveň poskytoval kvalifikované výchovné působení v době mimo vyučování.

Provoz DM byl zajištěn v době školního roku a pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně. Příjezd žáků na DM byl v neděli a odjezd v pátek po vyučování. Ubytovaní o víkendech a prázdninách DM nezajišťoval.

V průběhu školního roku pravidelně pracovaly následující zájmové útvary: stolní tenis, kalanetika, posilovna a rotopedy, míčové hry, squash, turistika, knihovna, volná tvorba, keramika, bowling. Vedoucími zájmových útvarů byli vychovatelé.

Tělovýchovné a sportovní aktivity

Žáci využívali sportoviště ve sportovní hale ZŠ (tělocvična a squash v rozsahu 1hod týdně). Jednou v měsíci navštěvovali místní BOWLING, kde byla pronajata dráha ke hře za zvýhodněnou cenu. Při dobrém počasí bylo využíváno venkovní sportoviště u ZŠ, venkovní prostory u DM a každý čtvrtek se uskutečňovalo formou turistiky poznávání krás okolí Lomnice. Dále bylo žákům nabízeno pod vedením instruktorů 1hod. týdně Indoor cycling a 1hod. za 14 dní cvičení na trampolínkách.

Žáci využívali během školního roku k vyplnění volného času také vybavení domova mládeže, a to stolní fotbal, badminton, líný tenis, pétanque, boxovací pytel, elektronické šipky, biliár a nově oblíbená slack-line. V zimních měsících někteří žáci využívali možnosti zapůjčení lyží (běžek) z inventáře DM k projížděčkám po okolí Lomnicka. V rámci sportovních aktivit byly pořádány různé turnaje a soutěže.

Tento rok byl obnoven basketbalový koš před DM, pořízeny 4 nové rotopedy a venkovní síť na badminton.

Enviromentální výchova

Žáci na DM jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě. V rámci projektu „72 hodin“, který probíhal 9. - 12. 10. 2014, vyčistili cestu a okolí vedoucí přes Oboru k vrcholu hory Tábor a na Košov.

Na DM dále pokračovali v třídění odpadu a sběru PET lahví do připravených kontejnerů na jednotlivých patrech. Sběr pak byl shromážděn a vždy na konci měsíce odvážen do sběrného dvora TS v Lomnici nad Popelkou. Víčka od PET lahví byla využita na dobrou věc – sbírku na potřebné věci pro postižené dítě jedné naší studentky navštěvující 2. ročník dálkové formy nástavbového studia.



Společenské a kulturní akce

Žáci se mohli také zapojit do společenských akcí. Jednou z těchto akcí byl program pro mládež s celosvětovou prestiží pod názvem „**Mezinárodní cena Vévody z Edinburgu.**“ 3 žáci 6 měsíců plnili potřebné úkoly pro získání ocenění (zdokonalovali se ve svých dovednostech, účastnili se dobrovolných akcí Domu dětí a mládeže jako pořadatelé) a v červnu úspěšně završili převzetím **bronzové a stříbrné medaile** v Praze.

V kulturní oblasti se žáci účastnili akcí pořádaných Základní uměleckou školou, Městským muzeem, Kulturním a informačním střediskem, Domem dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou a v okolních městech, jako např. „**Jičín - město pohádky**“. Na začátku školního roku DM uspořádal pro první ročníky seznamovací odpoledne s naším městem (formou společné vycházky) a na konci školního roku rozloučení s končícími žáky – posezení s hudbou u táborového ohně.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Sluníčko (dále jen DDM)

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s DDM v Lomnici nad Popelkou formou různých zábavných a vzdělávacích programů, soutěží a besed. Žáci pomáhali DDM při různých příležitostných činnostech a docházeli na další zájmové kroužky (keramika, cvičení na trampolínkách). V červnu se účastnili akce nazvané „**Zveme Česko na večeri**“, kde si mohli žáci vyslechnout přednášku o nabízených projektech pro mladé, např. **DofE**, **Erasmus+** a další dobrovolnické činnosti. Zde se 4 žáky přihlásili do pokračování programu „**Mezinárodní cena Vévody z Edinburgu**“ a budou po 6 měsících plnit své stanovené cíle.

Knihovna

Knihovna byla žákům denně k dispozici a plnila zároveň funkci malého informačního centra, přístupného všem žákům i zaměstnancům školy. Zde měli možnost využití internetu k získávání informací např. do závěrečných ročníkových prací nebo ke studiu. Žáci též mohli současně využívat i kopírovací služby.

Sbírkové akce

Žáci se ve volném čase zapojili do několika sbírkových akcí a tímto pomáhali slabým a potřebným. Nejprve od 8. do 12. 9. 2014 probíhala sbírka „**Světluška**“ na pomoc nevidomým. Dále od 22. do 26. 9. 2014 se uskutečnila sbírka „**Srdíčkový den**“, která měla pokračování od 1. do 4. 12. 2014 nabídkou vánočních CD a závěrečná sbírka probíhala od 16. - 20. 3. 2015. Poslední sbírkou byla „**Liga proti rakovině - Květinový den**“ 13. - 14. 5. 2015.

Prezentační výstava

Činnost zájmových útvarů a život na domově mládeže byl představen na prosincové **prezentační výstavě školy „Magická dvacítká“**, která slavila své 20. výročí a připomněla všechny předchozí výstavy. Žáci, kteří se na životě domova mládeže podíleli aktivně, byli oceněni pochvalou.



Domov mládeže byl tvořen žáky, kteří mají různé studijní možnosti a předpoklady. Byli zde ubytováni žáci maturitních tříd, žáci učebních oborů i žáci speciálního školství. Někdy byl problém skloubit zájmy a možnosti všech žáků do volnočasových aktivit. Je dobře, že žáci speciálního školství byli integrováni mezi ostatní žáky. Bylo to obohacením jak pro ně, tak i pro ostatní žáky. V domově mládeže chceme i nadále vytvářet rovnocenné prostředí, kde si všichni vzájemně dobře rozumí.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, celoživotního učení

V oblasti poskytování dalšího vzdělávání pokračovaly aktivity v rámci projektu s názvem „**Gastro-nomie v Lomnici nad Popelkou**“, jehož činnost byla zahájena 1. 2. 2012 a ukončena 31. 1. 2015. Byl vytvořen nejrozsáhlejší vzdělávací program Příprava teplých pokrmů a k němu studijní opora. Vzdělávací program byl převeden také do e-learningové podoby.

Zrealizované programy dalšího profesního vzdělávání – šest osob absolvovalo v podzimních měsících vzdělávací program Příprava minutek (65-004-H). V jarním období byl vyučován pro osm přihlášených osob vzdělávací program Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H).

Ověřování znalostí profesních kvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. – celkem ověřeno patnáct zájemců ve třech profesních kvalifikacích. Dva z profesní kvalifikace Příprava teplých pokrmů (65-001-H), pět z profesní kvalifikace Příprava minutek (65-004-H) a osm z profesní kvalifikace Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H). Všech patnáct osob zkoušku úspěšně složilo a získalo osvědčení z příslušné profesní kvalifikace. Jedna uchazečka, která doložila osvědčení o jednotlivých profesních kvalifikacích z oboru vzdělání Kuchař potřebných pro úplnou kvalifikaci, se v podzimním zkušebním období (září 2014) přihlásila k vykonání závěrečné zkoušky, kterou úspěšně složila a získala výuční list Kuchař.

Další dvě uchazečky, které doložily úplnou profesní kvalifikaci Kuchař, se přihlásily v podzimním zkušebním období (září 2015) k vykonání závěrečné zkoušky v učebním oboru Kuchař.

Na Ministerstvo zemědělství i Ministerstvo pro místní rozvoj byly podány žádosti o prodloužení autorizací. Žádosti byly vyřízeny kladně, autorizace byly prodlouženy na dalších 5 let, tzn. do roku 2020.

Pokračovala výuka jazykového kurzu Anglický jazyk – začátečníci, do výuky se přihlásilo 10 absolventů předchozího jazykového vzdělávání.

V předvánočním období byl zrealizován odpolední volnočasový zájmový vzdělávací program „Výroba vánoček“.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2014/2015

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
65-001-H Příprava teplých pokrmů	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	120	komb.	osvědčení				
65-002-H Příprava pokrmů studené kuch.	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení		8		
65-004-H Příprava minutek	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení		6		
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MMR	70	komb.	osvědčení				

65-008-H Složitá ob- sluha hostů	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	100	komb.	osvědčení				
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé obč.	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	40	komb.	osvědčení				
65-011-E Kuchař ex- pedient	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MMR	30	komb.	osvědčení				
29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	180	komb.	osvědčení				
29-002-H Výroba jem- ného pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	150	komb.	osvědčení				
29-007-H Výroba zá- kusků a dortů	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	200	komb.	osvědčení				
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipá- nové hmoty	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	90	komb.	osvědčení				
29-012-H Výroba re- stauračních moučníků	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	100	komb.	osvědčení				
29-042-H Výroba per- níku	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	90	komb.	osvědčení				
29-044-H Výroba tr- vanlivého pečiva	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	100	komb.	osvědčení				
29-043-H Řemeslná výroba per- níku	4- poskyto- vání slu- žeb	C-kurz dopl- ňující kvalifi- kaci v daném oboru	MZE	120	komb.	osvědčení				
Textový editor MS Word	6- umělecký a tech- nický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	prezenční	osvědčení				

Tabulkový kalkulátor MS Excel	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	prezenční	osvědčení				
Prezentační programy - MS Power-Point	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	prezenční	osvědčení				
Elektronická pošta - Outlook	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	prezenční	osvědčení				
Internet a online komunikace	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		12	prezenční	osvědčení				
AJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení		10		
AJ - pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
NJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
NJ-pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	prezenční	osvědčení				
Základy digitální fotografie	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		6	prezenční	osvědčení				
Počítače pro každého	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Internet pro seniory	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Zakládáme si email	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Nakupujeme na internetu	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				

		kurz								
Internetové bankovníctví	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Daňová evidence a daň z příjmu fyzických osob	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		10	prezenční	osvědčení				
Obchodní korespondence	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		4	prezenční	osvědčení				
Zážitkové kurzy gastronomie	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		12	prezenční	osvědčení				
Cukrářské modelování	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Míchání nápoje	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Tradiční a moderní zpracování jablek	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Vaječné věnečky	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Lomnické kulatky	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	prezenční	osvědčení				
Vánočky a mazance	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		6	prezenční	osvědčení		7		
Obchodní korespondence	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		4	prezenční	osvědčení				

Doplňující informace

	rok 2013	rok 2014
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	40
---	----

Seznam profesních kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
65-001-H Příprava teplých pokrmů	4. 2. 2015
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně	4. 2. 2015
65-004-H Příprava minutek	4. 2. 2015
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů	4. 2. 2015
65-008-H Složitá obsluha hostů	4. 2. 2015
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	4. 2. 2015
65-011-E Kuchař expedient	4. 2. 2015
29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva	22. 1. 2015
29-002-H Výroba jemného pečiva	22. 1. 2015
29-007-H Výroba zákusků a dortů	22. 1. 2015
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty	22. 1. 2015
29-012-H Výroba restauračních moučníků	22. 1. 2015
29-043-H Výroba perníku	22. 1. 2015
29-044-H Výroba trvanlivého pečiva	22. 1. 2015
29-042-H Řemeslná výroba perníků	22. 1. 2015

7. Zapojení do projektů

Významné bylo dlouhodobé zapojení do národního projektu „**Nová závěrečná zkouška 2**“ jako partner Národního ústavu pro vzdělávání. I v tomto školním roce byly závěrečné zkoušky u učebních oborů Kuchař - číšník, Cukrář, Potravinářská výroba (ŠVP Cukrářská výroba) a Stravovací a ubytovací služby (ŠVP Kuchařská výroba) konány v rámci tohoto projektu. Škola měla svého zástupce školy v autorském týmu tvůrců jednotného zadání závěrečných zkoušek pro učební obor Potravinářská výroba (zaměření Cukrářská výroba). Pokračovala i účast školy v projektu „**UNIV3**“.

Pokračovaly činnosti v rámci projektu „**Gastronomie v Lomnici nad Popelkou**“. Do projektu bylo zapojeno celkem 6 pedagogických pracovníků jako tvůrců vzdělávacích programů a studijních opor k těmto vzdělávacím programům a 3 pracovníci tvořící tým vedení projektu. Ve školním roce 2014/15 byl dokončen poslední nejrozsáhlejší vzdělávací program včetně studijní opory - Příprava teplých pokrmů (65-001-H). Vzdělávací program byl převeden do e-learningové podoby pro možnost distančního vzdělávání. Projekt byl úspěšně ukončen a schválen zprostředkujícím subjektem a také prošel kontrolou Evropského účetního dvora ve Štrasburku.



Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s odbornou vzdělávací agenturou Italy Gastro Promotion s.r.o. Chrudim. V rámci projektu **Leonardo da Vinci** byla v září 2014 realizována účast odborné učitelky studijního oboru Cestovní ruch na zahraniční stáži v Itálii s názvem „**Profesní rozvoj učitelů - služby volného času a animace v cestovním ruchu**“. Během stáže účastníci z celé České republiky navštívili hotelové komplexy na Sardinii a absolvovali besedy a semináře s animačním týmem resortu, prováděli monitoring animačních aktivit, setkali se s managementy jednotlivých hotelových komplexů.

Žáci třetího ročníku Gastronomie v rámci mezinárodního projektu „**Vstupujeme na trh země souseda**“ navštívili střední odbornou školu **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** v polské Karpaczi.

Dvě pracovnice úseku odborného výcviku pracovaly na projektu „**Pospolu**“, posuzovaly Metodický inspiromat pro skupinu oboru vzdělání 29.

Od září 2014 do července 2015 realizovala Okresní hospodářská komora Liberec, ve spolupráci s partnery – Libereckým krajem, základními a středními školami v našem kraji, projekt „**Partnersství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti**“. Do tohoto projektu bylo zapojeno i 20 žáků a 2 učitelky odborného výcviku naší školy. Během uvedeného období pracovali ve fiktivním podnikatelském cukrářském prostředí.

Pokračovalo zapojení školy do projektu „**Zelená škola**“ provozováním instalovaného sběrného boxu pro zpětný odběr vysloužilých elektrozařízení.

Pokračoval projekt podpory „**Adopce pro Afriku**“, kterého se účastní jak zaměstnanci školy, tak i žáci.

Žáci oborů Cestovní ruch a Gastronomie se opět podíleli na provozu internetového rádia „**Kr-konošského turistického vysílání**“ při rádiu Kulíšek.



Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky (v Kč)
NZZ2 (Nová závěrečná zkouška)	národní projekt	partner	bez příspěvku
Profesní rozvoj učitelů-slужby volného času a animace v cestovním ruchu	Leonardo da Vinci	partner	bez příspěvku
Gastronomie v Lomnici nad Popelkou	OP VK oblast podpory 7.3.2	příjemce	4304063,82
Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavost	OP VK oblast podpory 1.1	partner	70000,00

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Vstupujeme na trh země souseda	11

Spolupráce se zahraničními školami

Název školy	Stát
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Karpacz	Polsko

8. Spolupráce se sociálními partnery

V rámci odborného výcviku byla část osnov gastronomických učebních oborů vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací v turisticky zajímavých oblastech, především v Krkonoších. Mezi již tradiční partnery patří například Sportcentrum Skalka a Hančova bouda na Benecku, Hotel Svornost a Hotel FIT FUN v Harrachově. Někteří žáci v rámci této spolupráce získali možnost absolvovat letní brigádu, případně po ukončení studia zaměstnání. Zároveň byly zprostředkovány sezónní nabídky zaměstnavatelů z širokého okolí na prázdninové brigády.

Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů České republiky. Odborní učitelé spolupracovali s odborníky ze škol stejného zaměření.

Ukončování studia žáků učebních oborů se aktivně účastnili odborníci z praxe jmenovaní Hospodářskou komorou České republiky. Úspěšní absolventi, kteří splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR (hlavně vynikající prospěch při závěrečných zkouškách a dále hodnocení z předmětu odborný výcvik během celého studia nejhůře chvalitebný), byli těmito odborníky navrženi na ocenění, které bylo v rámci slavnostního vyhodnocení předáváno při mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Vzhledem k časovým možnostem absolventů (pracují nebo pokračují ve studiu), se slavnostního vyhodnocení nezúčastnili. Certifikáty byly žákům předány ve škole. Ve školním roce 2014/15 bylo vyhodnoceno celkem 9 absolventů - 7 žáků potravinářských a 2 žáci gastronomických učebních oborů.

S dalšími profesními organizacemi škola spolupracovala hlavně v odborné oblasti, především při zajišťování seminářů a vzdělávacích akcí. Pro žáky byly organizovány ve spolupráci s barmanskou asociací pravidelné barmanské kurzy na základní i pokročilé úrovni a baristický kurz.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Významná byla i spolupráce školy s dalšími neziskovými organizacemi ve městě a okolí, například s Domem dětí a mládeže při přípravě perníkových plaket pro účastníky festivalu Lomnické hudební jaro. Dlouhodobě spolupracuje škola s Okresním sportovním a tělovýchovným sdružením Semily při přípravě občerstvení pro hosty účastníci se vyhlášení Nejlepšího sportovce okresu Semily a dále s Atletickým klubem Syner Turnov při zajištění občerstvení při mezinárodním Memoriálu Ludvíka Daňka na atletickém stadionu v Turnově. V letošním roce byla navázána spolupráce s obecně prospěšnou společností APROPO Jičín, která řeší problematiku dětí s postižením. Žáci školy pomáhali s přípravou a obsluhou občerstvení pro hosty 13. benefičního představení konaného pod záštitou hejtmana Královehradeckého kraje Lubomíra France.

Další nejvýznamnější gastronomické akce:

- raut s obsluhou pro odběratele služeb firmy Severočeské komunální služby Jablonec nad Nisou, při příležitosti firemního setkání konaného na začátku prosince na zámku v Lomnici nad Popelkou,
- raut s obsluhou pro hosty slavnostního večera pořádaného Krajským úřadem Libereckého kraje, konaného k 96. výročí vzniku samostatného československého státu v Severočeské galerii v Liberci,
- občerstvení pro expozici Libereckého kraje na veletrhu Holiday World Praha,
- občerstvení připravované na objednávku pro soukromé osoby – svatby, oslavy životních jubileí apod.
- občerstvení na vernisáž výstavy Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské, Železný Brod - „Nejen sklo“ ve sklepení zámku v Lomnici nad Popelkou,
- občerstvení pro firmu MAVE Soběraz – valná hromada.

Žáci studijního oboru Cestovní ruch realizovali propojení teoretické výuky s praxí zejména v rámci souvislých čtrnáctidenních praxí u partnerských organizací na základě smlouvy. Náplň byla stanovena v návaznosti na učební dokumenty oboru. Žáci se zde seznamovali s reálnými podmínkami na trhu práce a docházelo k tolik potřebnému propojení teoretické výuky s praxí. Pokračovala spolupráce s domácími partnery (Merkur, Detoa, zámek Loučeň) a zahraničním partnerem (Park miniatur v Kowarech), se kterými spolupracujeme již několik let, a s menšími firmami dobře zavedenými v oblasti cestovního ruchu ve významných lokalitách Českého ráje a Krkonoš (kulturní informační centra, muzea, hrady, zámky).

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Zavádění nových metod a vzdělávání

Náplní modernizačních trendů v tomto školním roce bylo pokračování sebevzdělávání v oblasti ICT využíváním digitálních učebních materiálů vytvořených v rámci projektu EU peníze středním školám, jejich úpravou nebo tvorbou dalších. Pokračovalo ověřování vytvořených školních vzdělávacích programů pro obory vzdělávání M, L, H a E. Byl ověřován školní vzdělávací program pro dálkovou formu nástavbového studia – Podnikání nově ve 2. ročníku.

Pokračovalo vzdělávání učitelů na nové role a podmínky následné státní maturitní zkoušky v jarním i podzimním termínu.

Závěrečné zkoušky učebních oborů skupiny H a učebních oborů skupiny E byly konány v rámci projektu Nová závěrečná zkouška 2 – jednotné zadání. Naše škola byla členem autorského týmu, který vytvářel zadání pro zaměření Cukrářské práce.



Ve výuce teoretických předmětů pokračovalo zavádění nových metod s využitím moderní ICT techniky. Škola je vybavena 8 stabilními interaktivními tabulemi s projektory a zvukovou aparaturou. Již standardně má notebook k dispozici každý pedagog. Ve všech budovách školy funguje Wi-Fi síť, která umožňuje okamžitou operativní komunikaci zaměstnanců, popř. i žáků. Pro žáky fungují během celého dne 3 internetové kiosky. Pomocí čipů mohou individuálně též využívat kopírovacích i tiskových služeb školního barevného kopírovacího stroje Kyocera od firmy Copia Liberec.

Modernizace školního ICT vybavení pokračovala tento školní rok softwarovou přestavbou serverů (upgrade software operačního systému a e-mailových služeb). Pokračovalo využívání internetových kiosků a kopírky žáky.

Proběhla pravidelná školení výchovného poradce, metodika primární prevence, pokračoval kurz anglického jazyka pro pedagogy, jedna odborná učitelka se zúčastnila mobility v rámci programu Leonardo da Vinci - Profesionální rozvoj učitelů – služby volného času a animace v cestovním ruchu, další workshopu příhraniční spolupráce Akcent@com. Dále se pedagogové účastnili školení dle svých aprobací, školení pro zavádění nových a efektivnějších postupů do výuky a školení zaměřených na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výsledky soutěží, přehlídek a prezentace školy na veřejnosti

- Družstvo žáků oboru Gastronomie se spolu s učitelkou odborného výcviku zúčastnilo 8. ročníku „**Mistrovství ČR v přípravě bramborového salátu Hellmanns Cup 2014**“, která se konala v měsíci prosinci v Praze - Mratíně. Umístili se na 2. místě.
- V jarním období byl v naší škole uspořádán 3. ročník odborné soutěže pro žáky učebních oborů Potravinářská výroba pod názvem „**Barvy jara a velikonoce**“. Této soutěži se zúčastnilo 9 soutěžících ze 4 škol z celé republiky. Záštitu nad soutěží převzala zástupkyně hospodářské komory, dlouholetá odborná učitelka učebního oboru Cukrář. Ceny do soutěže věnovala Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru. V kuchařské kategorii obsadili žáci naší školy 1. a 3. místo.



- V Hradci Králové se konal již 5. ročník soutěže „**Kuchařských dovedností**“. Letos poprvé se ho zúčastnilo i tříčlenné družstvo naší školy, které získalo 3. místo. Ve stanoveném limitu připravovali klasické české pokrmy ragú polévku a hovězí guláš s vhodnou přílohou.



- Poprvé se žákyně 3. ročníku Gastronomie účastnily soutěže – „**Filmové speciality s Klasou**“. Na vybrané téma „Slavnosti sněženek“ sestavily pod vedením odborného učitele recepturu na hlavní pokrm Srnčí ragú s ořechy a houbami. Postoupily do finále a dne 3. 12. 2014 v Praze na Barrandově pod dohledem odborné poroty a zraky diváků soutěžní pokrm připravovaly. Celkově obsadily 4. místo.



- V září 2014 převzalo sedm žáků učebních oborů (gastronomického a potravinářského zaměření), kteří splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR při závěrečných zkouškách, „**Ocenění Hospodářské komory České republiky**“ za předchozí hodnocené období. Ocenění Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy v uvedených oborech získala také Střední škola. Ve školním roce 2014/15 bylo navrženo devět žáků učebních oborů (gastronomického a potravinářského zaměření), kteří splnili kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR při závěrečných zkouškách, na ocenění Hospodářskou komorou České republiky. Ocenění Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy v uvedených oborech získala jako v předchozích letech také naše střední škola.



- Již 20. ročník prezentační výstavy naší střední školy s názvem „**Magická dvacítká**“ se konal v prostorách areálu budov školy. Žáci a pedagogové návštěvníkům představili nejen současné dění ve škole, ale zajímavými prvky připomněli všech 19 předchozích výstav. Citlivě došlo k propojení historie, současnosti, řemeslných dovedností a teoretického vyučování. V přízemí budovy žáci pod vedením pedagogů provozovali školní restauraci, kde nabízeli kulinářské pochoutky připravované v rámci odborného výcviku. Tvořivé nápady v oblasti využití odpadových materiálů předvedli také žáci ubytovaní v Domově mládeže.



- Občerstvení na slavnostním večeru pořádaném Krajským úřadem Libereckého kraje, konaném k 96. výročí vzniku samostatného československého státu v Severočeské galerii v Liberci a občerstvení pro expozici Libereckého kraje na veletrhu Holiday World Praha.



- Asociace kuchařů a cukrářů České republiky uspořádala v dubnu v Městci Králové 2. ročník celostátní odborné soutěže pro žáky učebních oborů kategorie E „Srdce na talíři“. Soutěže se zúčastnila dvě družstva naší školy. Dvě cukrářská družstva připravila slavnostní dorty na téma „Z pohádky do pohádky“, které při soutěži pod dohledem odborné poroty a před zraky veřejnosti žákyňe dohotovovaly a za svůj výrobek získaly stříbrnou a bronzovou medaili. Soutěžící kuchařky na uvedené téma zhotovovaly ve stanoveném limitu 2 x 60 minut obložené chlebičky, slavnostní kanapky a slavnostně prostřený stůl pro 2 osoby. Jejich výrobky odborná porota ocenila 2. místem.



- Odborný projekt žáků 3. ročníku oboru Gastronomie se střední odbornou školou Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych v polské Karpaczi a následně návštěva Parku miniatur v Kowarech.
- Účast žáků a odborných učitelů na gastronomické výstavě GASTRO HK v Hradci Králové.
- Prodej výrobků žáků ve školní prodejně ve vlastních prostorách dílen OV v Pivovarské ulici. Ze strany veřejnosti byl, stejně jako v předchozích letech, o výsledky produktivní práce žáků obrovský zájem, který v mnoha případech nebylo možné uspokojit.
- Představení vzdělávací nabídky školy na veletrzích vzdělávání EDUCA 2014 v Liberci a na „Burzách škol“ pořádaných pod záštitou Úřadu práce Mladá Boleslav v Kulturním domě

v Mladé Boleslavi, Úřadu práce Semily ve střední škole v Turnově a Úřadu práce Jičín v Kulturním domě v Jičíně.

- Gastronomické zajištění akcí na základě požadavků obchodních partnerů z oblasti společenského, kulturního a sportovního života města Lomnice nad Popelkou a jiných měst Libereckého a Královéhradeckého kraje (Vyhlášení nejlepšího sportovce okresu Semily, Memoriál Ludvíka Daňka pořádaný AC SYNER Turnov), akce pro firmy (např. SAMOHÝL Lomnice nad Popelkou, Komunální služby Jablonec nad Nisou), nebo soukromé osoby. Těchto akcí se zúčastnila celá řada významných osobností, například hejtman Libereckého kraje Martin Půta, členka rady Libereckého kraje pro oblast školství Alena Losová, člen rady Libereckého kraje pro dopravu Vladimír Mastník, členka rady Libereckého kraje paní Ivana Hujerová, mistr sportu Imrich Bugár a další.



- Účast žáků na sportovních soutěžích - středoškolský atletický pohár v Turnově, okresní kolo v malé kopané v Turnově, pohár J. Masopusta – okresní finále, okresní kolo ve florbale – Turnov, školní vánoční turnaj ve florbale, školní velikonoční turnaj ve volejbale, turnaj v sálové kopané okresní kolo - chlapci.
- Účast studentů v matematických soutěžích „Genius Memoria“, „Matematický klokan“ a „Genius Logicus“.
- Spolupráce s ostatními neziskovými organizacemi ve městě (DDM, KIS) při zajišťování akcí určených široké veřejnosti, spolupráce s obecně prospěšnou společností APROPO Jičín.
- Česko-polská spolupráce s Parkem miniatur v Kowarech pokračovala opět v oblasti vzájemné prezentace, realizace odborných praxí žáků a průvodcovské činnosti.
- Naši žáci prezentovali školu i na řadě dalších akcí pořádaných jinými organizacemi v oblasti cestovního ruchu a trávení volného času, např. Dětský filmový festival Ostrov ve spolupráci s Radiem Kulíšek a Dětskou tiskovou agenturou Praha. Sou-



těž Mladý moderátor Česká Lípa nebo Muzeum Detoa Jiřetín pod Bukovou – Týden české hračky.

- Účast v celonárodních sbírkách na pomoc postiženým, nemocným a potřebným, akce Srdíčkový den, Světluška, Liga proti rakovině.

Další aktivity školy:

- členství v Asociaci kuchařů a cukrářů HK,
- členství v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru,
- členství v Asociaci institucí vzdělávání dospělých ČR,
- žáci potravinářských oborů vytvořili perníkové plakety pro účastníky Lomnického hudebního jara 2015,
- pro budoucí uchazeče o studium byly již tradičně ve spolupráci s výchovnými poradci základních škol uspořádány ukázkové lekce nazvané „Řemeslo nanečisto“,
- žáci třetích ročníků gastronomických učebních oborů absolvovali úspěšně část osnov odborného výcviku na smluvních pracovištích restaurací,



- pro vybrané žáky učebních i studijních oborů byl zajištěn v prostorách školy baristický kurz a barmanské kurzy na základní a pokročilé úrovni, pořádané barovým institutem BAR HIGH – barový institut Praha, všichni účastníci kurz absolvovali úspěšně a získali osvědčení.

- žáci třetích ročníků Gastronomie absolvovali souvislou odbornou praxi ve výrobním a odbytovém středisku na smluvních pracovištích restaurací v turisticky významné oblasti Krkonoš a Jičínska,

- významnou aktivitou je pokračující třídění od-

padu a sběr PET lahví ve všech budovách školy,

- spolupráce s uchazeči z praxe o další vzdělávání,
- v oblasti dalšího vzdělávání je významná i spolupráce s Úřadem práce ČR, kontaktním pracovištěm Semily, který doporučil celkem 5 účastníků do rekvalifikačních vzdělávacích programů (Příprava minutek a Příprava pokrmů studené kuchyně), pro další období byla navázána i spolupráce i s Úřadem práce ČR, kontaktní pracoviště Jičín,
- dalšími aktivitami byly cateringové gastronomické služby na zakázku,
- tradiční společenská událost - maturitní ples v lednu 2015,
- odborné přednášky, besedy a exkurze - návštěva Senátu ČR na pozvání senátora Jaroslava Zemana, Žlutá ponorka Turnov, Sněžka, Muzeum Lomnice nad Popelkou – zaměření na lomnické osobnosti, Muzeum Detoa Jiřetín pod Bukovou – Týden české hračky, Muzeum Lomnice nad Popelkou – zaměření na lomnické produkty, filmové představení a beseda Americká divočina, letiště Praha, historické centrum Prahy, Kyrgyzstán – přednáška, Drážďany – exkurze, beseda s mluvčím Policie ČR Semily – kyberšikana a ukázka práce vězeňské služby, Sklárna v Desné, Euroregion Tour, Škoda auto Mladá Boleslav, Středověký hotel Dětenice, Nový Zéland – přednáška, Terezín – exkurze, aj.
- divadelní představení v Mladé Boleslavi – Úplné zatmění, Balada pro banditu,



- pokračovaly besedy o zaměstnanosti a uplatnění absolventů škol na kontaktním pracovišti Úřadu práce ČR v Semilech pro žáky našich závěrečných ročníků,
- pokračovala aktivita při získávání dobrovolně darovaných finančních prostředků pro „adoptivní dívku“ z Keni, která jí umožňuje získávat vzdělání,
- zapojení se do projektu „Zelená škola“, projektu recyklace elektroodpadu a baterií na školách,
- spolupráce s rodiči žáků – probíhala průběžně, opět byla pořádána schůzka se žáky i rodiči nově nastupujících žáků v měsíci červnu, jejím cílem bylo navázání komunikace mezi školou a rodiči již v počátku studia, další schůzky proběhly v listopadu 2014 a v dubnu 2015 pro všechny žáky,
- spolupráce se sociálními partnery (Úřady práce v Semilech a Jičíně, Město Lomnice nad Popelkou, Kulturní a informační středisko, Informační centrum mládeže a Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou, PPP Semily, podnikatelé, základní školy, základní školy praktické, aj.),
- praxe žáků v Kulturním a informačním středisku Města Lomnice nad Popelkou, v Informačním centru mládeže, v provozovnách maloobchodu, v muzeích, cestovních kancelářích a dalších institucích,
- v rámci výuky v oboru Cestovní ruch poznávali žáci různé oblasti České republiky, formou praktických cvičení se žáci aktivně podíleli na výkladu, který ostatním v průběhu výjezdů poskytovali, po cvičení si zpracovali informace, zážitky, postřehy a vlastní hodnocení do deníků výjezdů,
- průběžně byly doplňovány a modernizovány učební pomůcky pro teoretické i praktické vyučování,
- pokračovala modernizace cukrářských dílen, bylo zakoupeno pět nerezových pracovních stolů,
- v souladu s požadavky hygieny byly provedeny výmalby na dílnách OV – další cukrářské dílny, sociální zařízení, šatny žáků, kancelář učitelů OV a chodby,
- byla prováděna běžná údržba a opravy svěřeného majetku, opravy a udržování učebních pomůcek při dodržení stálého zabezpečení efektivního provozu školy po stránce materiální a technické,
- doplňková činnost školy byla zaměřena hlavně na ubytování, stravování, poskytování cateringových gastronomických služeb a kurzů dalšího vzdělávání dospělých.



10. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(zpracovala Mgr. Jarmila Šádková, výchovná poradkyně)

Činnost výchovného poradce vycházela z vypracovaného plánu pro školní rok. Plán byl splněn. Protože výchovný poradce je zároveň metodikem primární prevence na škole, tak byla činnost hodně propojená.

Byly stanoveny pevné konzultační hodiny pro žáky, rodiče i pedagogy. Tento čas však nebyl příliš využíván, problémy žáků, rodičů i pedagogů byly řešeny operativně především v těchto oblastech:

- řešení problémů třídy s třídním učitelem
- problémy žáků v sociální skupině, klima třídy
- výchovné problémy rodičů se žákem
- poradenství při volbě či změně oboru
- osobní problémy žáků
- problémy žáků při studiu
- podávání přihlášek k dalšímu studiu a volba oboru

Probíhaly individuální pohovory, ke kterým byli přizváni příslušní pracovníci podle povahy problému (třídní učitel, pedagog, zákonný zástupce, žáci).

Pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci o neomluvené zameškané absenci se konaly dle vyhlášky, nejdříve na úrovni třídního učitele. Pokud se problém prohloubil, na základě žádosti třídních učitelů proběhla výchovná komise žáků a zákonných zástupců. Uskutečnilo se 30 pohovorů a jednání výchovné komise. Ze všech jednání byly pořizovány zápisy. Několika žákům byla zprostředkována návštěva a odborná péče pedagogicko-psychologické poradny, OSPOD a dalších zařízení.

Zájem ze strany žáků byl o možnosti dalšího studia na VOŠ, VŠ, nástavbovém studiu a dalších učebních oborů. Žáci byli pravidelně seznamováni se všemi nabídkami, umožňující různé typy studia, včetně studia zahraničního. Všechny důležité informace měli žáci také na několika nástěnkách.

Probíhala spolupráce s třídními učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla vedena speciální pedagogická dokumentace, ve které byly zaznamenány všechny řešené výchovné problémy a kompletována vyšetření žáků. V oblasti evidence a diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla stále bohužel zpracována zřizovatelem jednotná metodika. Případné problémy byly řešeny v součinnosti s PPP Semily.

Jeden žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu reprezentace. Jeden žák byl individuálně integrován dle vyšetření PPP. V pěti třídách byli žáci skupinově integrováni. Celkem bylo vykazováno 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V této skupině žáků se častěji než výchovné problémy řešily problémy se záškoláctvím.

Učitelé jednotlivých předmětů byli informováni o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly řešeny způsoby i pomůcky speciální péče.

Pro úspěšnou práci výchovného poradenství v dalším období je velmi důležitá spolupráce všech součástí školy. Je třeba si všimnout problémů, pojmenovat je, informovat se o nich, včas a efektivně je řešit. Velmi důležitým faktorem je spolupráce s rodiči, vtáhnout je do práce školy a efektivně s nimi komunikovat.

Zpráva o poradenské činnosti v oblasti Informačních a komunikačních technologií (ICT)

(zpracoval Mgr. V. Šimůnek, metodik a koordinátor ICT)

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala obnova a modernizace ICT vybavení školy plánovanou softwarovou přestavbou serverů (upgrade software operačního systému a e-mailových služeb). Ta byla pro svůj velký rozsah přesunuta z jarních prázdnin na prázdniny hlavní. V budově A jsou již všechny třídy vybaveny interaktivní tabulí.

Ve škole žáci využívali o přestávkách „internetové kiosky“

Žáci ubytovaní v Domově mládeže využívali možnosti připojení vlastního notebooku k Wi-Fi síti, která byla opět modernizována a posílena. K dispozici jim byly i počítače a tiskárna v knihovně.

K informování veřejnosti, rodičů a žáků sloužily webové stránky školy.

Konzultační hodiny ICT metodika byly ve školním roce 2014/2015 stanoveny odděleně pro zaměstnance a pro žáky školy.

V rámci konzultačních hodin pro žáky byly zpřístupňovány počítačové učebny žákům již jen na základě individuálních žádostí o konzultaci. Využívání této možnosti žáky bylo v minulých letech minimální, a z těchto důvodů nebyl stanoven pevný rozvrh

Konzultační hodiny pro zaměstnance byly využívány operativně dle aktuálních potřeb zaměstnanců i mimo stanovený čas. Obsahem bylo řešení problémů s ICT prostředky a informačním systémem školy, metodická pomoc v integraci ICT do výuky nepočítačových předmětů a koordinace využití ICT vybavení školy.

Pro využívání ICT školy ve výuce mají pedagogové nadstandardní podmínky díky rozšíření vybavenosti školy ICT technikou v rámci projektu „EU peníze středním školám“. Každý pedagog je vybaven vlastním notebookem, k dispozici jsou čtyři počítačové učebny a osm interaktivních tabulí.

Každý pedagog byl vybaven služebním mobilem, čímž se rozšířily možnosti komunikace rodičů a žáků s jednotlivými pedagogy.

Vyhodnocení preventivního programu školy, zpráva metodika prevence, údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(zpracovala Mgr. Jarmila Šádková, metodik primární prevence)

Školní metodik primární prevence, jmenovaný ředitelem školy, zpracoval preventivní program školy a dbal na jeho realizaci. Se žáky byla tato problematika diskutována, jak ve výuce, tak ve výchově mimo vyučování na DM.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů byli všichni žáci školy. Byli vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Výchovné působení bylo zaměřeno zejména na zdravý životní styl a formování odmítavých postojů dospívající mládeže k návykovým látkám.

Metodik primární prevence měl pevně stanoveny konzultační hodiny, ale konzultace mohly být i po vzájemné domluvě. Spolupráce byla navázána se všemi úseky a pedagogickými pracovníky školy (učitelé, učitelé OV, vychovatelé).

Pohovory s žáky se konaly na základě žádosti třídních učitelů, žáků a rodičů. Byly řešeny problémy nepovoleného užívání návykových látek, záškoláctví, nevhodného chování žáků vůči pedagogům a spolužákům, a také problémy neprospěchu žáků. Vše bylo řešeno ve spolupráci s ředitelem školy, zástupci ředitele školy, výchovným poradcem a třídními učiteli.

Během roku bylo potíráno kuřáctví, zneužívání alkoholu a návykových látek, šikany.

Se žáky, u kterých byly zjištěny nepovolené návykové látky (vliv drogy, kouření v areálu školy a šikana) byl proveden pohovor, o přestupku sepsán zápis a byli informováni zákonní zástupci žáků. Byla udělena výchovná opatření. Níže jsou vypsány konkrétní případy, které řešila komise.

Domov mládeže (DM)

8.12.2014 - porušení vnitřního řádu DM u žáka 2. ročníku, – výchovným opatřením bylo napomenutí vedoucího vychovatele (vypálení světlice pod DM).

19.12.2014 - porušení vnitřního řádu DM u žáka 3.ročníku - výchovným opatřením bylo napomenutí vedoucího vychovatele (odpálení petardy pod DM).

27.3.2015 - závažné porušení vnitřního řádu DM u žák 1.ročníku – za návrat z osobního volna na DM pod vlivem alkoholu – výchovným opatřením bylo podmíněné vyloučení z DM.

27.3.2015 - závažné porušení vnitřního řádu DM u žákyně 1.ročníku – za návrat z osobního volna na DM pod vlivem alkoholu – výchovným opatřením bylo podmíněné vyloučení z DM.

Škola

Říjen – vulgární slovní napadání žákyně 2. ročníku spolužačkou, bylo řešeno s metodikem prevence a třídní učitelkou.

Únor – řešeno začlenění žáka do kolektivu ve 3. ročníku.

Leden - květen řešeno záškoláctví a vysoká absence, vulgární vyjadřování vůči vyučujícím, agresivní chování žáka 1. ročníku, tento žák měl podmíněné vyloučení ze školy, řešilo se s matkou, třídní učitelkou a metodikem primární prevence. Matka sama zažádala o pomoc PPP Semily a dohled kurátora.

Duben – fyzické napadení mezi spolužáky 1. ročníku při hodině, řešeno se třídní učitelkou, metodikem prevence, učitelkou AJ, přítomné na hodině.

Květen – řešeno slovní i fyzické napadání spolužáka v 1. ročníku spolužákem, řešeno společně s třídní učitelkou a metodikem prevence.

Červen – řešeny urážky spolužačky na Facebooku, řešeno s třídní učitelkou a metodikem prevence.

Celý školní rok – řešeno záškoláctví mnoha žáků, menší neomluvené absence řešili třídní učitelé s žáky a informovali zákonné zástupce, vyšší neomluvená absence byla řešena ve výchovné komisi a byly uděleny snížené stupně z chování a podmíněná vyloučení ze studia. Bylo řešeno také několikrát nedovolené opuštění školy a kouření. Žákům byla udělena výchovná opatření a snížené známky z chování.

Žáci byli průběžně seznamováni s činnostmi a službami poradenských pracovišť našeho regionu pomocí nástěnek.

Školní řád byl upraven tak, aby veškerá činnost školy a školského zařízení byla ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů.

Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

(zpracoval Mgr. Jakub Rajm, vedoucí vychovatel DM)

Součástí prevence patologických jevů je také řešení různých těžkých životních situací, do kterých se žáci často dostávají. Každý vychovatel se v tomto směru snažil žáka vyslechnout a pomoci mu vyřešit nebo pochopit tyto pro něj náročné životní situace. Zejména povzbuzení sebevědomí, důvěra žáka k vychovateli a vědomí, že mu kdykoli vychovatel pomůže a vyslechne jej, je základním předpokladem prevence. Žák pak nehledá řešení v alkoholu či jiných negativních formách úniku z takových situací.

Výchovné problémy ubytovaných žáků byly řešeny individuálně, byla využívána spolupráce s ostatními úseky školy. V případě přestupku se pedagogičtí pracovníci snažili objasnit důvody, které žáka k takovému přestupku vedly, snažili se jim do budoucna komunikací se žákem předcházet. Důležitá byla spolupráce s rodiči, kterou pokud funguje, plně využíváme. Rodiče byli o přestupku vždy informováni.

V rámci naplňování Minimálního preventivního programu školy byly žákům v průběhu roku promítnuty filmy s protidrogovou tematikou „např.: My děti ze stanice ZOO“ a jiné s podobnou tematikou.

Vychovatelé dbali na vhodné využívání volného času a zajistili pro žáky celou řadu besed zaměřených na zájmové aktivity: Září – způsob trávení volného času v Lomnici nad Popelkou (nabídka

a ukázka zájmových kroužků v Domě dětí a mládeže). Květen – akce „Zveme Česko na večeri“ (nabídka mezinárodních projektů, Vévoda z Edinburghu, Erasmus+).

11. Řízení školy

Základní poslání školy vychází z tradice předchozích let a reaguje na požadavky moderního vzdělávání na tomto principu (motto):

„Střední škola, Antala Staška 213, Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství:

- ***vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti***
- ***připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení***
- ***vybavit je kompetencemi v oblasti ekonomické, jazykové, informační gramotnosti, sociálními podnikatelskými dovednostmi a gramotností pro udržitelný rozvoj.“***

Na základě tohoto principu byla veškerá činnost zaměřena na naplnění hlavního cíle, tj. dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu, nábor nových žáků, prezentaci školy na veřejnosti, spolupráci s rodiči a sociálními partnery.

Pro efektivní řízení školy bylo hlavním cílem spolu se strukturálními změnami provádět změny ve způsobu řízení školy tak, aby bylo možné i nadále budovat dobře fungující školu. Základem bylo plánování a vytyčování cílů školy, způsobu kontroly a komunikace. Osobní příklad vedení školy, především ředitele školy, ve vlastní prezentaci, v podpoře odpovídajících norem chování a postojů prostřednictvím zástupců ředitele a dalších vedoucích pracovníků, byly neustále důležitým momentem pro řízení lidských zdrojů.

Vedoucí pracovníci měli jednoznačně stanovené kompetence v rozhodování pro svůj úsek řízení. Vedení bylo založeno na demokratickém principu s výhradním právem konečného rozhodnutí ředitele školy. Používaná struktura řízení, která vychází z organizačního a funkčního schématu, i rozdělení pravomocí a odpovědnosti v řízení školy dobře fungovaly a umožňovaly plnou realizaci školních vzdělávacích programů. Informace o průběhu, podmínkách a výsledcích vzdělávání byla systematicky vyhodnocována. Porady vyúsťovaly v konkrétní závěry, návrhy a opatření. Současné možnosti prostředků informačních a komunikačních technologií (elektronická pošta, webové stránky) byly v informačním systému vhodně využívány, pro interní informace zaměstnancům sloužil průběžně aktualizovaný intranet a skupinová distribuce informací. V metodické oblasti pracovaly metodické komise pro všeobecně vzdělávací předměty, pro odborné předměty (Cestovní ruch, Podnikání a ekonomické předměty), pro učební obory potravinářského zaměření a pro učební obory gastronomického zaměření. Maximální snahou většiny pedagogů a žáků byla otevřená vzájemná komunikace, podpořená i intenzivní spoluprací školy s rodiči. Management školy se snažil o vytvoření příjemného klimatu jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

Zaměstnanci školy vykonávali pracovní činnosti v souladu s platnými právními normami a náplněmi práce. Nebyl řešen žádný závažný přestupek proti pracovnímu řádu. Běžné přestupky proti pracovnímu řádu byly řešeny v rámci pravomoci ředitele školy a ZP.

Úkoly výchovně vzdělávací práce byly stanoveny tak, aby se jejich prostřednictvím dařilo plnit všechny funkce školy. Tomu odpovídá i rozbor činností jednotlivých úseků školy za školní rok 2014/2015, vypracovaný ředitelem školy a jeho zástupci, uvedený v úvodní části plánu práce na školní rok 2015/2016.

Velmi důležitou oblastí řízení školy byla oblast správy majetku, ve které byla provedena celková rekonstrukce kotelny domova mládeže z prostředků zřizovatele. Probíhala obnova vybavení nábytkem a pomůckami, běžné opravy a údržba. Byly modernizovány další učebny a školní prostory, především k dosažení příjemného prostředí. V ekonomické oblasti byla škola řízena tak, aby finančně zajistila provoz školy v oblasti přímých i provozních výdajů a to s významným podílem vlastních příjmů v rámci hlavní i doplňkové činnosti.

Spolupráce s radou školy

Ve školním roce 2014/2015 proběhla celkem dvě jednání školské rady.

Na prvním jednání v přechodném složení školská rada projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2013/2014. Ředitel školy poskytl členům školské rady informace spojené s přípravou rozpočtu na rok 2015, uvedl výčet aktivit v souvislosti s nábořem žáků, zapojení školy do projektů, zabezpečení objektů školy přístupovým a kamerovým systémem, s modernizací a opravami v budovách, o změně dodavatele energií, o změně poskytovatele mobilních služeb a o přípravě jubilejního 20. ročníku prezentační výstavy a dalších aktivitách školy. Ředitel zahájil spolupráci se školskou radou v přípravě voleb členů do školské rady na další období.

Volby se konaly dne 21. 4. 2015 podle nového volebního řádu pro volby do školských rad. Na základě nominací byly vytvořeny kandidátní listiny z řad pedagogů (7 nominací), a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků (5 nominací). Výsledkem jsou platné volby zahrnující 2 členy z řad pedagogů, 2 členy z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, které doplnili 2 členové jmenovaní Radou Libereckého kraje.

Na druhém jednání ve školním roce a prvním z pohledu nově zvolených členů byl zvolen předseda školské rady Mgr. Otakar Špetlík, upraven a odsouhlasen jednací řád. Školská rada byla seznámena ředitelem školy se závěrečnou zprávou školy za rok 2014 a byla projednána zpráva ČŠI o inspekční činnosti zaměřené na konání, podmínky a průběh praktické části závěrečných zkoušek, kterou členové školské rady hodnotili velmi pozitivně. Dále ředitel školy poskytl členům školské rady informace o přijímacím řízení, maturitních a závěrečných zkouškách, o záležitostech spojených se závěrem školního roku a přípravou příštího. Byla podána informace o probíhající rekonstrukci kotelný domova mládeže, o úspěšně ukončeném projektu „Gastronomie v Lomnici nad Popelkou“, o zapojení do projektu Okresní hospodářské komory v Liberci s cílem vytvořit fiktivní pracovní firmičky.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založená na vzájemném partnerství a vytváří škole možnost získání informací pro její další činnost. Na základě této spolupráce přijímalo vedení školy opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pro jednání s rodiči byly stanoveny dva konzultační dny a to v období měsíců listopadu a dubna. V případě řešení nenadále vzniklých problémů byli rodiče zváni písemně na jednání školské výchovné komise. Z těchto jednání vedl výchovný poradce zápisy. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracovali s rodiči všech žáků. Problematická však byla spolupráce s rodiči žáků ze sociálně slabých rodin a rodiči některých problémových žáků.

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

Spolupráce s ostatními školami byla zaměřena hlavně na výměnu zkušeností jak odborných, tak i pedagogických, například při vytváření jednotného zadání závěrečných zkoušek a při hodnocení průběhu závěrečných zkoušek konaných v rámci projektu nové závěrečné zkoušky s jednotným zadáním nebo účast v projektu UNIV3, zaměřeném na procesy uznávání a postupnou přeměnu střední odborných škol v centra celoživotního učení, které jsou celorepublikově řízeny Národním ústavem pro vzdělávání.

V mezinárodní oblasti v rámci projektu Leonardo da Vinci se vzdělávací agenturou Italy Gastro Promotion pokračovaly odborné stáže v Itálii.

Mezi další partnerské organizace, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, patří Kulturní a informační středisko v Lomnici nad Popelkou, Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou. Dále škola zajišťuje celou řadu gastronomických akcí pro kulturní, sportovní a společenské organizace, obchodní partnery a firmy, případně pro zájemce z řad široké veřejnosti.

Další formou spolupráce je výměna zkušeností, metodická spolupráce, poradenská činnost, organizování soutěží, podpora vydávání odborných publikací apod. v rámci škol sdružených v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru (www.asven.cz).

Významná byla také mezinárodní česko-polská spolupráce se školou gastronomického zaměření v Karpaczi a Parkem miniatur v Kowarech v oblasti cestovního ruchu realizací souvislých odborných praxí žáků, průvodcovskou činností a vzájemnou spoluprací na pořádaných akcích.

Pravidelně v rámci výuky škola spolupracovala s Kontaktním pracovištěm Semily Úřadu práce ČR, především v oblasti poskytování informací pro zájemce o studium, v oblasti uplatnění absolventů a zprostředkování pracovních nabídek.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním záměrem školy bylo naplňování koncepce rozvoje školy, zpracované ředitelem školy na období od roku 2012 a rozvahy udržitelnosti školy na období do roku 2015. Plánování rozvoje školy bylo vytvářeno v duchu moderních požadavků na vzdělávání, posouzením demografického vývoje ve spádové oblasti Lomnice nad Popelkou, naplňováním závěrů Dlouhodobého záměru ČR a realizace kurikulární reformy, vytvářením podmínek v souladu s požadavky trhu práce a naplňováním priorit Dlouhodobého záměru Libereckého kraje. Vzhledem k tomu, že počet žáků ve středním školství neustále klesá, hledala škola opatření v souladu s opatřeními zřizovatele pro racionalizaci sítě škol a vycházela z vyhodnocení požadavků platných nebo nově vypracovaných koncepčních dokumentů Libereckého kraje, České republiky a Evropské unie.

Škola poskytovala vzhledem ke svému umístění na pomezí Libereckého, Královéhradeckého a Středočeského kraje vzdělávací příležitosti především pro bývalé okresy Semily, Jičín a Mladá Boleslav. Nabídkou oslovovala zájemce o studijní a učební obory také z okresů Liberec, Jablonec nad Nisou, Trutnov, aj.

Vzdělávací nabídka školy byla specifická nabídkou učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Potravinářská výroba – zaměření na Cukrářské práce, Stravovací a ubytovací služby - zaměření na Kuchařské práce, studijního oboru se zaměřením na cestovní ruch, a také realizací odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů ve vlastních, plně vybavených prostorách, se zárukou vysoké kvality a širě pro nácvik praktických návyků a dovedností, s efektivním využitím získaných výsledků formou produktivní práce.

Další záměry školy

- Rozvíjet kvalitu systémového řízení, plánování řídicích činností, efektivitu organizace školy a kontrolního systému, strategicky plánovat rozvoj školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání,
- rozvíjet oborovou strukturu v souladu s Dlouhodobým záměrem ČR, LK a požadavky trhu práce, reagovat na demografický vývoj,
- efektivním využíváním příspěvku zřizovatele na činnost a vlastními zdroji nadále zlepšovat podmínky pro výuku,
- zahájit výuku pro obor kategorie E Potravinářské práce podle školního vzdělávacího programu Pekařská výroba,
- pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu pro dálkovou formu oboru nástavbového studia skupiny L Podnikání, realizovat úpravy stávajících ŠVP na základě připomínek učitelů, MK nebo vedení školy a vyhodnotit školní vzdělávací programy u kterých proběhl celý vzdělávací cyklus,
- vytvářet odpovídající personální podmínky na vzdělávání, stabilizovat pedagogický sbor,
- usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat přípravu pedagogických pracovníků v zájmu rozvoje školy a naplňování její vize, iniciovat zaměstnance školy k neustálému dalšímu vzdělávání,
- dbát na důslednou realizaci průběhu vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí vzdělávacích programů školy a na její průběžnou kontrolu, podporovat nové způsoby práce, různé formy a metody výuky,
- úspěšně završit účast školy v projektu UNIV3, navazujícího na předchozí projekty UNIV a UNIV2 KRAJE, ve kterých se škola podílela na tvorbě vzdělávacích programů, procesech uznávání a na postupné přeměně středních odborných škol v centra celoživotního učení,
- rozvíjet činnost v celoživotním vzdělávání prostřednictvím Místního centra celoživotního učení (MCCU) tvorbou dalších programů, modulů, nabízet a poskytovat celoživotní vzdělávání zájemcům z řad veřejnosti, institucí a firem, např. rekvalifikace,

- aktivně působit v oblasti podávání projektů (podávání vlastních nebo zapojení do partnerských),
- věnovat pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- využívat výstupy úspěšně dokončeného vlastního projektu v OPVK 7.3.2 „Gastronomie v Lomnici nad Popelkou“ v oblasti dalšího vzdělávání dospělých i v počátečním vzdělávání,
- prohlubovat a zvyšovat kvalitu výchovného poradenství a přístupu k informacím,
- důsledně zavádět opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky a strategii prevence sociálně patologických jevů,
- usilovat o otevřené partnerství ve vzdělávání s rodiči, spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a partnerskými vzdělávacími institucemi,
- podporovat ochranu duševního vlastnictví, etickou výchovu, environmentální výchovu, rozvíjet výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu,
- vytvářet bezpečné, přátelské a kulturní školní klima, umožnit žákům a rodičům rozvíjet iniciativu pro rozvoj školy a školského zařízení,
- prezentovat školu na veřejnosti a reprezentovat školu účastí v odborných a sportovních soutěžích.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, z výsledků průběhu školního roku 2014/2015, analýzy současného stavu a požadavků zřizovatele.

Výroční zpráva byla zpracována za období školního roku 2014/2015, uzavřena dne 14. října 2015 pod č. j. 026/2015 a schválena školskou radou dne 22. října 2015.

13. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- Dne 13. 1. 2015 byl proveden dohled na pracovištích Střední školy v Lomnici nad Popelkou na základě smlouvy o poskytování pracovně lékařských služeb ze strany MUDr. Marcela Nesvadby (Záznam o provedení dohledu v příloze).
- Dne 9. 3. 2015 byla provedena kontrola zaměřená na plnění povinností podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v areálu objektu dílen odborného výcviku, odloučené pracoviště Pivovarská 80 (J. J. Fučíka 80). Kontrola proběhla bez závad a opatření (Protokol č.j. KHSLNB 05180/2015 v příloze).
- Dne 9. 3. 2015 byla provedena kontrola zaměřená na plnění povinností podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v areálu objektů školy Antala Staška 213. Kontrola proběhla bez závad a opatření (Protokol č.j. KHSLNB 05180/2015 v příloze).
- Dne 3. 6. 2015 proběhla na škole inspekční činnost Libereckého inspektorátu České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo:

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, čj. ČŠIL-385/15-L, a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), zaměřená na podmínky konání a průběh závěrečné zkoušky.

Závěr: V oblastech, které byly předmětem kontroly, nebylo zjištěno porušení posuzovaných právních předpisů (Protokol čj. ČŠIL-385/15-L v příloze).

14. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření obsahuje Zprávu o činnosti organizace za rok 2014 za **Střední školu, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213**, která byla již zpracována v dubnu 2015, projednána a schválena v květnu 2015.

Přílohy

- 1) Záznam o provedení dohledu na pracovištích Střední školy v Lomnici nad Popelkou na základě smlouvy o poskytování pracovně lékařských služeb ze strany MUDr. Marcela Nesvadby ze dne 13.1.2015.
- 2) Protokol o kontrole č.j. KHSLNB 05180/2015 ze dne 9. 3. 2015, která byla provedena podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, v areálu objektu dílen odborného výcviku, odloučené pracoviště Pivovarská 80 (J. J. Fučíka 80).
- 3) Protokol o kontrole č.j. KHSLNB 05181/2015 ze dne 9. 3. 2015, která byla provedena podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, v areálu objektů školy Antala Staška 213.
- 4) Protokol o kontrole České školní inspekce, Liberecký inspektorát, o kontrole dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, čj. ČŠIL-385/15-L, a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), konané dne 3. 6. 2015.