

***Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213,
příspěvková organizace***

*tel./fax 481 671 262, e-mail: skola@skola-lomnice.cz,
www.skola-lomnice.cz*

***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013***

Zpracoval: Mgr. Václav Šimůnek, zástupce ředitele školy

Předkládá: PaedDr. Lubomír Charousek, ředitel školy
v Lomnici nad Popelkou dne 15. října 2013

Schváleno ŠR: Mgr. Věra Provazníková, předsedkyně školské rady
v Lomnici nad Popelkou dne 24. října 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. ORGANIZACE STUDIA	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	8
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	10
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	14
7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	19
8. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	20
9. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
10. PORADENSKÉ SLUŽBY	27
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	30
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR	32
13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL	34
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
PŘÍLOHY	37

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace

IČ: 15043151

REDIZO: 600170918

Příspěvková organizace, zřízená ke dni 1. 7. 2003 Libereckým krajem

Ředitel školy: PaedDr. Lubomír Charousek

Na základě legislativních změn vyplývajících ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) byla usnesením č. 338/05 ZK Zastupitelstva Libereckého kraje ze dne 22. 11. 2005 schválena změna názvu školy na název Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace s platností a účinností od 1. 9. 2006. Text zřizovací listiny byl změněn a přijat usnesením č. 332/09/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 27. 10. 2009, s účinností ode dne 1. 11. 2009.

Změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v aktuálním školním roce na základě žádosti o změnu nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 500 byla zapsána MŠMT pod č.j. MSMT-48 398/2012-62 ze dne 13. 11. 2012 s účinností od 1. 1. 2013.



Škola sdružuje tyto součásti:

Střední škola	kapacita 500 žáků	IZO 102 037 680
Domov mládeže	kapacita 175 lůžek	IZO 110 028 945
Školní jídelna	kapacita 500 stravovaných	IZO 110 028 953

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213

Lomnice nad Popelkou, K Babylonu 1205

Lomnice nad Popelkou, Pivovarská 80

Při Střední škole v Lomnici nad Popelkou působí Školská rada Střední školy v Lomnici nad Popelkou.

2. Organizace studia

Učební plány a RVP se schvalovacími doložkami MŠMT a ŠVP střední školy (SŠ).

Škola zabezpečovala komplexní výchovně vzdělávací proces v následujících oborech:

Obory zakončené maturitní zkouškou – skupina M, L

65-42-M/02	Cestovní ruch denní studium čtyřleté ŠVP: Cestovní ruch	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28.6 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 09/11 z 15. 6. 2011
65-42-M/02	Cestovní ruch denní studium čtyřleté ŠVP: Cestovní ruch	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28.6 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 021/09 z 20. 4. 2009
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání denní studium čtyřleté ŠVP: Ekonomika a podnikání	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 022/09 z 20. 4. 2009
65-41-L/01	Gastronomie denní studium čtyřleté ŠVP: Gastronomie	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007, ŠVP-SŠ: č. j. 023/09 z 20. 4. 2009
64-41-L/51	Podnikání denní nástavbové studium dvouleté ŠVP: Podnikání	MŠMT: č. j. 9325/2009-23 z 6. 5. 2009, ŠVP-SŠ: č. j. 08/11 z 15. 6. 2011

Obory zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem – skupina H, E

29-54-H/01	Cukrář denní studium tříleté ŠVP: Cukrář	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ: č. j. 019/09 z 20. 4. 2009
65-51-H/01	Kuchař-číšník denní studium tříleté ŠVP: Kuchař-číšník	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ: č. j. 010/11 z 15. 6. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník denní studium tříleté ŠVP: Kuchař-číšník	MŠMT: č. j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 ŠVP-SŠ: č. j. 020/09 z 20. 4. 2009
29-51-E/01	Potravinářská výroba ŠVP: Cukrářská výroba denní studium tříleté	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23 z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ: č. j. 027/10 z 3. 5. 2010
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby denní studium tříleté ŠVP: Kuchařská výroba	MŠMT: č. j. 6 907/2008-23 z 29. 5. 2008, ŠVP-SŠ: č. j. 011/11 z 15. 6. 2011

Charakteristika školy a školského zařízení

Střední škola v Lomnici nad Popelkou navazuje na dlouholetou tradici profesního školství, které se datuje již do 19. století a v novodobé historii po roce 1989 představuje ucelenou škálu oborů ve středním školství. Škola zajišťuje dostatečně širokou nabídku studijních a učebních oborů pro absolventy základních škol, škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i absolventy středních škol, a uspokojuje tak poptávku po vzdělávání v oblasti oborů gastronomických, potravinářských, obchodu, služeb a cestovního ruchu. V současnosti navazuje na tradici středních škol, které byly v letech 2000 - 2003 sloučeny v jeden právní subjekt.

Škola efektivně využívala nemovitý majetek Libereckého kraje, a zajišťovala tak co nejlepší využití stávajících objektů. V hlavním areálu budov školy v ulici Antala Štaška byly umístěny třídy teoretického vyučování ročníků maturitních oborů (obory skupiny M a L) i tříletých učebních oborů (obory E, H).

Odborný výcvik potravinářských a gastronomických oborů probíhal v budově dílen odborného výcviku v odloučeném pracovišti v ulici Pivovarská. Gastronomické obory též zajišťovaly školní stravování (obědy) v areálu školy i v dílnách odborného výcviku, kde bylo zajištěno zároveň celodenní stravování žáků ubytovaných v Domově mládeže. Část osnov odborného výcviku učebního oboru Kuchař-číšník byla vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací.

Při škole působilo Místní centrum celoživotního vzdělávání Střední školy Lomnice nad Popelkou. Byla nabízena pestrá škála vzdělávacích programů pro dospělé. Pro zájemce v rámci dalšího vzdělávání byly připraveny rekvalifikace v oboru vzdělávání Cukrář, Kuchař, kurzy na přípravu a vykonání zkoušky k ověření profesních kvalifikací, další profesní a zájmové vzdělávání zaměřené na počítačovou gramotnost, kurzy cizích jazyků pro začátečníky i pokročilé.

Činnost školy byla též výrazně zaměřena na ověřování platných ŠVP v oborech vzdělávání skupin M, L, H, E a nově i dálkového nástavbového studia.

Při střední škole je zřízeno školské zařízení Domov mládeže, které poskytovalo ubytování v buňkách (v dvou a třílůžkových pokojích se sociálním zařízením). Všechna patra objektu DM mají čajovnou kuchyňku a společenskou místnost s možností sledování televize, videa nebo DVD. Nižší patra budovy, která nebyla obsazena ubytovanými žáky, sloužila v rámci doplňkové činnosti jako ubytovací zařízení pro návštěvníky Lomnice nad Popelkou. Provoz byl zajištěn v době pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně s příjezdem v neděli odpoledne a odjezdem v pátek po vyučování. Domov mládeže nabízel celou řadu možností pro volnočasové aktivity, např. místnosti pro stolní tenis, stolní fotbal, 2 posilovny, místnosti pro aerobic, jízdu na rotopedu, kulečnick, vybavení pro hru na hudební nástroje (kytara, klavír, varhany), práci s počítači, knihovnu, elektronické šipky aj. V podzimních a jarních měsících měli žáci možnost půjčit si pro své sportovní aktivity míče, ruské kuželky, petanque, badminton, líný tenis atd. V zimním období brusle, běžecké lyže a saně.

Charakteristika a úkoly organizace vyplývající ze zřizovací listiny v hlavní a doplňkové činnosti

Střední škola je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Vymezení hlavního účelu činnosti:

a) hlavní činnosti:

- poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou rekvalifikace v povolených oborech
- poskytování dalšího vzdělávání a přípravy pracovníků formou kvalifikačních zkoušek v povolených oborech
- poskytování prací a služeb, včetně vzdělávacích kurzů, souvisejících s povolenými obory
- obchodní činnost, související s povolenými obory

Vymezení předmětu činnosti:

- pro střední školu podle § 57, § 58
- pro školní jídelnu, která zajišťuje nejen stravování žáků podle § 119, ale také závodní stravování zaměstnanců
- pro domov mládeže podle § 117 zajišťující ubytování žáků (podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcích předpisů)

b) doplňkové činnosti:

- pekařství, cukrářství
- hostinská činnost
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona obor:
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - ubytovací služby
 - zprostředkování obchodu a služeb
 - provozování cestovní agentury a průvodcovská činnost v oblasti cestovního ruchu
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- pronájem bytových a nebytových prostor

Škola je členem:

Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Asociace kuchařů a cukrářů

Členství umožňuje střední škole spolupráci s odborníky, přístup k novinkám, sledování nových trendů ve vyučovaných oborech, účast v odborných soutěžích atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,61	9,09	11,27	13,57	0,00	37,54
z toho ženy	2,61	9,09	10,57	10,57	0,00	32,54

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
37,54	4,79

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Přehled pracovníků domovů mládeže

v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
4,00	0,00	1,50	5,50

Údaje o pracovnících školy:

počet neped. pracovníků	16,81
nástupy absolventů	0,00
odchody v pedagogickém sboru	1,10

Platové podmínky pracovníků:

	2011/2012	2012/2013
Celkový počet pracovníků	55,49	54,35
Počet pedagogických pracovníků	39,22	37,54
Počet nepedagogických pracovníků	16,27	16,81
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	25 825,-	25 453,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	15 868,-	14 509,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy ped. pracovníků	2 181,-	1 427,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogů	2 477,-	1 457,-

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků (účastníků kurzů)	Druh vzdělávání		Počet absolventů kurzů celkem
	dlouhodobé kurzy	krátkodobé kurzy	
39	3	31	74

Dlouhodobé vzdělávání - projekt Poradenství v LK, výchovné a kariérové poradenství a jazykové vzdělávání.

Krátkodobé vzdělávání - kurzy pro vedoucí pedagogické pracovníky, kurzy v rámci projektu UNIV3, semináře k novelám školských zákonů a vyhlášek, BOZP, Zákoníku práce, k veřejným zakázkám, odborné semináře k „Nové maturitní zkoušce“, odborné vzdělávací kurzy v oblasti gastronomie a potravinářství, školení vychovatelů a pracovníků domovů mládeže, odborné vzdělávání v rámci pedagogické aprobační a pro další činnosti (výchovný poradce, protidrogový preventista, mimořádné události, pedagogické dovednosti).

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

součást	Počet tříd	Počet žáků
Skupina oborů M	4	117
Skupina oborů H, L	8	164
Skupina oborů E	4	56

Legenda

skupina M — studijní obory Cestovní ruch (3,59 třídy), Ekonomika a podnikání (0,41 třídy)

skupina L — studijní obor Podnikání (1 třída), učební obor s maturitou Gastronomie (4 třídy)

skupina H — učební obory Cukrář (1,30 třídy), Kuchař - číšník (1,70 třídy)

skupina E — učební obory Potravinářská výroba (2,60 třídy), Stravovací a ubytovací služby (1,40 třídy)

Obory skupiny M, L a H byly naplňovány na maximální počet 30 žáků ve třídě (podle vyhlášky o středních školách), skupina oborů E byla naplňována na maximální počet 14 žáků ve třídě (podle vyhlášky o speciálních školách).

Domov mládeže

Škola	Počet ubytovaných	Počet pedagogických pracovníků
Střední škola	65	4

Údaje o přijímacím řízení

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	73
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	70

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	111
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	31
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	106
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	31
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	8
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Přijímací řízení proběhlo podle novely školského zákona a vyhlášky č.671/2004 Sb. Ve znění pozdějších novel v 1. kole u oborů bez přijímací zkoušky s jedním termínem, u studijních oborů s přijímacími zkouškami byly stanoveny 2 termíny. Podle naplněnosti oborů byla ještě vyhlášena další 3 kola přijímacího řízení. Rozhodnutí o přijetí bylo založeno na vyhodnocení studijních výsledků ze základní školy, základní školy praktické nebo střední školy, posouzení dalších aktivit a účasti v soutěžích a olympiádách. Konečné rozhodnutí bylo stvrzeno odevzdáním zápisových lístků.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy
(počet)

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	13
o změně oboru vzdělání	7
o přerušování vzdělávání	4
o opakování ročníku	13
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	15
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb (DM)	0
celkem	54

pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
37	33	4	0	0	0	3	2	1

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
44	24	20	7	3	4	26	13	13

Pozn.: U opravných zkoušek je uveden počet včetně žáků z předchozích let.

Výchovná opatření

(počet)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	5	19
pochvala učitele odborného výcviku	10	24
pochvala ředitele školy	0	3
jiná ocenění	0	0
napomenutí	43	39
důtka třídního učitele	20	30
důtka učitele odborného výcviku	7	6
důtka ředitele školy	6	3
snížená známka z chování	46	31

Prospěch žáků

(počet hodnocení)

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	10	15
prospěl	200	243
neprospěl	88	40
nehodnocen	16	0

Počet zameškaných hodin (počet)

	1. pololetí	2. pololetí
celkem	25 572	20 668
Z toho neomluvených	346	327

Uplatnění absolventů (ukončení studia ve školním roce 2012/2013)

třídy	úřad práce	zaměstnání	další studium	z toho VŠ
Maturitní obory (4CR, 4GA, 2PO)	15,0%	45,0%	40,0%	10,0%
Učební obory SOU (3CK)	16,0%	32,0%	52,0%	0,0%
Učební obory OU (3CV)	23,3%	43,4%	33,3%	0,0%

Zájmová činnost

V domově mládeže bylo ve školním roce 2012/2013 ubytováno 65 žáků školy, z toho 42 dívek. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. Za každou skupinu zodpovídala vychovatelka, která také vedla předepsanou dokumentaci.



Žáci přecházeli z rodin do nového sociálního prostředí - vrstevnické skupiny, se kterou jsou nejen ve škole, ale i v době mimo vyučování. To kladlo zvýšené nároky na psychiku žáků. Museli si osvojit nové studijní návyky, podřídit se relativně pevnému dennímu režimu a budovat nové sociální vztahy v novém prostředí. Právě tento přechod by jim měla usnadnit výchovně-vzdělávací činnost domova mládeže, individuální přístup vychovatelů a nabídka zájmových aktivit.

Náplň práce domova mládeže (dále jen DM) vycházela z celoročního plánu práce školy, který byl rozpracován do měsíčních a týdenních plánů. Po celý rok byla žákům poskytována celá řada zájmových i odpočinkových aktivit v prostorách DM i mimo něj. Účast žáků na aktivitách byla založena na dobrovolnosti. Žáci si sami volili aktivity, které je zajímaly a ve kterých se chtěli realizovat.

Obsah výchovné činnosti v domově mládeže navazoval na obsah vzdělávací práce školy. Domov mládeže zabezpečoval žákům ubytování, stravování a smysluplné využití volného času v různých činnostech a aktivitách. Zároveň poskytoval kvalifikované výchovné působení v době mimo vyučování.

Provoz DM byl zajištěn v době školního roku a pracovního týdne v rozsahu 24 hodin denně. Příjezd žáků na DM byl v neděli a odjezd v pátek po vyučování. Ubytování o víkendech a prázdninách DM nezajišťoval.

V průběhu školního roku pravidelně pracovaly následující zájmové útvary: kalanetika, aerobic, cvičení na velkých míčích, stolní tenis, posilovna a rotopedy, míčové hry, squash, hra na kytaru, zpěv při kytarě, knihovna, volná tvorba. Vedoucími zájmových útvarů byli vychovatelé. K tělovýchovným a sportovním aktivitám ubytovaných žáků byla pronajata sportoviště ve sportovní hale ZŠ (tělocvična, squash). Dále byl využíván kurt na nohejbal a volejbal v objektu školy a venkovní sportoviště u ZŠ.

Žáci během školního roku využívali k vyplnění volného času také vybavení domova mládeže a to stolní fotbal, badminton, líný tenis, pétanque, boxovací pytel, elektronické šipky, biliár. V zimních měsících někteří žáci využívali možnosti zapůjčení lyží (běžek) z inventáře DM k turistickým vyjížděním po okolí Lomnicka. V rámci sportovních aktivit byly pořádány různé turnaje, soutěže a přebory DM, např. stolním tenise, v sálové kopané a nohejbalu.

Knihovna

Knihovna byla k dispozici ubytovaným žákům a zároveň plnila funkci malého informačního centra přístupného všem žákům i zaměstnancům školy. O knihovnu pečovala pověřená vychovatelka, která byla žákům k dispozici v době své služby na DM. Rozšířil se zájem o využití internetu k získávání informací, např. do závěrečných ročníkových prací i k dalším potřebám studia. Žáci mohli současně využívat i kopírovací služby. Všem zájemcům v DM (vlastníkům notebooků) byl aktivován přístup na Internet

Kultura a společenské akce

Ubytovaní žáci se také zapojovali do kulturních a společenských událostí. K návštěvám využívali akce pořádané v našem městě v Tylově divadle, ZUŠ, muzeu, KIS, DDM a v okolí, jako např. „Jičín, město pohádky“. Pravidelně navštěvovali závěrečné představení žáků ZUŠ nebo koncert pěveckých sborů ZŠ na konci školního roku. Na začátku září bylo uspořádáno pro první ročníky seznamovací odpoledne s naším městem (formou společné vycházky) a na konci školního roku rozloučení s končícími žáky – posezení s kytarou, zpěvem a společenskými hrami. Pokračovala spolupráce s DDM v Lomnici nad Popelkou formou různých zábavných a vzdělávacích programů, soutěží a besed. Ubytovaní žáci se podíleli na zajištění maturitního plesu.

Environmentální výchova



Škola se zapojila do projektu „ZELENÁ ŠKOLA“, což je projekt recyklace elektroodpadu a baterií. Řeší sběr a svoz elektroodpadu, baterií, zářivek, tonerů, CD a DVD přímo ve školách. Cílem je ochrana životního prostředí pomocí zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadu elektrických a elektronických zařízení.

Ve škole se žáci zapojovali do třídění odpadu - papíru, skla, kovů a plastů do připravených kontejnerů na jednotlivých patrech. Sběr byl shromažďován a odvážen.

S ochranou životního prostředí byli žáci seznamováni hlavně v předmětu Biologie a ekologie, ale toto téma pronikalo i do dalších předmětů - např. Suroviny, Potraviny a výživa, Ekonomie, Občanská výchova.

I ubytovaní žáci v domově mládeže jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě. Již poněkolikáté se v rámci environmentální výchovy domov mládeže zapojil do několika zajímavých akcí.

Ke „Dni Země“ – bylo provedeno vyčištění turistické stezky z Lomnice nad Popelkou – na Rváčov a zpět do Lomnice nad Popelkou.

Ubytovaní žáci pokračovali v třídění odpadu a sběru PET lahví do připravených kontejnerů na jednotlivých patrech. Sběr pak byl shromažďován a jednou týdně odvážen.

Sbírkové akce



Tak jako v předchozích letech i v tomto školním roce Domov mládeže navázal na započatou sbírkovou činnost. Žáci se ve volném čase zapojili do několika sbírkových akcí. V září to byla sbírka „Srdíčkový den“, následovala „Světluška“ na pomoc nevidomým. V prosinci zajišťovali finanční prostředky ve sbírce „Pozvedněte slabé“ pořádané Euroregionem Nisa. Na závěr školního roku se uskutečnila sbírková akce „Život dětem“ a Liga proti rakovině.

Škola i DM je již několik let adoptivním rodičem chlapce z Keni, kterému pomocí dobrovolně darovaných finančních prostředků umožňuje navštěvovat školu – získávat vzdělání.

Činnost zájmových útvarů byla představena spolu s životem na DM během prezentační výstavy školy. O aktivitách žáků v DM byla informována veřejnost prostřednictvím článků v denním tisku. Žáci, kteří byli aktivní, byli oceněni pochvalou. Dále naši ubytovaní žáci po celý školní rok nacvičovali společně s žáky ze SŠ Kopidlno pod vedením paní učitelky Jany Tauchmanové divadelní představení o Johance z Arku, zúčastnili se soutěže „Mladý moderátor“ v České Lípě a natáčeli rozhovory se slavnými osobnostmi.

Domov mládeže byl tvořen žáky, kteří mají různé studijní možnosti a předpoklady. Byli zde ubytováni žáci nástavbového studia, maturitních tříd, žáci učebních oborů i žáci speciálního školství. Někdy byl problém skloubit zájmy a možnosti všech žáků do volnočasových aktivit. Je dobře, že žáci speciálního školství byli integrováni mezi ostatní žáky. Bylo to obohacením jak pro ně, tak i pro ostatní žáky. V domově mládeže chceme i nadále vytvářet rovnocenné prostředí, kde si všichni vzájemně dobře rozumí.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, celoživotního učení

Pokračovaly aktivity na projektu s názvem „Gastronomie v Lomnici nad Popelkou“, jehož činnost byla zahájena 1. 2. 2012. Byly vytvořeny další vzdělávací programy:

- Výroba pokrmů pro rychlé občerstvení
- Výroba minutek
- Jednoduchá obsluha
- Složitá obsluha hostů



Vzdělávací programy Výroba pokrmů studené kuchyně a Výroba pokrmů pro rychlé občerstvení byly pilotně ověřovány. Výuku zahájilo celkem 25 zájemců, úspěšně ukončilo 22 účastníků. Všechny 22 absolventů se přihlásilo k ověřování znalostí dle zákona 179/2006 Sb. Vzhledem k tomu, že splnili požadovaná kritéria daná hodnotícím standardem, získalo všech 22 přihlášených Osvědčení o profesní kvalifikaci „Příprava pokrmů studené kuchyně“ anebo „Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení“.

V rámci projektu UNIV 3 KRAJE byl na naší škole pilotně ověřován vzdělávací program „Výroba trvanlivého pečiva“, který absolvovalo celkem osm účastníků. Všechny osm vzdělávací program úspěšně dokončilo a přihlásilo se k vykonání zkoušky z profesní kvalifikace Výroba trvanlivého pečiva dle zákona 179/2006 Sb. Zkoušku složili úspěšně a získali Osvědčení o profesní kvalifikaci „Výroba trvanlivého pečiva“.



Jedna uchazečka, která doložila jednotlivá osvědčení o profesních kvalifikacích z oboru vzdělávání Kuchař potřebných pro úplnou kvalifikaci, se přihlásila k vykonání závěrečné zkoušky, kterou úspěšně složila a získala výuční list Kuchař.

Proběhly dva jazykové kurzy. Anglický jazyk – začátečníci, kde z původně 12 přihlášených kurz ukončilo 9 účastníků, a Anglický jazyk – středně pokročilí, kde kurz dokončilo všech 6 přihlášených účastníků.

Během Týdne vzdělávání dospělých v Libereckém a Hradeckém kraji byly uspořádány dvě ukázkové hodiny ze vzdělávacího programu pro dospělé Anglický jazyk – začátečníci na téma House and Living. Těchto ukázkových lekcí se zúčastnilo 10 osob.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2012/2013										
název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
65-001-H Příprava teplých pokrmů	4- poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		120	komb.	osvědčení	6			
65-002-H Příprava	4- poskytování	C-kurz doplňující kvali-		40	komb.	osvědčení	6	12		

pokrmů studené kuchyně	služeb	fikaci v da- ném oboru								
65-004-H Příprava minutek	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		40	komb.	osvědčení	6	2		
65-008-H Složitá obsluha hostů	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		100	komb.	osvědčení	6			
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		40	komb.	osvědčení	6	10		
65-011-E Kuchař expedient	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		30	komb.	osvědčení	6			
65-007-H jednodu- chá obslu- ha hostů	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		70	komb.	osvědčení	6			
29-007-H Výroba zákusků a dortů	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		200	komb.	osvědčení	6			
29-002-H Výroba jemného pečiva	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		150	komb.	osvědčení	6			
29-012-H Výroba restaurač- ních moučníků	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		100	komb.	osvědčení	6			
29-013-E Řemeslná výroba perníků	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		120	komb.	osvědčení	6			
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipá- nové hmo- ty	4- poskytování služeb	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da- ném oboru		90	komb.	osvědčení	6			
29-001-H Výroba chleba a	4- poskytování	C-kurz dopl- ňující kvali- fikaci v da-		180	komb.	osvědčení	6			

běžného pečiva	služeb	ném oboru								
29-003-E Výroba perníku	4- poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		90	komb.	osvědčení	6			
29-004-E Výroba trvanlivého pečiva	4- poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru		100	komb.	osvědčení	6	8		
Textový editor MS Word	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	komb.	osvědčení	5			
Tabulkový kalkulátor MS Excel	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		24	komb.	osvědčení	5			
Prezentační programy MS Power-Point	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	komb.	osvědčení	5			
Elektronická pošta - Outlook	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		8	komb.	osvědčení	5			
Internet a online komunikace	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		12	komb.	osvědčení	5			
AJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	komb.	osvědčení	5	9		
AJ - středně pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	komb.	osvědčení	5	6		
AJ - pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		60	komb.	osvědčení	5			
NJ - začátečníci	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		33	komb.	osvědčení	5			
NJ - středně pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		33	komb.	osvědčení	5			
NJ - pokročilí	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz		33	komb.	osvědčení	5			
Základy digitální fotografie	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		6	komb.	osvědčení	5			
Počítače pro každé-	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání –	CVLK	4	komb.	osvědčení	5			

ho		volnočasový kurz								
Praktická témata informatiky	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		4	komb.	osvědčení	5			
Čajové pečivo	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		14	komb.	osvědčení	5			
Míchané nápoje	9-zájmový	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz		20	komb.	osvědčení	5			
Cukrářské modelování	9-zájmový	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování		4	komb.	osvědčení	5			
Výroba Lomnických kulaček	9-zájmový	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování		4	komb.	osvědčení	5	7		
Počítačový kurz - začátečníci	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz	CVLK	dle počtu modulů	komb.	osvědčení	5			
Počítačový kurz - pokročilí	6-umělecký a technický	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz	CVLK	dle počtu modulů	komb.	osvědčení	5			
Účetnictví	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatel-nost	CVLK	dle počtu modulů	komb.	osvědčení	5			
Administrativní pracovník	1-směr ekonomický	D-kurz zvyšující zaměstnatel-nost	CVLK	dle počtu modulů	komb.	osvědčení	5			
Gastronomické dovednosti	4-poskytování služeb	D-kurz zvyšující zaměstnatel-nost	CVLK	dle počtu modulů	komb.	osvědčení	5			

Doplňující informace

	rok 2011	rok 2012
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	3	10

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	38
---	----

Seznam profesních kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název profesní kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
65-001-H Příprava teplých pokrmů	19. 2. 2010
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně	19. 2. 2010
65-004-H Příprava minutek	19. 2. 2010
65-008-H Složitá obsluha hostů	19. 2. 2010
65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	19. 2. 2010
65-011-E Kuchař expedient	19. 2. 2010
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů	19. 2. 2010
29-007-H Výroba zákusků a dortů	1. 3. 2010
29-002-H Výroba jemného pečiva	1. 3. 2010
29-012-H Výroba restauračních moučníků	1. 3. 2010
29-013-E Řemeslná výroba perníků	1. 3. 2010
29-008-H Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty	1. 3. 2010
29-001-H Výroba chleba a běžného pečiva	1. 3. 2010
29-003-E Výroba perníku	1. 3. 2010
29-004-E Výroba trvanlivého pečiva	1. 3. 2010

7. Zapojení do projektů

Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s odbornou vzdělávací agenturou Italy Gastro Promotion s.r.o. Chrudim. V rámci projektu Leonardo da Vinci byl v měsíci červnu zrealizován výjezd odborné učitelky do Itálie v rámci programu mobility učitelů „Inovace pro odborné vzdělávání“. Obsah mobility zahrnoval teoretickou i praktickou část pod vedením italských odborníků v hotelech a hotelové škole IAL Emilia Romagna – Cesenatico.

Škola byla také jedním z partnerů v projektu Libereckého kraje s názvem Poradenství v Libereckém kraji, díky kterému mohli všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovat sérii supervizí pod vedením lektorů z Centra ROZUM v.o.s.



Významné je dlouhodobé zapojení do národního projektu Nová závěrečná zkouška 2 jako partner Národního ústavu odborného vzdělávání. I v letošním roce byly závěrečné zkoušky u učebních oborů Kuchař-číšník, Cukrář a Potravinářská výroba – Cukrářská výroba konány v rámci tohoto projektu. Škola má svého zástupce v autorském týmu tvůrců jednotného zadání závěrečných zkoušek pro učební obor Potravinářská výroba – Cukrářská výroba.

Škola byla zapojena do projektu UNIV3 KRAJE v oblasti pilotního ověřování vzdělávacích programů. Konkrétně na naší škole proběhlo pilotní ověřování vzdělávacího programu Výroba trvanlivého pečiva.

Pokračovaly činnosti v rámci projektu Gastronomie v Lomnici nad Popelkou. Bylo do něho zapojeno celkem 6 pedagogických pracovníků jako tvůrců vzdělávacích programů a studijních opor k těmto vzdělávacím programům a 3 pracovníci tvořící tým vedení projektu. Ve školním roce 2012-13 byly vytvořeny další čtyři vzdělávací programy pro dospělé včetně studijních opor. Dva vzdělávací programy (Příprava pokrmů studené kuchyně a Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení) byly pilotně ověřeny. Pro tuto výuku bylo z prostředků projektu pořízeno nutné vybavení – kuchyňský robot s příslušenstvím, digitální váha, lednice, markovací pokladna, ruční elektrické šlehače, rychlovárná konvice a další drobné kuchyňské zařízení a pomůcky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“, který byl na naší škole zahájen 1. 7. 2012, započala práce na tvorbě digitálních učebních materiálů (DUM) a vzdělávacích materiálů. Do projektu se zapojilo 19 učitelů teoretického vyučování a 5 učitelů odborného výcviku. Z prostředků projektu bylo pořízeno ICT vybavení, které pomůže učitelům při tvorbě a následném ověřování digitálních učebních materiálů ve výuce.

Pokračovalo naše zapojení se do projektu „Zelená škola“ provozováním instalovaného sběrného boxu pro zpětný odběr vysloužilých elektrozařízení.

Žáci oborů Cestovní ruch a Gastronomie se opět podíleli na provozu internetového rádia Krkonošského turistického vysílání.

Pokračoval projekt podpory Adopce pro Afriku, kterého se účastní jak zaměstnanci školy, tak i žáci.

Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky (v Kč)
UNIV 3 KRAJE	národní projekt	partner	bez příspěvku
NZZ2 (Nová závěrečná zkouška)	národní projekt	partner	bez příspěvku
Poradenství v Libereckém kraji	OP VK oblast podpora 1.2	partner	bez příspěvku
Inovace pro odborné vzdělávání	Leonardo da Vinci	partner	bez příspěvku
Gastronomie v Lomnici nad Popelkou	OP VK oblast podpory 7.3.2	příjemce	3 127 627,42
EU peníze středním školám	OP VK oblast podpory 1.5	příjemce	1 123 978,80

Pozn.: Uvedené získané prostředky se vztahují k přidělené částce ve školním roce 2011/12 a 2012/13.

8. Spolupráce se sociálními partnery

Při odborné výuce byla využívána nabídka spolupráce s profesními firmami při zajišťování praxí a exkurzí žáků v jejich provozech, nabídka surovin a účast učitelů na odborných seminářích firem. (např. firma CZ Prego Hradec Králové – Výroba a zpracování zmrzlin, Speciální italské dezerty).

V rámci odborného výcviku byla část osnov gastronomických učebních oborů vyučována na smluvních pracovištích hotelů a restaurací především v turisticky zajímavých oblastech, například v Krkonoších. Mezi již tradiční partnery patří například Hotel Větrov ve Vysokém nad Jizerou, dále Hotel Alfonska a Skalka na Benecku, Hotel Svornost v Harrachově a Černá perla v Jičíně, nově také Hotel FIT FUN v Harrachově. Někteří žáci v rámci této spolupráce získali po ukončení studia zaměstnání. Zároveň byly zprostředkovány sezónní nabídky zaměstnavatelů z širokého okolí.

Škola je členem Asociace kuchařů a cukrářů České republiky, učitelé OV se zúčastnili celé řady seminářů pořádaných touto asociací – např. gastronomický seminář „Pomalé vaření“ a cukrářský seminář „Modelování z jedlých materiálů“. Dále spolupracujeme se školami stejného zaměření na republikové úrovni.

Ukončování studia žáků učebních oborů se aktivně účastní odborníci z praxe jmenovaní Hospodářskou komorou České republiky. Úspěšní absolventi jsou pravidelně těmito odborníky navrhováni na ocenění, které je v rámci slavnostního vyhodnocení předáváno v Praze. V tomto školním roce bylo vyhodnoceno celkem 6 absolventů - 5 žáků z potravinářských učebních oborů a 1 žák gastronomických učebních oborů.

S dalšími profesními organizacemi škola spolupracuje hlavně v oblasti odborné při zajišťování seminářů a vzdělávacích akcí. Pro žáky jsou organizovány ve spolupráci s barmanskou asociací pravidelné barmanské kurzy na základní i pokročilé úrovni, dále baristické kurzy, seminář týkající se výroby a zpracování zmrzlin a další.

Žáci školy se zúčastňují celé řady prezentačních akcí. Významná je spolupráce s obchodními partnery, firmami a dalšími neziskovými organizacemi ve městě při zajišťování občerstvení na akcích jimi pořádaných (např. festival Lomnické hudební jaro, Miniveletrh cestovního ruchu). Každoročně jsou realizovány gastronomické akce, např. zajištění občerstvení při vyhlášení Nejlepšího sportovce okresu Semily, občerstvení při firemním jednání společnosti Komunální služby Jablonec nad Nisou, pro partnery a zákazníky cestovní kanceláře Scandia Czech - Tour Jablonec nad Nisou při příležitosti 20tiletého výročí založení cestovní kanceláře, pro firmu Samohýl Lomnice nad Popelkou. Dlouhodobě škola spolupracuje s Atletickým klubem SYNER Turnov a zajišťuje občerstvení pro hosty a závodníky tradičního mezinárodního atletického závodu Memoriál Ludvíka Daňka v Turnově.

Studijní obory Cestovní ruch a Ekonomika a podnikání realizují propojení teoretické výuky s praxí zejména v rámci souvislých čtrnáctidenních praxí u partnerských organizací na základě smlouvy.

Náplň je stanovena v návaznosti na učební dokumenty jednotlivých oborů. Žáci se zde seznamují s reálnými podmínkami na trhu práce a dochází k tolik potřebnému propojení teoretické výuky s praxí. Udržujeme dobrou spolupráci s velkými obchodními řetězci jako je např. Tesco, Albert, Penny Market. Pokračuje spolupráce s domácími partnery (Merkur, Detoa, zámek Loučeň) a zahraničním partnerem (Park miniatur v Kowarech), se kterými jsme začali spolupracovat minulý školní rok, a s menšími firmami dobře zavedenými v oblasti obchodu a organizacemi cestovního ruchu ve významných lokalitách Českého ráje a Krkonoš (kulturní informační centra, muzea, hrady, zámky).

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Zavádění nových metod a vzdělávání

Hlavní náplní modernizačních trendů v tomto školním roce bylo sebevzdělávání v oblasti ICT, tvorba digitálních učebních materiálů a jejich následné ověřování v rámci projektu EU peníze středním školám. Pokračovala týmová práce na ověřování vytvořených školních vzdělávacích programů pro obory vzdělávání M, L, H a E. Formou dodatků byly do stávajících školních vzdělávacích programů zapracovány připomínky České školní inspekce. Byl dokončen školní vzdělávací program pro dálkovou formu nástavbového studia – Podnikání.

Na základě změn Nové maturitní zkoušky pokračovalo vzdělávání učitelů na nové role a podmínky následné státní maturitní zkoušky v jarním termínu.

Závěrečné zkoušky učebních oborů skupiny H a učebních oborů skupiny E byly konány v rámci projektu Nová závěrečná zkouška – jednotné zadání. Naše škola byla členem autorského týmu, který vytvářel zadání pro učební obor Cukrářské práce.

Do výuky teoretických předmětů byly zaváděny nové metody s využitím moderní ICT techniky. Škola je vybavena 8 stabilními interaktivními tabulemi s projektory a zvukovou aparaturou. Podařilo se dosáhnout stavu, kdy notebook má k dispozici každý pedagog. Ve všech budovách školy funguje WiFi síť, která umožňuje okamžitou operativní komunikaci zaměstnanců popř. i žáků. Pro žáky fungují během celého dne 3 internetové kiosky. Pomocí čipů mohou individuálně též využívat kopírovacích i tiskových služeb nového školního barevného kopírovacího stroje Kyocera od firmy Copia Liberec.

I letos pokračovala modernizace školní počítačové sítě, doplnění a obnova počítačů v kabinetech, byly nakoupeny nové notebooky a vyměněn zastaralý server. V počítačové učebně s nejstarším vybavením byla dokončena výměna zbývajících tří počítačů. Ve druhé nejstarší počítačové učebně došlo k výměně všech počítačů včetně navýšení kapacity na 18 žákovských stanic. Pokračovalo využívání internetových kiosků a kopírky žáky.

Proběhla pravidelná školení výchovného poradce, metodika primární prevence a školení řidičů služebních vozidel. V rámci projektu Poradenství v LK prováděným společností Centrum ROZUM 10 pedagogů dokončilo sérii supervizí započatou minulý školní rok a 10 zbývajících pedagogů absolvovalo sérii supervizí nově. Dále se pedagogové účastnili i dalších školení dle svých aprobací, školení pro zavádění nových a efektivnějších postupů do výuky a školení zaměřených na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výsledky soutěží, přehlídek a prezentace školy na veřejnosti

- Žáci třetích ročníků oboru Gastronomie se zúčastnili soutěže Mistrovství ČR v přípravě bramborového salátu, která se konala v měsíci prosinci v Praze Mratíně. I když se neumístili na prvních třech vyhlašovaných místech, získali cenné odborné zkušenosti.
- Žáci učebního oboru Cukrář se přihlásili se svými výrobky do internetové soutěže Svatební dort roku 2013 a získali ocenění za účast v soutěži.



- Na naší škole byl uspořádán první ročník odborné soutěže pro žáky učebních oborů Potravinářská výroba pod názvem Barvy jara a velikonoc. Úkolem soutěžících bylo na místě dohotovit slavnostní výrobek na dané téma. Soutěže se účastnily celkem 4 školy se 7 soutěžícími. Naši žáci obsadili se svými výrobky první a druhé místo. Záštitu nad soutěží převzala PaedDr. Jitka Hladká, dlouholetá odborná učitelka a zároveň členka Hospodářské komory ČR a ceny do soutěže podpořila Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.



- Představení vzdělávací nabídky školy na veletrzích vzdělávání EDUCA 2012 v Liberci a na „Burzách škol“ pořádaných pod záštitou Úřadu práce Mladá Boleslav v Kulturním domě v Mladé Boleslavi, Úřadu práce Semily na ISS v Turnově a Úřadu práce Jičín v Kulturním domě v Jičíně.



- Šest žáků učebních oborů (gastronomického a potravinářského zaměření), kteří splnili přísná kritéria stanovená Hospodářskou komorou ČR při závěrečných zkouškách, byli navrženi na ocenění Hospodářskou komorou České republiky. Na ocenění Hospodářskou komorou za vysokou úroveň praktické přípravy v uvedených oborech byla navržena také Střední škola.

- Prezentační výstava SŠ se konala v prostorách hlavní budovy SŠ a významně předvedla spojení teoretického a praktického vyučování. Zahájení výstavy se zúčastnili hejtman Libereckého kraje Martin Půta, náměstkyně hejtmána Libereckého kraje pro oblast školství Alena Losová, senátor a ředitel firmy Detoa Jaroslav Zeman a ředitel Parku miniatur v Kowarech Marian Piasecki.



Žáci učebních oborů předvedli návštěvníkům ukázkou slavnostně prostřených tabulí a perfektně zpracované kuchařské a cukrářské výstavní exponáty charakterizující vybrané oblasti České republiky. Žáci studijního oboru Cestovní ruch doplnili expozice zajímavostmi z těchto oblastí, včetně námětů na výlety. Spolupráci se zahraničním partnerem představovala miniatura Jilemnického zámku zapůjčená škole z parku miniatur v Kowarech. V přízemí budovy žáci pod vedením pedagogů provozovali školní restauraci, kde nabízeli kulinářské pochoutky připravované v rámci odborného výcviku.



- Účast žáků a odborných učitelů na gastronomické výstavě GASTRO HK v Hradci Králové.
- Prodej výrobků žáků ve školní prodejně ve vlastních prostorách dílen OV v Pivovarské ulici. Ze strany veřejnosti byl o tyto výrobky obrovský zájem, který v mnoha případech nebylo možné uspokojit.

- Gastronomické zajištění akcí na základě požadavků obchodních partnerů z oblasti společenského, kulturního a sportovního života města Lomnice nad Popelkou a jiných měst Libereckého a Královéhradeckého kraje (Lomnické kulturní léto, Vyhlášení nejlepšího sportovce okresu Semily, Memoriál Ludvíka Daňka pořádaný AC SYNER Turnov, akce zajišťované pro MěÚ Lomnice nad Popelkou – pro SPOZ, Dívka roku v Jičíně), akce pro firmy (např. SAMOHÝL Lomnice nad Popelkou, Komunální služby Jabloniec nad Nisou, cestovní kancelář Scandia Czech - Tour) nebo soukromé osoby. Těchto akcí se zúčastnila celá řada významných osobností, například hejtman Libereckého kraje Martin Půta, náměstkyně hejtmána Libereckého kraje pro oblast školství Alena Losová, náměstek hejtmána Libereckého kraje



pro dopravu Vladimír Mastník, radní Libereckého kraje paní Ivana Hujerová, mistr sportu Imrich Bugár, mistryně sportu a členka Českého olympijského výboru Dana Zátopková, a další.

- Spolupráce s ostatními neziskovými organizacemi ve městě (DDM, KIS) při zajišťování akcí určených široké veřejnosti.
- Jubilejní 10. ročník Miniveletrhu cestovního ruchu pořádaný pod záštitou náměstkyně hejtmána Libereckého kraje Hany Maierové byl opět prezentací cestovního ruchu v Lomnici nad Popelkou, přílehlých regionů, Libereckého i Královéhradeckého kraje a byl realizován opět jako partnerská aktivita Kulturního a informačního střediska Města Lomnice nad Popelkou a studijních oborů Cestovní ruch a Ekonomika a podnikání naší školy.
- Vystoupení žáků školy na tradiční podzimní akci Jičín – Město pohádky.



- Účast žáků ve sportovních soutěžích v atletice, malé kopané, ringu, ve florbalu a sálové kopané, např. Corny středoškolský atletický pohár v Turnově (1. místo skok vysoký, 3. místo běh 1500 m), Středoškolský pohár v malé kopané v Turnově (6. místo), Středoškolský pohár ve florbalu Turnov (7. Místo), Vánoční turnaj ve florbalu – hala ZŠ, Velikonoční školní turnaj ve volejbale – hala ZŠ, Turnaj v sálové kopané – Turnov – okresní kolo (5. Místo), Sportovní den – turistika kolem Lomnice (hra hledání cílů podle mapy).
- Účast studentů v matematických soutěžích Genius Logicus, Piškworky, v soutěži hmatového psaní na klávesnici PC.
- Česko-polská spolupráce s Parkem miniatur v Kowarech v oblasti vzájemné prezentace, realizace odborných praxí žáků a průvodcovské činnosti.
- Pokračovala práce paní učitelky Mgr. Jany Tauchmanové, díky které prezentovali žáci naši školu i na řadě dalších akcí pořádaných jinými organizacemi v oblasti cestovního ruchu a trávení volného času.
- Na závěr školního roku byl pro žáky uspořádán Mediální den – fotografická dílna, jak se dělá rádio, natáčíme videoreportáž, střih a úprava videonahrávek, zpráva je když, herna; beseda o potápění.
- Účast v celonárodních sbírkách na pomoc postiženým, nemocným a potřebným, akce Srdíčekový den, Světluška, Pozvedněte slabé, Život dětem a Liga proti rakovině.

Další aktivity školy:

- v říjnu proběhl zahraniční poznávací zájezd do Francie,
- členství v Asociaci kuchařů a cukrářů HK,
- pro vybrané žáky učebních i studijních oborů byl zajištěn v prostorách školy baristický kurz a barmanské kurzy na základní a pokročilé úrovni, pořádané barovým institutem BAR HIGH Praha, všichni účastníci kurz absolvovali úspěšně a získali osvědčení,
- žáci potravinářských oborů vytvořili Perníkové plakety pro účastníky Lomnického hudebního jara 2013,
- pro budoucí uchazeče o studium byly ve spolupráci s výchovnými poradci základních škol uspořádány ukázkové lekce nazvané Řemeslo nanečisto,
- žáci třetích ročníků gastronomických učebních oborů absolvovali úspěšně část osnov odborného výcviku na smluvních pracovištích restaurací,
- žáci druhých a třetích ročníků Gastronomie absolvovali souvislou odbornou praxi ve výrobním a odbytovém středisku na smluvních pracovištích restaurací v turisticky významné oblasti Krkonoše a Jičínska,
- významnou aktivitou je pokračující třídění odpadu a sběr PET lahví ve všech budovách školy,
- spolupráce s uchazeči z praxe o další vzdělávání,
- na základě požadavků hygieny pokračovala na pracovištích odborného výcviku na dílnách odborného výcviku – v kuchyních výměna nevhovujících regálů za nerezové,
- průběžně byly doplňovány a modernizovány učební pomůcky pro teoretické i praktické vyučování,
- byla prováděna běžná údržba a opravy svěřeného majetku, opravy a udržování učebních pomůcek při dodržení stálého zabezpečení efektivního provozu školy po stránce materiální a technické,
- dalšími aktivitami byly cateringové gastronomické služby na zakázku,
- tradiční společenská událost - maturitní ples v únoru 2013,
- filmová představení, odborné přednášky a besedy na aktuální nebo zajímavá témata, velký úspěch měla letos opět beseda s PaedDr. Jiřím Šádkem na téma Potápění na korálových útesech a také beseda s Tomášem Magnuskem o filmové režii,
- pokračovaly besedy o zaměstnanosti a uplatnění absolventů škol na Úřadu práce v Semilech pro žáky našich závěrečných ročníků,
- pokračuje aktivita při získávání dobrovolně darovaných finančních prostředků pro „adoptivního chlapce“ z Keni, která mu umožňuje získávat vzdělání,



- významnou aktivitou je pokračující třídění odpadu a sběr PET lahví ve všech budovách školy,
- zapojili jsme se do projektu Zelená škola, projektu recyklace elektroodpadu a baterií na školách,
- spolupráce s rodiči žáků – probíhala průběžně, opět byla pořádána schůzka se žáky i rodiči nově nastupujících žáků v měsíci červnu, jejím cílem bylo navázání komunikace mezi školou a rodiči již v počátku studia,
- spolupráce se sociálními partnery (Úřady práce v Semilech a Jičíně, Město Lomnice nad Popelkou, Kulturní a informační středisko, Informační centrum mládeže a Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou, PPP Semily, podnikatelé, základní školy, základní školy praktické, aj.),
- spolupráce s uchazeči z praxe o další vzdělávání,
- praxe žáků v Kulturním a informačním středisku Města Lomnice nad Popelkou, v Informačním centru mládeže, v provozovnách maloobchodu, v muzeích, cestovních kancelářích a dalších institucích,
- v rámci výuky v oboru Cestovní ruch poznávali žáci různé oblasti České republiky, formou praktických cvičení se žáci aktivně podíleli na výkladu, který ostatním v průběhu výjezdů poskytovali, po cvičení si zpracovali informace, zážitky, postřehy a vlastní hodnocení do deníků výjezdů,
- průběžně byly doplňovány a modernizovány učební pomůcky pro teoretické i praktické vyučování,
- byla prováděna běžná údržba a opravy svěřeného majetku, opravy a udržování učebních pomůcek při dodržení stálého zabezpečení efektivního provozu školy po stránce materiální a technické,
- doplňková činnost školy byla zaměřena hlavně na ubytování, stravování, poskytování cateringových gastronomických služeb a kurzů dalšího vzdělávání dospělých.

10. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(zpracoval PaedDr. Pavel Pavelka, výchovný poradce)

Činnost výchovného poradce vycházela z vypracovaného plánu pro školní rok. Plán byl splněn. Byly stanoveny pevné konzultační hodiny pro žáky, rodiče i pedagogy. Tento čas však nebyl příliš využíván, problémy žáků, rodičů i pedagogů byly řešeny operativně především v těchto oblastech:

- záškoláctví
- řešení problémů třídy s třídním učitelem
- problémy žáků v sociální skupině
- výchovné problémy rodičů se žákem
- poradenství při volbě či změně oboru
- osobní problémy žáků
- podávání přihlášek k dalšímu studiu a volba oboru

Probíhaly individuální pohovory, ke kterým byli přizváni příslušní pracovníci podle povahy problému (třídní učitel, školní metodik primární prevence, pedagog, ...).

Pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci o neomluvené zameškané absenci se konaly dle vyhlášky, nejdříve na úrovni třídního učitele. Pokud se problém prohloubil, na základě žádosti třídních učitelů proběhla výchovná komise žáků a zákonných zástupců. Uskutečnilo se 7 jednání výchovné komise. Ze všech jednání výchovného poradce byly pořizovány zápisy. Lze pozitivně hodnotit, že se počet problémových žáků snížil a trvalé působení třídních učitelů ve spolupráci s rodiči a výchovným poradcem přináší výsledky.

Několika žákům byla zprostředkována návštěva a odborná péče pedagogicko-psychologických poraden a dalších poradních a krizových zařízení.

V letošním roce bylo řešeno více problému ve vztazích v sociálních skupinách. Náznaky šikany se dařilo hned v zárodku podchytit a vyřešit. Nebylo zaznamenáno vážné porušení vztahů ve skupině. Zájem ze strany žáků byl o možnosti dalšího studia na VOŠ, VŠ, nástavbovém studiu. Žáci byli pravidelně seznamováni se všemi nabídkami, umožňující různé typy studia, včetně studia zahraničního. Žáci učebních oborů projevíli zájem o možnosti dalšího vzdělávání v dalším učebním oboru nebo o nástavbové studium.

Pro žáky závěrečných ročníků byla připravena přednáška pracovnice úřadu práce v prostorách školy a domluvena tato forma spolupráce i pro příští školní rok.

Aktivně probíhala spolupráce se sociálním odborem Semily a sociálním odborem Jičín. Úzká spolupráce probíhala též s Policií ČR.

Na začátku školního roku proběhla inspekce, kde jedním z bodů kontroly byla práce výchovného poradce a evidence a vykazování žáků se SPUCH.

Pro úspěšnou práci výchovného poradenství je třeba v dalším období zefektivnit spolupráci všech součástí školy, problémů si všímat, informovat se o nich včas a nabídnout pomoc a řešení. Velmi důležitým faktorem je vtažení rodičů do práce školy a efektivní komunikace mezi školou a rodiči.

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla vedena speciální pedagogická dokumentace, ve které byly zaznamenány všechny řešené výchovné problémy a kompletována vyšetření žáků. V oblasti evidence a diagnostiky žáků se SVP bude třeba ještě prohloubit spolupráci s pedagogickými poradnami, případně se školami, ze které žáci přichází ke studiu speciálního oboru.

Dva žáci byli individuálně integrováni. Ve čtyřech třídách byli žáci skupinově integrováni. Požadavek na zvýšené výdaje splňovalo celkem 20 žáků. Učitelé jednotlivých předmětů byli informováni o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly řešeny způsoby i pomůcky speciální péče. V této skupině žáků se častěji než výchovné problémy řešily problémy se záškoláctvím žáků.

Vyhodnocení preventivního programu školy, zpráva metodika prevence, údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(zpracovala Mgr. Jarmila Šádková, metodik primární prevence)

Školní metodik primární prevence, jmenovaný ředitelem školy, zpracoval preventivní program školy a dbal na jeho realizaci. Se žáky byla tato problematika diskutována, jak ve výuce, tak ve výchově mimo vyučování na DM.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů byli všichni žáci školy. Byli vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Výchovné působení bylo zaměřeno zejména na zdravý životní styl a formování odmítavých postojů dospívající mládeže k návykovým látkám.

Metodik primární prevence měl pevně stanoveny konzultační hodiny, ale konzultace mohly být i po vzájemné domluvě. Spolupráce byla navázána se všemi úseky a pedagogickými pracovníky školy (učitelé, učitelé OV, vychovatelé), úzká spolupráce byla s výchovným poradcem.

Pohovory s žáky se konaly na základě žádosti třídních učitelů, žáků a rodičů. Byly řešeny problémy nepovoleného užívání návykových látek, záškoláctví, nevhodného chování žáků vůči pedagogům a spolužákům, a také problémy neprospěchu žáků. Vše bylo řešeno ve spolupráci s ředitelem školy, zástupci ředitele školy, výchovným poradcem a třídními učiteli.

Během roku bylo potíráno kuřáctví, zneužívání alkoholu a návykových látek.

Se žáky, u kterých byly zjištěny nepovolené návykové látky (vliv drogy, kouření v areálu školy), byl proveden pohovor, o přestupku sepsán zápis a byli informováni zákonní zástupci žáků. Níže jsou vypsány konkrétní případy, které řešila komise.

Domov mládeže

Září 2012 – řešen návrat na DM z osobního volna pod vlivem alkoholu, následovalo podmíněčné vyloučení z DM (25. 9. 2012 – 31. 3. 2013).

Listopad 2012 – řešen příjezd na DM pod vlivem omamných prostředků a z toho vzniklá absence 20 neomluvených hodin. Byla udělena výchovná opatření vyplývající z pravidel klasifikace a hodnocení žáků. Žákyně navštívila PPP v Lomnici nad Popelkou.

Škola

Duben 2013 – řešen výhrušný mail poslaný spolužačce. Pohovor s aktéry na komisi situaci uklidnil.

Duben 2013 – řešeno kouření o přestávce a nedovolený odchod ze školy, bylo uděleno podmíněné vyloučení.

Celý školní rok – řešeno záškoláctví několika žáků, menší neomluvené absence řešili třídní učitelé s žáky a informovali zákonné zástupce, vyšší neomluvená absence byla řešena ve výchovné komisi a byly uděleny snížené stupně z chování a podmíněčná vyloučení ze studia.

Žáci byli průběžně seznamováni s činnostmi a službami poradenských pracovišť našeho regionu pomocí nástěnky.

Školní řád byl upraven tak, aby veškerá činnost školy a školského zařízení byla ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů.

Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

(zpracovala Jitka Dolenská, vedoucí vychovatelka DM)

V rámci naplňování Minimálního preventivního programu školy jsme vedle vhodného využívání volného času uspořádali ve spolupráci se zástupci Policie ČR Semily besedu pro žáky prvních ročníků o patologických jevech. Žáci byli seznámeni s formami trestné činnosti. Součástí byla také beseda o drogách a alkoholu a jejich vlivu na organismus a závislost jejich užívání. Další beseda HIV, to je tvá volba byla zaměřena na problematiku AIDS (Sdružení pro péči, vzdělávání a vyučování o AIDS). Přednášel p. Kmínek, který se problematikou zabývá a velmi otevřeně o ní s žáky hovoří.

Nemalou měrou přispěla k prevenci také návštěva místní zásahové jednotky sboru Požární ochrany v Lomnici nad Popelkou. Součástí byla prevence vzniku požárů a ukázky požární techniky a vybavení.

V měsíci lednu jsme pro žáky pořádali večery s promítáním. Žáci zhlédli dokumentární filmy o problematice drog. DVD bylo vydáno společností Člověk v tísni a vypráví příběhy o mladých lidech, kteří propadli drogám.

Součástí prevence patologických jevů je také řešení různých těžkých životních situací, do kterých se žáci často dostávají. Každý vychovatel se v tomto směru snaží žáka vyslechnout a pomoci mu vyřešit nebo pochopit tyto pro něj náročné životní situace. Zejména povzbuzení sebevědomí, důvěra žáka k vychovateli a vědomí, že mu kdykoli vychovatel pomůže a vyslechne jej, je základním předpokladem prevence. Žák pak nehledá řešení v alkoholu či jiných negativních formách úniku z takových situací.

Výchovné problémy ubytovaných žáků byly řešeny individuálně, byla využívána spolupráce s ostatními úseky školy. V případě přestupku jsme se snažili objasnit důvody, které žáka k takovému přestupku vedly, snažili jsme se jim do budoucna komunikací se žákem předcházet. Důležitá je spolupráce s rodiči, kterou, pokud funguje, plně využíváme. Rodiče o přestupku vždy informujeme. Díky tomuto přístupu se počet výchovných problémů v tomto školním roce podařilo výrazně snížit.

Zpráva o poradenské činnosti v oblasti Informačních a komunikačních technologií (ICT)

(zpracoval Mgr. V. Šimůnek, metodik a koordinátor ICT)

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala obnova a modernizace ICT vybavení školy hlavně díky projektu „EU peníze středním školám“. V počítačové učebně s nejstarším vybavením, kde bylo minulý školní rok vyměněno 10 počítačů za nové, byly vyměněny zbylé tři počítače. V rámci tohoto projektu byla dále kompletně obnovena počítačová učebna s druhým nejstarším vybavením, dokonce jsme zvýšili její kapacitu ze 14 žákovských stanic na 18 a 1 učitelův počítač. V této učebně jsme se rozhodli vyzkoušet počítače typu All-in-one. Pro pedagogy bylo pořízeno 7 nových notebooků. Minulý školní rok jsme dosáhli stavu, kdy byl minimálně jedním notebookem vybaven každý kabinet. Tento školní rok jsme dosáhli stavu, kdy notebookem je vybaven každý vyučující na úseku teoretického vyučování. Další novinkou pořízenou v rámci tohoto projektu je hlasovací systém k interaktivním tabulím s 32 hlasovacími jednotkami.

Mimo projekt byl vyměněn dosluhující hlavní server školy za nový. Druhý server pro data žáků, stravovací systém, kopírovací systém a přístupový systém bude nutné vyměnit v nejbližší době také.

Dále byl pořízen předplatný multilicenční program "Enrollment for Education Solutions" na software společnosti Microsoft pro školy.

Žáci ubytovaní na Domově mládeže měli nadále možnost připojení vlastního notebooku k WiFi síti. K dispozici jim byly i počítače a tiskárna v knihovně.

K informování veřejnosti, rodičů a žáků sloužily webové stránky školy. Jejich vzhled ale již začíná zaostávat a funkcionality jejich redakčního systému nám již také přestává vyhovovat. Proto jsme se začali zamýšlet nad výběrem nového redakčního systému.

Konzultační hodiny ICT metodika byly ve školním roce 2012/2013 opět stanoveny odděleně pro zaměstnance a pro žáky školy.

V rámci konzultačních hodin pro žáky byly opět zpřístupněny počítačové učebny žákům a byl zachován rozvrh z minulého roku, tj. jedna hodina dvakrát týdně. Využívání této možnosti žáky opět kleslo a soustředilo se hlavně na konzultace ohledně ICT než k samostatné činnosti.

Konzultační hodiny pro zaměstnance byly využívány operativně dle aktuálních potřeb zaměstnanců operativně a většinou mimo stanovený čas. Obsahem bylo řešení problémů s ICT prostředky a informačním systémem školy, metodická pomoc kolegům v integraci ICT do výuky nepočítačových předmětů a koordinace využití ICT vybavení školy.

Dále se zvýšilo využívání ICT školy ve výuce nejen díky dalšímu rozšíření vybavenosti školy ICT technikou, ale i tvorbou digitálních učebních materiálů (DUM) v rámci projektu „EU peníze středním školám“ a jejich ověřováním ve vyučovacích hodinách.

11. Řízení školy

Na základě vyhlášeného konkurzního řízení dle novely školských zákonů byl zřizovatelem školy na místo ředitele Střední školy v Lomnici nad Popelkou vybrán a tím obhájil místo ředitele školy stávající ředitel PaedDr. Lubomír Charousek se jmenováním od 1. 8. 2012 na dobu šesti let.

Základní poslání školy vychází z tradice předchozích let a reaguje na požadavky moderního vzdělávání na tomto principu (motto):

„Střední škola, Antala Staška 213, Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb. Cílem školy je v prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství:

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti*
- *připravit je na další vzdělávání a celoživotní učení*
- *vybavit je kompetencemi v oblasti ekonomické, jazykové, informační gramotnosti, sociálními podnikatelskými dovednostmi a gramotností pro udržitelný rozvoj.“*

Na základě tohoto principu byla veškerá činnost zaměřena na naplnění hlavního cíle, tj. dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu, nábor nových žáků, prezentaci školy na veřejnosti, spolupráci s rodiči a sociálními partnery.

Zaměstnanci školy vykonávali pracovní činnosti v souladu s platnými právními normami a náplněmi práce. Nebyl řešen žádný závažný přestupek proti pracovnímu řádu. Běžné přestupky proti pracovnímu řádu byly řešeny v rámci pravomoci ředitele školy a ZP.

Pro efektivní řízení školy bylo hlavním cílem spolu se strukturálními změnami provádět změny ve způsobu řízení školy tak, aby bylo možné i nadále budovat dobře fungující školu. Základem bylo plánování a vytyčování cílů školy, způsobu kontroly a komunikace. Osobní příklad vedení školy, především ředitele školy v jeho vlastní prezentaci a podpora odpovídajících norem chování a postojů prostřednictvím zástupců ředitele a dalších vedoucích pracovníků byly důležitým momentem pro řízení lidských zdrojů.

Vedoucí pracovníci měli jednoznačně stanovené kompetence v rozhodování pro svůj úsek řízení. Vedení bylo založeno na demokratickém principu s výhradním právem konečného rozhodnutí ředitele školy. Používaná struktura řízení, která vychází z organizačního a funkčního schématu, i rozdělení pravomocí a odpovědnosti v řízení školy dobře fungovaly a umožňovaly plnou realizaci učebních osnov. Informace o průběhu, podmínkách a výsledcích vzdělávání byla systematicky vyhodnocována. Porady vyúsťovaly v konkrétní závěry, návrhy a opatření. Současné možnosti prostředků informačních a komunikačních technologií (elektronická pošta, webové stránky) byly v informačním systému vhodně využívány, pro interní informace zaměstnancům sloužil průběžně aktualizovaný intranet a skupinová distribuce informací. V metodické oblasti pracovaly metodické komise pro všeobecně vzdělávací předměty, pro odborné ekonomické předměty, pro učební obory potravinářského zaměření a pro učební obory gastronomického zaměření. Maximální snahou většiny pedagogů a žáků byla otevřená vzájemná komunikace, podpořená i intenzivní spoluprací školy s rodiči. Management školy se snažil o vytvoření příjemného klimatu jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

Úkoly výchovně vzdělávací práce byly stanoveny tak, aby se jejich prostřednictvím dařilo plnit všechny funkce školy. Tomu odpovídá i rozbor činností jednotlivých úseků školy za školní rok 2012/2013, vypracovaný ředitelem školy a jeho zástupci, uvedený v úvodní části plánu práce na školní rok 2013/2014.

Velmi důležitou oblastí řízení školy byla oblast správy majetku, ve které byly provedeny další nezbytné úpravy zvukových parametrů ve 4 učebnách nové budovy instalací kvalitních zvukových podhledů, byla připravena projektová a finanční část pro dokončení povrchové úpravy parkoviště za novou budovou a osázen prostor před budovou okrasnou zelení. Probíhala obnova vybavení nábytkem a pomůckami, běžné opravy a údržba. Byly modernizovány další učebny a školní prostory, především k dosažení příjemného prostředí. V ekonomické oblasti byla škola řízena tak, aby fi-

nančně zajistila provoz školy v oblasti přímých i provozních výdajů a to s významným podílem vlastních příjmů v rámci hlavní i doplňkové činnosti.

Spolupráce s radou školy

Ve školním roce 2012/2013 pracovala školská rada v nezměněném složení, celkem proběhla tři jednání školské rady.

Na prvním jednání školská rada projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2011/2012. Ředitel školy poskytl členům školské rady informace spojené s přípravou rozpočtu na rok 2013, zapojením školy do projektů, strukturou školy, počty žáků a tříd, změnami ve struktuře oborů.

Na druhém jednání školské rady byl schválen inovovaný Školní řád a Hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace žáků – dodatek č. 2.

Na třetím jednání byla školská rada seznámena se závěrečnou zprávou školy a byla projednána zpráva ČŠI o inspekční činnosti, kterou členové školské rady hodnotili velmi pozitivně. Dále ředitel školy poskytl členům školské rady informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách a záležitostech spojených se závěrem školního roku.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je založená na vzájemném partnerství a vytváří škole možnost získání informací pro její další činnost. Na základě této spolupráce přijímalo vedení školy opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pro jednání s rodiči byly stanoveny dva konzultační dny a to v období měsíců listopadu a dubna. V případě řešení nenadále vzniklých problémů byli rodiče zváni písemně na jednání školské výchovné komise. Z těchto jednání vedl výchovný poradce zápisy. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracovali s rodiči všech žáků. Problematická však byla spolupráce s rodiči žáků ze sociálně slabých rodin a rodiči některých problémových žáků.

Spolupráce se školami a dalšími organizacemi

V mezinárodní oblasti v rámci projektu Leonardo da Vinci se vzdělávací agenturou Italy Gastro Promotion pokračovaly odborné stáže v Itálii v oblasti Cesenatico.

Spolupráce s ostatními školami je zaměřena hlavně na výměnu zkušeností jak odborných, tak i pedagogických, například v rámci projektu UNIV3 v celostátním měřítku, s cílem vytvoření sítě škol a vzdělávacích programů pro celoživotní učení nebo při vytváření jednotného zadání závěrečných zkoušek a při hodnocení průběhu závěrečných zkoušek konaných v rámci projektu nové závěrečné zkoušky s jednotným zadáním, které jsou celorepublikově řízeny Národním ústavem pro vzdělávání.

Další formou spolupráce je výměna zkušeností, metodická spolupráce, poradenská činnost, organizování soutěží, podpora vydávání odborných publikací apod. v rámci škol sdružených v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru (www.asven.cz).

Mezi další partnerské organizace, se kterými škola spolupracuje, patří Kulturní a informační středisko v Lomnici nad Popelkou, Dům dětí a mládeže v Lomnici nad Popelkou. Dále škola zajišťuje celou řadu gastronomických akcí pro kulturní, sportovní a společenské organizace, obchodní partnery a firmy, případně pro zájemce z řad široké veřejnosti.

Významná je také mezinárodní česko-polská spolupráce s Parkem miniatur v Kowarech v oblasti cestovního ruchu realizací souvislých odborných praxí žáků, průvodcovskou činností a vzájemnou prezentací na pořádaných akcích.

Pravidelně v rámci výuky škola spolupracuje s Kontaktním pracovištěm Semily Úřadu práce ČR, především v oblasti poskytování informací pro zájemce o studium, v oblasti uplatnění absolventů a zprostředkování pracovních nabídek.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním záměrem školy bylo naplňování koncepce rozvoje školy, zpracované ředitelem školy na období od roku 2012 a rozvahy udržitelnosti školy na období do roku 2015. Cílem dokumentů je plánování rozvoje školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání, posouzení demografického vývoje ve spádové oblasti Lomnice nad Popelkou, navržení opatření k naplnění závěrů Dlouhodobého záměru ČR a realizace kurikulární reformy, vytvoření podmínek v souladu s požadavky trhu práce a naplnění priorit Dlouhodobého záměru Libereckého kraje. Vzhledem k tomu, že počet žáků ve středním školství neustále klesá, hledá škola opatření v souladu s opatřeními zřizovatele pro racionalizaci sítě škol a vychází z vyhodnocení požadavků platných nebo nově vypracovaných koncepčních dokumentů Libereckého kraje, České republiky a Evropské unie.

Škola poskytovala vzhledem ke svému umístění na pomezí Libereckého, Královéhradeckého a Středočeského kraje vzdělávací příležitosti především pro bývalé okresy Semily, Jičín a Mladá Boleslav. Nabídkou oslovovala zájemce o studijní a učební obory také z okresů Liberec, Jablonec, Trutnov, aj.

Vzdělávací nabídka školy byla specifická nabídkou učebních oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Potravinářská výroba – zaměřením na Cukrářské práce, Stravovací a ubytovací služby - zaměřením na Kuchařské práce, studijního oboru se zaměřením na cestovní ruch, a také realizací odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů ve vlastních, plně vybavených prostorách, se zárukou vysoké kvality a širě pro nácvik praktických návyků a dovedností, s efektivním využitím získaných výsledků formou produktivní práce.

Střední školství v Lomnici nad Popelkou se v minulém období zaměřilo na naplňování cílů a úkolů stanovených v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje.

Další záměry školy

- Strategicky plánovat rozvoj školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání,
- rozvíjet oborovou strukturu v souladu s Dlouhodobým záměrem ČR, LK a požadavky trhu práce, reagovat na demografický vývoj,
- obory s klesající poptávkou nahradit jinými potřebnými studijními nebo učebními obory na trhu práce v souladu s požadavkem na zaměření školy, případně nabídku rozšířit o příbuzné obory podle požadavků na trhu práce a zřizovatele,
- podporovat přípravu pedagogických pracovníků v zájmu rozvoje školy a naplňování její vize,
- usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru s cílem dosáhnout požadovanou kvalifikovanost u všech pedagogů do konce roku 2014,
- rozvíjet kvalitu systémového řízení, plánování řídicích činností, efektivitu organizace školy a kontrolního systému,
- usilovat o požadované výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům vzdělávání,
- dbát na důslednou realizaci průběhu vzdělávání se zřetelem k vytváření cílových kompetencí vzdělávacích programů školy a na její průběžnou kontrolu, podporovat nové způsoby práce, různé formy a metody výuky,
- zvýšení účasti na vzdělávání pro všechny věkové skupiny obyvatel a usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání,
- vytvoření odpovídajících personálních podmínek na vzdělávání,
- efektivní využívání finančních zdrojů a jejich rozvoj (projekty, granty,...),
- vytvoření pracovního prostředí (materiální, technické, hygienické, sociální i organizační), které se stane předpokladem pro tvůrčí činnost žáků i zaměstnanců školy,
- prohlubovat a zvyšovat kvalitu výchovného poradenství a přístupu k informacím,

- usilovat o otevřené partnerství ve vzdělávání s rodiči, spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a partnerskými vzdělávacími institucemi,
- vytvářet bezpečné, přátelské a kulturní školní klima, umožnit žákům a rodičům rozvíjet iniciativu pro rozvoj školy a školského zařízení,
- aktivně se zapojit do projektů s republikovým i krajským významem (Leonardo da Vinci, UNIV3, NZZ2, aj.),
- realizovat projekt v OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“,
- realizovat vlastní projekt v OPVK 7.3.2 „Gastronomie v Lomnici nad Popelkou“ a plně využít personální i materiální kapacity školy při jeho úspěšné realizaci,
- prezentovat výsledky práce školy.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, s využitím předchozích závěrů sebehodnocení školy, z výsledků průběhu školního roku 2012/2013, analýzy současného stavu a požadavků zřizovatele.

Výroční zpráva byla zpracována za období školního roku 2012/2013, uzavřena dne 15. října 2013 pod č. j. 025/2013 a schválena školskou radou dne 24. října 2013.

13. Údaje o výsledcích kontrol

- Ve dnech 5. – 9. 11. 2012 proběhla na škole inspekční činnost Libereckého inspektorátu České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry a celkové hodnocení školy: Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, priority vzdělávání odpovídají koncepčním záměrům školy. Škola vytváří rovné podmínky pro vzdělávání všech žáků, respektuje jejich individualitu a možnosti, přijímá systémová opatření ke snižování rizik v oblasti bezpečnosti a zdraví žáků. Průběh vzdělávání směřuje k podpoře rozvoje osobnosti žáka v souladu s profilací školy. Příkladné je formování občanských a sociálních kompetencí žáků kvalitním odborným vzděláváním u oborů s maturitní zkouškou a praktickým vyučováním u oborů s výučním listem. Obsah školních vzdělávacích programů je v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání. Řízení pedagogického procesu z hlediska plánování, organizace a kontroly tvoří funkční ucelený a provázaný systém. Materiální a personální podmínky umožňují velmi dobře realizovat cíle školních vzdělávacích programů. Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni.

- Dne 8. 4. 2013 byl proveden státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění. Kontrola proběhla bez závad a opatření.
- Dne 8. 4. 2013 proběhla kontrola dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dodržování vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění v objektu Domova mládeže. Zjištěné nedostatky: Ve společných prostorách posiloven v suterénu bylo zjištěno znečištění malby – ze zjištěné skutečnosti bylo uloženo opatření k odstranění závad ve lhůtě do 9.5.2013. Zjištěné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě.
- Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje, Územní odbor Semily provedl 23. 5. 2013 komplexní kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona o požární ochraně a § 45 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci). Žádné závady nebyly zjištěny, opatření nebyla uložena.
- Dne 19. 6. 2013 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti pracovníci OSSZ Semily. Kontrola proběhla bez závad a bez opatření (podrobné údaje v příloze).
- Dne 31. 7. 2013 byl proveden státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle §21a a dle §100 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně někte-

rých souvisejících zákonů v platném znění a dle schváleného provozního řádu č. j. 2745/42/10 dne 21. 5. 2010 na ubytovně Domova mládeže. Bez zjištěných závad a porušení.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření obsahuje Zprávu o činnosti organizace za rok 2012 za **Střední školu, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213**, která byla již zpracována v dubnu 2013, projednána a schválena v červnu 2013.

Přílohy

- 1) Inspekční zpráva České školní inspekce, Liberecký inspektorát, o inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, čj. ČŠIL-844/12-L, konané ve dnech 5. – 9. 11. 2012
- 2) Protokol o kontrolním zjištění ze dne 8. 4. 2013 podle nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.
- 3) Protokol o kontrolním zjištění ze dne 8. 4. 2013 podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dodržování vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění v objektu Domova mládeže.
- 4) Zápis ze dne 23. 5. 2013 o komplexní kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona o požární ochraně a § 45 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci).
- 5) Protokol ze dne 19. 6. 2013 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
- 6) Protokol o kontrolním zjištění ze dne 31. 7. 2013 provedeném dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění a dle zákona č. 552/1991 Sb., v platném znění.